

能仁家商綜合高中 課程手冊

中華民國 107 年 4 月 19 日

依據教育部國民及學前教育署 107 年 4 月 9 日臺教國署高字第 1070032023 號函辦理

私立能仁高級家事商業職業學校綜合高中課程手冊

目錄

| | |
|----------------------------|-----|
| 壹、學校背景 | 3 |
| 貳、教育理念與教育目標 | 5 |
| 一、規劃理念 | 5 |
| 二、教育目標 | 6 |
| 參、畢業要求 | 14 |
| 一、總學分數 | 14 |
| 二、必選修學分數 | 14 |
| 三、必須參加活動課程 | 18 |
| 四、成績評量方式 | 18 |
| 肆、課程概述 | 19 |
| 一、課程設計原則 | 19 |
| 二、各領域教學科目、學分數及必選修 | 20 |
| 三、各領域教學科目開課順序 | 39 |
| 伍、各種進路修課建議 | 56 |
| 一、準備大學校院多元入學修課建議 | 56 |
| 二、準備技專校院多元入學修課建議 | 67 |
| 陸、選課輔導 | 82 |
| 一、選課計畫表 | 84 |
| 二、選課實例 | 87 |
| 柒、能仁家商綜合高中問與答 | 129 |
| 附錄一、成績考查辦法補充規定 | 132 |
| 附錄二、能仁家商各學程科目大要及教學綱要 | 136 |

壹、學校背景

本校成立於民國六十一年，原名僑仁高級工商職業學校。設有建築、美工、印刷、綜商四科。六十八年七月董事會改組，由明乘和尚接任董事長，以佛家“無緣大慈，同體大悲”及“有教無類，因材施教”為教育宗旨，至今二十九載。

武校長九靈於七十一年上任，銳意革新，奮發圖強，校風煥然一新。七十二年撤銷工業類科，改設服裝、美容、幼保等家事類科，併原綜商，更名為“能仁女子高級家事商業職業學校”，以品德與技藝並重，理論與實際結合，作育家事商業人才無數，深受各界矚目。七十六年，成立夜間延教班，鼓勵青年繼續進修，設置美髮技術班、美顏班、商用資訊班、女裝班等四科。從此，能仁日夜開課，弦歌不輟。七十七年增設資料處理科，以因應資訊時代的來臨，能仁建校大業，大致底定。七十七年八月校長武九靈先生年近六旬，奉准退休。

陳校長文昌先生於同年八月接任，致力於營造溫馨的校園文化，提昇教學品質。全校師生精誠團結，無論教務、訓導、總務及各科，均有長足進步。七十九年增設普通科，以培養青年學子深造能力，實現升大學宿願。八十年職業類科，增設升學班，輔導有志繼續升學學子，順利進入四技二專。八十一年再度奉准增設廣告設計科，以培養帶動社會經濟成長之廣告設計人才。八十三年八月，陳校長文昌先生，功成身退。董事會敦聘原校務主任林佳生先生接任。

林校長佳生先生上任，揭櫫四大教育理念：關懷、包容、尊重、服務，為求校務日有精進，永續成長。以宏遠的眼光，務實的精神，苦心籌劃，多所建樹。積極拓展對外關係，宏揚能仁優良校譽。八十四學年度，設立補校六科及建教班；同年，更改校名為“能仁高級家事商業職業學校”，開始招收男生。八十八學年度，奉准開辦台北縣第一所綜合高中，以原有科別為基礎，開設廣告設計學程、資料處理學程、商業經營學程、服裝學程、幼兒保育學程、美容學程、學術學程，專門辦理職業類科，升讀大學、四技二專，讓學生升學管道，更為通暢！

林校長上任以來，積極擴建大樓、新闢教室、活動中心、美化校園，增進教師福利，以讓師生能有更佳、更廣的生活空間與品質。闢設二十四線校車，解決學子上下學之交通問題，同時設立中央廚房，開辦營養午餐、晚餐，以落實學生營養均衡之目標；加強技職教育與升學輔導，歷年技能檢定通過率，各科均超過九成，全國技藝競賽榮獲團體冠軍近二十次；升學率亦年年屢創新高，大放異彩！

羅校長喆強，於歷練學務、教務、總務主任二十六年後，在九十七年八月上任，雖承襲往日豐碩成就，卻無日不以臨淵履冰、鞠躬盡瘁之心境，帶領全校師生，勇往邁進，以宏遠的眼光，務實的精神，力求校務日有精進，永續成長。羅校長律己甚嚴，無時不要求自己做好校長的角色--身先士卒，為人表率；面對問題，負責盡職；知人善任，敢於授權；了解人性，關心部屬；有容乃大，無欲則剛；言而有信，堅守原則；不屈不撓，任怨任勞；借重專才，創新發展！

為了因應十二年國教的諸多改革措施及日益嚴重的少子化問題，董事會特別敦請林校長佳生再度回到能仁家商，希望借重林校長的優異辦學績效，帶領能仁師生克服變局，再創新的風華及再現能仁辦學奇蹟。

能仁建校三十載，學生人數由一百多名，至如今五千餘人；從草創之初，培育技職人才為主，到如今升學與就業皆卓然有成；從成立前期之默默，至今天聲譽日隆，此乃歷任校長及全體師生在董事長明公上人慈悲睿智領導下，群策群力，奮鬥努力之成果。期盼全校師生在董事長及校長卓越帶領下，再接再厲，並為能仁開創更璀璨亮麗的遠景。

貳、教育理念與教育目標

一、規劃理念

(一)培養基本學科能力

本校預定開設的課程著重於基礎學科修習，一年級課程都是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

(二)發展人文與科技素養

本校的教學方針首重人文與科技兼修。在高一階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實外，並訂定計算機概論為校訂必修科目，導引學生學習電腦科學的概念與原理、培養應用電腦解決問題能力且奠定進一步學習電腦科學基礎。

(三)兼顧學生升學與就業需求

兼具高中與高職雙重特質。學生在進入綜合高中一年後，再依據自己的學習成就、能力、興趣，選擇高中升學目標(一般大學校院)、高職升學目標(科技大學、四技二專)、或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

(四)重視終身教育的理念

本校開設學程之課程安排，著重於具有基礎性、實用性及發展性的課程，以利於學生畢業後，再加深加廣的學習。並積極運用社會資源與個人潛能，使其適性發展，建立生涯發展方向，並能因應社會與環境的變遷，培養終身學習能力。

(五)兼重課程的彈性與統整

本校綜合高中課程內容有很大的彈性，僅有百分之三十五由教育部訂定，其它百分之六十五課程由學校自行訂定。且課程的規劃採學年學分制，並配合高中職社區化專案與友校共同辦理跨校選課及跨校開課等，讓學生可以就個人志趣、性向與能力、配合生涯規劃，選修可滿足個人需求

的課程；統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

(六)發揮性向試探及延遲分化的功能

本校提供試探性向的機會，一年級的課程都是共同科目，奠定爾後學習基礎，另有生涯規劃科目：介紹職業類別、就業市場需求及生涯規劃，做為將來選擇的參考；學生升高二時，輔導學生依興趣、性向和意願做出最適切的抉擇，選讀學術導向或專門導向課程。它不像目前的高中、高職之間界線分明、課程固定，入學後若發現志趣不合、適應困難，必須休學、轉學、重新來過。

二、教育目標

(一)教育目標

- 1.學術學程-旨在發展身心，並為研究高深學術及學習專門知能之預備。
- 2.職業學程-期能以充實專業知能，涵養職業道德，加強進修能力來培育企業所需之人才。
- 3.綜合目標-讓本校就讀之學子能根據自身的性向，能力及喜好，彈性選擇配合學年學分制之功能及綜合高中之課程設計，學得一技之長走出亮麗一生。

(二)學程與進路規劃

本校原以高職為主體，故綜合高中課程的規劃，主要以升學進路為規劃方向，分學術及職業兩大主軸設計。

1.學術導向課程目標，分社會學程與自然學程

社會學程

- (1)教育目標：培養學生基本學科能力，加強人文、社會學科方面的歸納、統整概念，瞭解歷史的演進及對現代社會的影響

響，從人類活動與環境關係中，增進學生適應和改善環境的能力，使其具有宏觀思維及現代公民應有的人文素養。

- (2)學習內容：培養學生國文、英文、數學等共同學科之能力，加強歷史、地理等社會學科之專研，使其基礎學科紮實，依學生性向、志趣輔導學生修習人文、社會科學知識。作為往後踏入社會科學研究發展之準備。
- (3)未來進路：以升讀大學研究學問做準備為目標，依據大學多元入學新方案，輔導學生選修相關課程；或參加公職人員特考、普考等考試。

自然學程

- (1)教育目標：啟發學生尊重知識、推理思考、發掘問題、解決問題的理性學習精神，培育學生能掌握資訊工具、尊重生命及愛護環境資源的基本能力。
- (2)學習內容：傳授基本數學、物理、化學、生物、生命科學、地球科學、生態保育、環境保護等知識，並輔予物理、化學、生物等相關實習與研討。
- (3)未來進路：學生可參加大學推薦甄試及報考大學自然領域學系，進入大學、軍事院校，進一步學習專業知識與技能。

2.職業導向課程目標、內容與進路

廣告設計學程

(1)教育目標：

廣告設計科以充實職業知能，涵養職業道德，加強繼續進修能力，促進生涯發展，培育明日帶動社會進步與繁榮為目標之廣告設計基層技術人才。

(2)學習內容：

- A.有關廣告設計之實用技術與基本知識之學習；如：繪畫基礎、色彩原理、設計圖法、基本設計、設計概論、造形原理等。
- B.培養商品促銷與視覺傳達等相關之設計與製作知能，如：廣告設計、展示設計、包裝設計、網頁設計、專題製作、商業攝影等。
- C.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

(3)未來進路：

- A.升學：二專、四技、科大相關科系。
- B.就業：廣告設計公司、工商攝影公司、婚紗攝影、雜誌出版社、電腦繪圖公司、電視電影美術企劃、空間設計、室內設計公司、櫥窗設計、專櫃展示設計、美工人員(各行各業)。

資料處理學程

(1)教育目標：

資訊應用學程以培育各型企業所需之商業資訊應用基層人才為目標，為達成此目標應加強：

- A.傳授有關資訊應用之技術與基本知識。
- B.培養資料收集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。
- C.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

(2)學習內容：

- A.學習商業基本概念及技能如：商業概論、經濟學、會計實務、國貿實務等課程。
- B.學習商業資訊系統之應用知能如：文書處理、網頁製作、多媒體應用、商用套裝軟體之操作及程式設計等課程。
- C.為落實職業教育之專業技能尚須取得丙級或乙級之技術士證照，如會計事務、電軟體應用、程式設計等職類。

(3)未來進路：

- A.升學：可參加大學之推甄入學及四技二專聯考,錄取名額有逐年增

加之趨勢。

B.就業：可從事公民營機關之電腦應用操作、文書處理、資料處理、網頁製作、金融、會計等人員。

商業經營學程

(1)教育目標：

A.培養學生具備商業與管理學程共同核心能力，並為商業經營領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

B.培養商業與服務業分工所需之基層技術人力，奠定學習商業管理知能之基礎，涵養職業道德及服務精神及適應環境與產業變遷之能力。

(2)學習內容：

為培育企業所需之基層經營管理人才，使學生具有基本的管理技能與知識，除商概、經濟學、會計學、管理學等基本商業學科及實務外，另輔以電腦資料處理的基本知識與應用課程，並輔導學生取得丙級或乙級技術士證照，以落實職業教育的證照制度。

(3)未來進路：

A.升學：輔導升讀四技、二專及大學相關科系。

B.就業：可充任各行各業的基層管理人員、會計員、業務助理、基層金融人員或自行創業等。

服裝學程

(1)教育目標：

傳授服裝設計、製作之實用技能及基本知識，以培養服裝設計，製作基本人才為目標。

(2)學習內容：

以實做的縫紉操作、立體裁剪、成衣製作、服裝設計等，配合設計理論及技能的課程，並輔以服飾工藝，藝術欣賞等課程。

(3)未來進路：

A.升學：可輔導就讀四技二專及大學之相關系所。

B.就業：依其所學,可就職於服飾相關行業之基礎專業人才。

幼兒保育學程

(1)教育目標：

A.傳授幼兒保育之技能及基本知識。

B.培養幼兒教保之行政知能。

C.涵養勤儉、樂觀及積極等之工作態度。

(2)學習內容：

為讓學生了解嬰幼兒發展及行為輔導，建立幼兒教育之概念發展及教材之設計，使之具備器、繪圖、韻律等能力，故其學習內容包括：家政概論、幼兒保育概論、幼兒發展及輔導、琴法、教具設計及製作、幼兒遊戲、幼兒音樂、幼兒工作、幼兒教保活動與設計、幼兒衛生與保健、家事技藝、應用美術、電腦應用等。

(3)未來進路：

A.升學：保育人員普考、四技二專、保送甄試、推薦甄選，申請入學。

B.就業：私立托兒所助理保育員(修畢360小時幼保課程十年資5年)自辦托兒所、課後托育中心、幼兒圖書.玩具設計美術設計與推銷、才藝班班教師(性向分班)、幼兒服飾、衣物設計、推銷特殊教育助理教師(養護機構)、在宅托育服務(保姆人員)、兒童劇團(一元布偶劇團、九歌兒童劇團)、雜誌編輯人及推銷(小小天地、巧連智、小小牛頓)、其他(例如:幼教社、幼教基金人員…)

美容學程

(1)教育目標：

- A.傳授美容之專業知識與技能，兼顧學生就業能力與升四技二專之需要。
- B.習得美容美髮的基本知識與技能，培養從事美容美髮工作之興趣及職業道德觀念。
- C.提升人文素養及科技素養，陶冶現代職業道德及創業精神，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力以造福社會。

(2)學習內容：

美容學程強調基本專業知能與技巧，以具有實務操作之能力，學習皮膚與毛髮之基本構造，課程方有三大領域：

- A.美髮課程：涵蓋洗、燙、染、剪、編、整、梳髮等之基本實務技巧。
- B.美容課程：學習化妝品認識與使用、各種化妝技法及皮膚保養方法、化妝、彩繪與色彩之應用。
- C.輔助課程：配合專精課程開設選修課程以強化學生專業人文素養及創作能例如：家政概論、美容概論、美容與衛生、應用美術、化妝設計、藝術欣賞等課程；及輔導參加美容、美髮丙級專業證照檢定。

(3)未來進路：

- A.升學：可參加大學及四技二專多元入學管道，升讀技專院校院相關科系。
- B.就業：擔任美容美髮從業人員、助理、設計師、彩粧師、造型師、化粧品專櫃人員、專業造型師、新娘秘書、各美容美髮公司經營管理與行銷人員等。

觀光事業學程

(1)教育目標

- A.傳授有關觀光、餐旅之專業知識與技術，使學生具有經營管理觀光休閒餐旅業之能力。
- B.培養良好職業道德、敬業樂群、積極進取之觀光尖兵。
- C.培養學生升學之能力

(2)學習內容

觀光學程除了強調人文的素養、高度的熱忱與態度外，更重視的是基本專業知能與技巧，課程如下

- A.觀光館旅專業：餐旅概論、休閒遊憩概要、觀光行銷、餐旅服務技術、專題製作。
- B.旅遊實務素養：餐旅概論、觀光資源、旅遊實務、遊程設計實務、領團實務、國際禮儀。
- C.旅館管理素養：旅館實務、觀光行政與法規、飲料與調酒、客房實務、國際禮儀。
- D.語言能力：餐旅英文與會話、觀光英語與會話、觀光日語會話，要能看、能寫、能聽、能講。

(3)未來進路：

- A.升學：可以參加大學及四技二專多元入學管道，牲犢技專校院相關科系
 - B.就業：擔任業務行銷、客房服務、商務中心，櫃檯出納與接待、餐飲外場服務人員、領檯、調酒員、中西餐廚房、領隊、票務、業務人員、OP 風景遊樂區解說員、空服人員、地勤人員
- 餐飲管理學程

(1)教育目標：

- A.培育符合餐飲業相關職場之基層人才的能力，並奠定學習專業知識之基礎能力。

B.培育具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好的工作安全習慣。

C.培育具有繼續進修相關專業領域之能力。

(2)學習內容：

A.傳授有關餐飲製備與服務之基本技能和知識。

B.培養餐飲行業管理知能。

C.加強餐飲服務外語溝通能力。

D.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。

(3)未來進路：

A.升學：報考各大專院系之餐飲管理或觀光科系深造。

B.就業：各級飯店之餐廳、廚房的服務管理人員，製作推廣中、西式餐點的從業人員，餐廳會計商品陳設、與銷售、觀光導遊。

C.輔導取得中、西餐或調酒等相關職類丙級以上技術士證照。

(三)綜合目標—讓本校就讀學子能根據自身的性向、能力及喜好，彈性選擇，配合學年學分制功能及綜合高中課程設計，學得一技之長，走出亮麗一生。

參、畢業要求

一、總學分數

在校期間，依本校實際狀況修習部定必修科目、校訂必修科目及校訂選修科目且取得學分(學生畢業總修習學分數至少為160學分，含全民國防教育、健康與護理及體育)，活動課程亦為必修課程，但不計學分。並符合綜合高級中學實施要點中成績考核及本校綜合高中部學生成績考查辦法補充規定，始可畢業。

二、必選修學分數

本校綜合高中課程區分為本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防教育、綜合活動十大類。另各類學程，區分為部定必修、校訂必修、校訂選修等。綜合高中課程架構如表3-1所示，本校綜合高中部定共同必修科目及學分數如表3-2所示，校訂各類學程必選修科目及學分數請參考肆、課程概述。

表3-1 綜合高中課程架構

| 科目類別 | 部定必修 | 校訂必修 | 校訂選修 |
|---------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| 一般科目 | 54 〔 27.3% 〕 | 16 〔 0-8.1% 〕 | 110-144 〔 55.5%-72.7% 〕 |
| 專精科目 | - | - | |
| 小計 | 54〔 27.3% 〕 | 126-144〔 63.6%-72.7% 〕 | |
| 可修習總學分數 | 180-198學分 | | |
| 活動科目 | 12-18節〔含班週會及綜合活動，不計學分〕 | | |
| 總上課節數 | 192-210 | | |
| 畢業學分數 | 160學分 | | |

說明：(1)校訂選修110-144學分中應含專精科目至少60學分。

(2)本表計算百分比時，分母為198學分。

表3-2部定及校訂校選科目表及學分數

| 類 | 別 | 科 | | 目 | 建議授課節數 | | | | | | 備註 | |
|----------------------------|------------------|-------------|------------|---------|--------|---|------|---|------|--|-------|--|
| | | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 名稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 部 定 必 修 科 目 | 一 般 科 目 | 語文領域 | 國文 I/II | 8 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | 英文 I/II | 8 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | 數學領域 | 數學 I/II | 8 | 4 | 4 | | | | | | |
| | | | 社會 領域 | 歷史 I/II | 6 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | 地理 I/II | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 公民與社會 I/II | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | | 自然 領域 | 基礎物理 I/II | 6 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 基礎化學 I/II | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 基礎生物 I/II | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 藝術 領域 | 音樂 I/II | 4 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 美術 I/II | | 1 | 1 | | | | | 藝術三選二 | |
| | | | 藝術生活 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 生活 領域 | 生涯規劃 I/II | 6 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 生活科技 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 家政 | | 1 | 1 | | | | | 生活六選三 | |
| | | | 計算機概論 I/II | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 法律與生活 I/II | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 健康與 體育領域 | 體育 I/II | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | | 健康與護理 I/II | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| 全民國防教育 I/II | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 小計 | | | 54 | 27 | 27 | | | | | | | |
| 校 定 必 修 科 目 | 一 般 科 目 | 語文領域 | 國文 III/IV | 6 | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | 英文 III/IV | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 數學領域 | 數學 III/IV | 4 | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 健康與 體育領域 | 體育 III/IV | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 小計 | | | 16 | 0 | 0 | 8 | 8 | | | |

附註：(1)專門學程中註星號(*)者為該學程核心科目，專門導向學生選修各專門學程達40學分，

其中含核心科目26學分者，得於畢業證書上加註該學程名稱。

(2)綜合活動科目不計學分。

(3)社團活動含競賽活動、表演活動等。

(4)選修科目學分數及開設學程得視實際情形檢討後調整之。

◎校訂必修科目開設說明

本校校訂必修科目為：國文Ⅲ/Ⅳ、英文Ⅲ/Ⅳ、數學Ⅲ/Ⅳ及體育Ⅲ/Ⅳ，校訂必修科目之訂定係配合學校之基本辦學理念及辦學重點，期加強學生之基礎學科能力，並配合後期中等教育之教育精神，落實社區學校發展。

在新世紀多元變化的環境與時代的腳步中，學生不能不具備生活適應之能力，所以校訂必修科目中要求學生充實語文之理解及使用能力、數學應用能力。

能仁家商國、英、數第三、四冊學分數與第一、二冊學分數不同的原因，國、英、數第一、二冊為部定必修，且明訂為4學分。本校為了因應，學生未來升學就業的需要，把國、英、數第三、四冊訂為校訂必修，但學分數不同，為3學分與2學分。係因高二開始，專業科目，可以開始正常選修，為使學生選修課程之總學分數靈活，故將學分數訂定為3學分與2學分。課文亦於教學會時，討論為精讀或欣賞。

我們亦深信「健康的身體是一切幸福的來源」，因此設立體育Ⅲ，期能強健學生的體魄，引導學生從事適當的休閒活動，教導學生正確的學習態度及人生觀，進而培養學生未來生涯選擇之基本能力培養。

| 領域 | 科目名稱 | 開設學期 | 學分 | 科目大要 |
|------|-------|------|----|---|
| 語文領域 | 國文Ⅲ/Ⅳ | 三/四 | 6 | 1.精選思想純正、旨趣明確、理論精闢、文辭優美，且合乎時代潮流，切合綜合高中學生身心發展及學習能力之範文十課(語體文四篇、文言文六篇：包括記敘文五課，抒情文二課)。 2.作文四篇。 3.應用文四節。 |
| 語文領域 | 英文Ⅲ/Ⅳ | 三/四 | 4 | 課文選材具多樣性，包含溫馨小品、幽默短文、文學名著、各地風俗民情、社交禮儀、名人軼事、寓言故事、科技新知、環境及生態保育、運動、休閒娛樂、新聞英文等相關之各類文章。 |

| 領域 | 科目名稱 | 開設學期 | 學分 | 科目大要 |
|------|-----------|------|----|--|
| 數學領域 | 數學Ⅲ/ Ⅳ | 三/四 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1.先由實例介紹指數、對數及生活的應用，再導入指數函數、對數函數。 2.介紹排列組合功能與意義，加、乘法原理與排容原理，運用這些原理到直線排列、環狀排列、組合與重複組合的問題上，並運用組合方法驗證二項式定理。 3.介紹統計中簡單隨機抽樣方法、資料整理以及重要位置參數如平均數、中位數、眾數，並說明做統計問卷時母體資料應注意事項。學習有關次數分配表、累積次數分配曲線。上課時教導計算問題，協助學生專題完成的能力。 4.認識算數平均數、中位數、眾數、幾何平均數。 5.全距、四分位差、標準差及變異數的意義及解釋。 |

三、必須參加活動

本校綜合高中部課程除一般必、選修之學科(含實驗或實習)外，另含活動課程。學生在校期間必須參加活動課程如下：

- (一)班會：每週各一節，由導師指導，討論班級事務相關事宜。
- (二)自習：由學校安排及學生個人學習課表而定，依本校相關要點規定，在教師指導下於指定學習場所或各班教室實施。
- (三)團體活動：每週一至二節，由學校統一安排實施，導師與相關單位配合。活動內容包括週會、專題講演、表演活動、競賽活動、成果發表、團體測驗、生涯規劃輔導等。
- (四)聯課活動：每週一至二節，由學校安排實施，依同學之興趣開設學術性、康樂性、服務性、技藝性等各類社團，例如攝影社、書法社、管樂社、吉他社、童軍社、飾品製作社、熱門音樂社、街舞社、手工藝社、槌球社、排球社、籃球社、羽球社、桌球社、棋藝社...等，並可依各年級同學需求不同，增設其他社團。

四、成績評量方式

學生各學期必、選修科目學科成績之評量方式，均「部頒高級中學成績考查辦法」及「綜合高中成績考查辦法」等擬定「本校綜合高中部學生成績考查辦法補充規定」，如附錄一。

肆、課程概述

一、課程設計原則

- (一) 實施學年學分制，按規定取得必修科目所有學分並修滿160學分以上即可畢業。其中每週授課一節滿一學期，或總授課時數達18小時為一學分。
- (二) 課程設計兼顧學生升大學、四技二專與就業需求。
- (三) 配合高中、高職新課程趨勢，綜合高中課程中彈性設立選修科目，課程分為一般課程及專精課程兩大類，一般課程包括：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、體育、全民國防教育等十大領域，專精課程則分為學術學程和專門學程兩大類。
- (四) 考慮學生未來畢業出路，綜合高中學生修習之課程包含學術導向、職業導向課程，具學術性向者修習學術導向課程，具職業性向者修習職業導向課程，而性向未定者歸為綜合導向，可跨修學術與職業兩種課程。
- (五) 開設課程、科目依循統整、試探、分化、專精之順序。一年級以共同科目為主；二年級兼俱共同科目和專精科目；三年級以學術導向或職業導向的專精科目為主。
- (六) 發揮性向試探與延遲分化之功能，學生可於二、三年級再決定選擇高中或高職課程。學生依其性向、能力、參考家長意見及學校建議，自行選擇課程(選修制)。
- (七) 選修人數達十五人以上即可開班；未達十五人時，依相關規定辦理之。

二、各領域教學科目、學分數及必選修

(一)一般科目

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | | 備 註 |
|---|---------|-----|---------|-----|-------------|-----|-----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 一、 語 文 領 域 — 本 國 語 文 | 國文 I | 4 | 國文 III | 3 | 國文 V | 3 | |
| | 國文 II | 4 | 國文 IV | 3 | 國文 VI | 3 | |
| | | | | | 中國文化基本教材 I | 1 | |
| | | | | | 中國文化基本教材 II | 1 | |
| | | | | | 應用文 I | 2 | |
| | | | | | 應用文 II | 2 | |
| | | | | | 作文指導 I | 2 | |
| | | | | | 作文指導 II | 2 | |
| | | | | | | | |
| | | 小計 | 8 | 小計 | 6 | 小計 | 16 |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | 備 註 | |
|-------------------------|---------|-----|---------|-----|----------|-----|-----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | | 學分數 |
| 二、 語文領域 — 外國語文 | 英文 I | 4 | 英文 III | 2 | 英文 V | 2 | |
| | 英文 II | 4 | 英文 IV | 2 | 英文 VI | 2 | |
| | | | | | 英文翻譯 I | 1 | |
| | | | | | 英文翻譯 II | 1 | |
| | | | | | 英文作文 I | 3 | |
| | | | | | 英文作文 II | 3 | |
| | | | | | 英文聽力 I | 1 | |
| | | | | | 英文聽力 II | 1 | |
| | | | | | 英文聽力 III | 2 | |
| | | | | | 英文聽力 IV | 2 | |
| | 小計 | 8 | 小計 | 4 | 小計 | 18 | |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | 備 註 | |
|------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | | 學分數 |
| 三、 數學領域 | 數學 I | 4 | 數學 III | 2 | 數學 V | 2 | |
| | 數學 II | 4 | 數學 IV | 2 | 數學 VI | 2 | |
| | | | | | 數學演習 I | 2 | |
| | | | | | 數學演習 II | 2 | |
| | | | | | 綜合數學 I | 1 | |
| | | | | | 綜合數學 II | 1 | |
| | | | | | | | |
| | 小計 | 8 | 小計 | 4 | 小計 | 10 | |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | | 備 註 | |
|----------------|----------|-----|---------|-----|-----------|-----|-----|--|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | | |
| 四、 社會 領域 | 歷史 I | 1 | | | 歷史 III | 2 | | |
| | 歷史 II | 1 | | | 歷史 IV | 2 | | |
| | 地理 I | 1 | | | 歷史 V | 2 | | |
| | 地理 II | 1 | | | 地理 III | 2 | | |
| | 公民與社會 I | 1 | | | 地理 IV | 2 | | |
| | 公民與社會 II | 1 | | | 地理 V | 2 | | |
| | | | | | 公民與社會 III | 2 | | |
| | | | | | 公民與社會 IV | 2 | | |
| | | | | | 公民與社會 IV | 2 | | |
| | | | | | 世界史 I | 2 | | |
| | | | | | 世界史 II | 2 | | |
| | | | | | 中國文化史 I | 2 | | |
| | | | | | 中國文化史 II | 2 | | |
| | | | | | 現代社會 I | 2 | | |
| | | | | | 現代社會 II | 2 | | |
| | | | | | 中國近現代史 I | 2 | | |
| | | | | | 中國近現代史 II | 2 | | |
| | | | | | 台灣地景賞析 | 2 | | |
| | | | | | 鄉土地理 | 2 | | |
| | | | | | 歷史專題 I | 2 | | |
| | | | | | 歷史專題 II | 2 | | |
| | | | | | 人文地理 | 3 | | |
| | | | | | 經濟地理 | 3 | | |
| | | 小計 | 6 | | | 小計 | 48 | |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | | 備 註 |
|----------------------------|---------|-----|---------|------|-----------|-----|-----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 五 、 自 然 領 域 | 基礎物理 I | 1 | | | 生物 I | 3 | |
| | 基礎物理 II | 1 | | | 生物 II | 3 | |
| | 基礎化學 I | 1 | | | 生物 III | 3 | |
| | 基礎化學 II | 1 | | | 生物 IV | 3 | |
| | 基礎生物 I | 1 | | | 物理 I | 3 | |
| | 基礎生物 II | 1 | | | 物理 II | 3 | |
| | | | | | 物理 III | 3 | |
| | | | | | 物理 IV | 3 | |
| | | | | | 化學 I | 3 | |
| | | | | | 化學 II | 3 | |
| | | | | | 化學 III | 3 | |
| | | | | | 化學 IV | 3 | |
| | | | | | 基礎地球科學 | 2 | |
| | | | | | 地球與環境 I | 2 | |
| | | | | | 地球與環境 II | 2 | |
| | | | | | 地球與環境 III | 2 | |
| | | | | | 力學實驗 | 2 | |
| | | | | | 力學與熱量實驗 | 2 | |
| | | | | | 化粧品化學 | 1 | |
| | | | | | 生活化學實驗 | 2 | |
| | | | | | 生物研究 I | 2 | |
| | | | | | 生物研究 II | 2 | |
| | | | | | 基礎物理實驗 | 2 | |
| | | | | | 基礎化學實驗 | 2 | |
| | | | | | 基礎生物實驗 | 2 | |
| | | | | | 近代物理與能源 | 4 | |
| | | | | | 近代物理與現代科技 | 4 | |
| | | | | 無機化學 | 4 | | |
| | 小計 | 6 | | | 小計 | 73 | |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | |
|------------------------|---------|-----|---------|-----|--------|------|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | | 選修科目 |
| 六、 藝 術 領 域 | 音樂 I | 1 | | | 水彩畫 I | 2 |
| | 音樂 II | 1 | | | 水彩畫 II | 2 |
| | 美術 I | 1 | | | 素描 I | 2 |
| | 美術 II | 1 | | | 素描 II | 2 |
| | 小計 | 4 | | | 小計 | 4 |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | 備 註 |
|----------------|----------|-----|---------|-----|------|-----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | |
| 七、 生活 領域 | 生涯規劃 I | 1 | | | | |
| | 生涯規劃 II | 1 | | | | |
| | 計算機概論 I | 1 | | | | |
| | 計算機概論 II | 1 | | | | |
| | 法律與生活 I | 1 | | | | |
| | 法律與生活 II | 1 | | | | |
| | 小計 | 6 | | | 小計 | 0 |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | | 備 註 |
|---------------------------|----------|-----|---------|-----|-----------|-----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | |
| 八、 健康 與 體育 領域 | 體育 I | 2 | 體育 III | 1 | 健康與護理 III | 1 |
| | 體育 II | 2 | 體育 IV | 1 | 健康與護理 IV | 1 |
| | 健康與護理 I | 1 | | | 體育 V | 1 |
| | 健康與護理 II | 1 | | | 體育 VI | 1 |
| | | | | | 籃球 I | 2 |
| | | | | | 籃球 II | 2 |
| | | | | | 羽毛球 I | 2 |
| | | | | | 羽毛球 II | 2 |
| | | | | | 桌球 I | 2 |
| | | | | | 桌球 II | 2 |
| | | | | | 韻律 I | 2 |
| | | | | | 韻律 II | 2 |
| | 小計 | 4 | 小計 | 2 | 小計 | 20 |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | |
|----------------------------------|-----------|-----|---------|-----|------------|------|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | | 選修科目 |
| 九、 全 民 國 防 教 育 | 全民國防教育 I | 1 | | | 全民國防教育 III | 1 |
| | 全民國防教育 II | 1 | | | 全民國防教育 IV | 1 |
| | | | | | 全民國防教育 V | 1 |
| | | | | | 全民國防教育 VI | 1 |
| | 小計 | 2 | | | 小計 | 4 |

| 類別 | 部 定 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | |
|------------------------|---------|-----|---------|-----|------|------|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | | 選修科目 |
| 十、 活 動 課 程 | | | | | 班會 | 0 |
| | | | | | 綜合活動 | 0 |
| | | | | | 小計 | 0 |

(二)學術學程 1、自然學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|------|------|-----|------|-----------|-------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 自然學程 | | | | | 力學能與熱學實驗 | 2 | |
| | | | | | 力學實驗 | 2 | |
| | | | | | 中國文化基本教材 I | 1 | |
| | | | | | 中國文化基本教材 II | 1 | |
| | | | | | 化粧品化學 | 1 | |
| | | | | | 化學 I | 3 | |
| | | | | | 化學 II | 3 | |
| | | | | | 化學 III | 3 | |
| | | | | | 化學 IV | 3 | |
| | | | | | 水彩畫 I | 2 | |
| | | | | | 水彩畫 II | 2 | |
| | | | | | 生物 I | 3 | |
| | | | | | 生物 II | 3 | |
| | | | | | 生物 III | 3 | |
| | | | | | 生物 IV | 3 | |
| | | | | | 生物研究 I | 2 | |
| | | | | | 生物研究 II | 2 | |
| | | | | | 生活化學實驗 | 2 | |
| | | | | | 全民國防教育 III | 1 | |
| | | | | | 全民國防教育 IV | 1 | |
| | | | | | 全民國防教育 V | 1 | |
| | | | | | 全民國防教育 VI | 1 | |
| | | | | | 地球與環境 I | 2 | |
| | | | | | 地球與環境 II | 2 | |
| | | | | | 地球與環境 III | 2 | |
| | | | | | 羽毛球 I | 2 | |
| | | | | | 羽毛球 II | 2 | |
| | | | | | 作文指導 I | 2 | |
| | | | | | 作文指導 II | 2 | |
| | | | | | 物理 I | 3 | |
| | | | | | 物理 II | 3 | |
| | | | | | 物理 III | 3 | |
| | | | | | 物理 IV | 3 | |
| | | | | 近代物理與能源 | 4 | | |
| | | | | 近代物理與現代科技 | 4 | | |
| | | | | 英文 V | 2 | | |
| | | | | 英文 VI | 2 | | |
| | | | | 英文作文 I | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|-----|
| | | | | 英文作文 II | 3 |
| | | | | 英文翻譯 I | 2 |
| | | | | 英文翻譯 II | 2 |
| | | | | 英文聽力 I | 1 |
| | | | | 英文聽力 II | 1 |
| | | | | 英文聽力 III | 2 |
| | | | | 英文聽力 IV | 2 |
| | | | | 桌球 I | 2 |
| | | | | 桌球 II | 2 |
| | | | | 素描 I | 2 |
| | | | | 素描 II | 2 |
| | | | | 健康與護理 III | 1 |
| | | | | 健康與護理 IV | 1 |
| | | | | 國文 V | 3 |
| | | | | 國文 VI | 3 |
| | | | | 基礎化學實驗 | 2 |
| | | | | 基礎生物實驗 | 2 |
| | | | | 基礎地球科學 | 2 |
| | | | | 基礎物理實驗 | 2 |
| | | | | 無機化學 | 4 |
| | | | | 數學 V | 2 |
| | | | | 數學 VI | 2 |
| | | | | 數學演習 I | 3 |
| | | | | 數學演習 II | 3 |
| | | | | 應用文 I | 2 |
| | | | | 應用文 II | 2 |
| | | | | 職業試探 I | 2 |
| | | | | 職業試探 II | 2 |
| | | | | 韻律 I | 2 |
| | | | | 韻律 II | 2 |
| | | | | 籃球 I | 2 |
| | | | | 籃球 II | 2 |
| | | | | 體育 V | 1 |
| | | | | 體育 VI | 1 |
| | | | | 小計 | 155 |

2、社會學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|------|------|-----|------|-----------|-------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 社會學程 | | | | | 人文地理 | 3 | |
| | | | | | 中國文化史 I | 2 | |
| | | | | | 中國文化史 II | 2 | |
| | | | | | 中國文化基本教材 I | 1 | |
| | | | | | 中國文化基本教材 II | 1 | |
| | | | | | 中國近現代史 I | 2 | |
| | | | | | 中國近現代史 II | 2 | |
| | | | | | 公民與社會 III | 2 | |
| | | | | | 公民與社會 IV | 2 | |
| | | | | | 公民與社會 V | 2 | |
| | | | | | 水彩畫 I | 2 | |
| | | | | | 水彩畫 II | 2 | |
| | | | | | 世界史 I | 2 | |
| | | | | | 世界史 II | 2 | |
| | | | | | 台灣地景賞析 | 2 | |
| | | | | | 民主政治與經濟 | 2 | |
| | | | | | 全民國防教育 III | 1 | |
| | | | | | 全民國防教育 IV | 1 | |
| | | | | | 全民國防教育 V | 1 | |
| | | | | | 全民國防教育 VI | 1 | |
| | | | | | 地理 III | 2 | |
| | | | | | 地理 IV | 2 | |
| | | | | | 地理 V | 2 | |
| | | | | | 地理研究 | 3 | |
| | | | | | 羽毛球 I | 2 | |
| | | | | | 羽毛球 II | 2 | |
| | | | | | 西洋社會文化史 | 2 | |
| | | | | | 作文指導 I | 2 | |
| | | | | | 作文指導 II | 2 | |
| | | | | | 英文 V | 2 | |
| | | | | | 英文 VI | 2 | |
| | | | | | 英文作文 I | 3 | |
| | | | | | 英文作文 II | 3 | |
| | | | | | 英文翻譯 I | 1 | |
| | | | | | 英文翻譯 II | 1 | |
| | | | | | 英文聽力 I | 1 | |
| | | | | | 英文聽力 II | 1 | |
| | | | | | 英文聽力 III | 2 | |
| | | | | | 英文聽力 IV | 2 | |
| | | | | | 桌球 I | 2 | |
| | | | | | 桌球 II | 2 | |
| | | | | | 素描 I | 2 | |
| | | | | | 素描 II | 2 | |
| | | | | 健康與護理 III | 1 | | |
| | | | | 健康與護理 IV | 1 | | |

2、社會學程(續)

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|-----|
| | | | | 國文 V | 3 |
| | | | | 國文 VI | 3 |
| | | | | 現代社會 I | 2 |
| | | | | 現代社會 II | 2 |
| | | | | 現代社會與法律 | 2 |
| | | | | 鄉土地理 | 2 |
| | | | | 當代政治問題 | 2 |
| | | | | 當代經濟問題 | 2 |
| | | | | 經濟地理 | 3 |
| | | | | 數學 V | 2 |
| | | | | 數學 VI | 2 |
| | | | | 數學演習 I | 3 |
| | | | | 數學演習 II | 3 |
| | | | | 歷史 III | 2 |
| | | | | 歷史 IV | 2 |
| | | | | 歷史 V | 2 |
| | | | | 歷史專題 I | 2 |
| | | | | 歷史專題 II | 2 |
| | | | | 應用文 I | 2 |
| | | | | 應用文 II | 2 |
| | | | | 應用地理-人文篇 | 3 |
| | | | | 應用地理-自然篇 | 3 |
| | | | | 職業試探 I | 2 |
| | | | | 職業試探 II | 2 |
| | | | | 韻律 I | 2 |
| | | | | 韻律 II | 2 |
| | | | | 籃球 I | 2 |
| | | | | 籃球 II | 2 |
| | | | | 體育 V | 1 |
| | | | | 體育 VI | 1 |
| | | | | 小計 | 147 |

(三)專精科目

1、廣告設計學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|--------|------|-----|------|---------|-------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 廣告設計學程 | | | | | ※動態網頁實習 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※動態網頁實習 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※基本設計 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※基本設計 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※設計概論 | 2 | ※ |
| | | | | | ※設計圖法 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※設計圖法 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※設計與生活 | 2 | ※ |
| | | | | | ※造形原理 I | 1 | ※ |
| | | | | | ※造形原理 II | 1 | ※ |
| | | | | | ※創意潛能開發 | 2 | ※ |
| | | | | | ※繪圖基礎 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※繪圖基礎 II | 3 | ※ |
| | | | | | 包裝結構製作實務 I | 3 | |
| | | | | | 包裝結構製作實務 II | 3 | |
| | | | | | 作品集製作 I | 3 | |
| | | | | | 作品集製作 II | 3 | |
| | | | | | 表現技法 I | 3 | |
| | | | | | 表現技法 II | 3 | |
| | | | | | 展場設計實務 I | 3 | |
| | | | | | 展場設計實務 II | 3 | |
| | | | | | 商業攝影 I | 2 | |
| | | | | | 商業攝影 II | 2 | |
| | | | | | 專題製作 I | 3 | |
| | | | | | 專題製作 II | 3 | |
| | | | | | 設計繪畫 I | 3 | |
| | | | | | 設計繪畫 II | 3 | |
| | | | | | 電腦繪圖 I | 2 | |
| | | | | | 電腦繪圖 II | 2 | |
| | | | | | 廣告行銷與企劃 I | 3 | |
| | | | | | 廣告行銷與企劃 II | 3 | |
| | | | | | 廣告設計 I | 2 | |
| | | | | | 廣告設計 II | 2 | |
| | | | | | 數位多媒體設計 I | 3 | |
| | | | | | 數位多媒體設計 II | 3 | |
| | | | | | 標誌與字體設計 I | 2 | |
| | | | | | 標誌與字體設計 II | 2 | |
| | | | | | 編排設計 I | 2 | |
| | | | | | 編排設計 II | 2 | |
| | | | | | 繪畫基礎 I | 3 | |
| | | | | 繪畫基礎 II | 3 | | |
| | | | | 攝影 I | 2 | | |
| | | | | 攝影 II | 2 | | |
| | | | | 小計 | 108 | | |

2、資料處理學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|--------|------|-----|------|-----|------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 資料處理學程 | | | | | ※文書處理 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※文書處理 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※計算機概論 III | 2 | ※ |
| | | | | | ※計算機概論 IV | 2 | ※ |
| | | | | | ※商業概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※商業概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※會計學 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※會計學 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※經濟學 I | 4 | ※ |
| | | | | | ※經濟學 II | 4 | ※ |
| | | | | | ※電子商務概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※電子商務概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | 計算機概論 V | 3 | |
| | | | | | 計算機概論 VI | 3 | |
| | | | | | 計算機應用 I | 3 | |
| | | | | | 計算機應用 II | 3 | |
| | | | | | 專題製作 I | 2 | |
| | | | | | 專題製作 II | 2 | |
| | | | | | 程式設計 I | 2 | |
| | | | | | 程式設計 II | 2 | |
| | | | | | 會計資訊系統 I | 4 | |
| | | | | | 會計資訊系統 II | 4 | |
| | | | | | 會計實務 I | 2 | |
| | | | | | 會計實務 II | 2 | |
| | | | | | 經濟與生活 I | 3 | |
| | | | | | 經濟與生活 II | 3 | |
| | | | | | 經濟學 III | 2 | |
| | | | | | 經濟學 IV | 2 | |
| | | | | | 資料庫管理 I | 3 | |
| | | | | | 資料庫管理 II | 3 | |
| | | | | | 電子商務概論 III | 3 | |
| | | | | | 電子商務概論 IV | 3 | |
| | | | | | 電子試算表 I | 3 | |
| | | | | | 電子試算表 II | 3 | |
| | | | | | 電腦影像處理 I | 2 | |
| | | | | | 電腦影像處理 II | 2 | |
| | | | | | 網頁設計 I | 2 | |
| | | | | | 網頁設計 II | 2 | |
| | | | | | 網路原理 I | 3 | |
| | | | | | 網路原理 II | 3 | |
| | | | | 小計 | 104 | | |

3、商業經營學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|--------|------|-----|------|-----|------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 商業經營學程 | | | | | ※文書處理 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※文書處理 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※計算機概論 III | 2 | ※ |
| | | | | | ※計算機概論 IV | 2 | ※ |
| | | | | | ※商業概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※商業概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※會計學 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※會計學 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※經濟學 I | 4 | ※ |
| | | | | | ※經濟學 II | 4 | ※ |
| | | | | | ※電子商務概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※電子商務概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | 計算機概論 V | 3 | |
| | | | | | 計算機概論 VI | 3 | |
| | | | | | 計算機應用 I | 3 | |
| | | | | | 計算機應用 II | 3 | |
| | | | | | 專題製作 I | 2 | |
| | | | | | 專題製作 II | 2 | |
| | | | | | 程式設計 I | 3 | |
| | | | | | 程式設計 II | 3 | |
| | | | | | 會計資訊系統 I | 4 | |
| | | | | | 會計資訊系統 II | 4 | |
| | | | | | 會計實務 I | 3 | |
| | | | | | 會計實務 II | 3 | |
| | | | | | 經濟與生活 I | 3 | |
| | | | | | 經濟與生活 II | 3 | |
| | | | | | 經濟學 III | 2 | |
| | | | | | 經濟學 IV | 2 | |
| | | | | | 資料庫管理 I | 3 | |
| | | | | | 資料庫管理 II | 3 | |
| | | | | | 電子商務概論 III | 3 | |
| | | | | | 電子商務概論 IV | 3 | |
| | | | | | 電子試算表 I | 3 | |
| | | | | | 電子試算表 II | 3 | |
| | | | | | 電腦影像處理 I | 2 | |
| | | | | | 電腦影像處理 II | 2 | |
| | | | | | 網頁設計 I | 3 | |
| | | | | | 網頁設計 II | 3 | |
| | | | | | 網路原理 I | 3 | |
| | | | | | 網路原理 II | 3 | |
| | | | | 小計 | 110 | | |

4、服裝學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|------|------|-----|------|-----|------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 服裝學程 | | | | | ※色彩概論 | 2 | ※ |
| | | | | | ※服裝概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※服裝概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政行銷與服務 | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政職業倫理 | 2 | ※ |
| | | | | | ※家庭教育 | 2 | ※ |
| | | | | | ※縫紉 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※縫紉 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※縫紉 III | 3 | ※ |
| | | | | | ※縫紉 IV | 3 | ※ |
| | | | | | 人際溝通 | 2 | |
| | | | | | 化妝設計 I | 2 | |
| | | | | | 化妝設計 II | 2 | |
| | | | | | 立體剪裁 I | 2 | |
| | | | | | 立體剪裁 II | 2 | |
| | | | | | 成衣製作 I | 3 | |
| | | | | | 成衣製作 II | 3 | |
| | | | | | 服裝史 I | 2 | |
| | | | | | 服裝史 II | 2 | |
| | | | | | 服裝材料 I | 2 | |
| | | | | | 服裝材料 II | 2 | |
| | | | | | 服裝設計 I | 2 | |
| | | | | | 服裝設計 II | 2 | |
| | | | | | 服裝畫 | 2 | |
| | | | | | 服飾工藝 I | 2 | |
| | | | | | 服飾工藝 II | 2 | |
| | | | | | 服飾工藝 III | 2 | |
| | | | | | 服飾工藝 IV | 2 | |
| | | | | | 美姿美儀 I | 2 | |
| | | | | | 美姿美儀 II | 2 | |
| | | | | | 美膚 I | 2 | |
| | | | | | 美膚 II | 2 | |
| | | | | | 美髮 I | 2 | |
| | | | | | 美髮 II | 2 | |
| | | | | | 美顏 I | 2 | |
| | | | | | 美顏 II | 2 | |
| | | | | | 家政行職業衛生與安全 | 2 | |
| | | | | | 專題製作 I | 2 | |
| | | | | | 專題製作 II | 2 | |
| | | | | | 整體造型設計 I | 2 | |
| | | | | | 整體造型設計 II | 2 | |
| | | | | | 縫紉實務 I | 3 | |
| | | | | | 縫紉實務 II | 3 | |
| | | | | | 縫紉實習 III | 3 | |
| | | | | | 縫紉實習 IV | 3 | |
| | | | | 小計 | 104 | | |

5、幼兒保育學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|--------|------|-----|------|-----------------|---------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 幼兒保育學程 | | | | | ※幼兒行為觀察與評量 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※幼兒行為觀察與評量 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※色彩概論 | 2 | ※ |
| | | | | | ※行銷與服務 | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政行職業衛生與安全 | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※家庭教育 | 2 | ※ |
| | | | | | ※專題製作 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※專題製作 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※嬰幼兒發展與保育 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※嬰幼兒發展與保育 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政職業倫理 | 2 | ※ |
| | | | | | 幼兒戶外教學 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒戶外教學 II | 2 | |
| | | | | | 幼兒故事技巧 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒故事技巧 II | 2 | |
| | | | | | 幼兒音樂 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒音樂 II | 2 | |
| | | | | | 幼兒教保活動設計 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒教保活動設計 II | 2 | |
| | | | | | 幼兒教保概論 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒教保概論 II | 2 | |
| | | | | | 幼兒餐點設計 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒餐點設計 II | 2 | |
| | | | | | 幼兒體能 I | 2 | |
| | | | | | 幼兒體能 II | 2 | |
| | | | | | 幼教人員專業倫理 I | 2 | |
| | | | | | 幼教人員專業倫理 II | 2 | |
| | | | | | 兒童產業 | 2 | |
| | | | | | 兒童福利 I | 2 | |
| | | | | | 兒童福利 II | 2 | |
| | | | | | 兒童戲劇 I | 2 | |
| | | | | | 兒童戲劇 II | 2 | |
| | | | | | 保母技能 I | 2 | |
| | | | | | 保母技能 II | 2 | |
| | | | | | 教育心理學 I | 2 | |
| | | | | | 教育心理學 II | 2 | |
| | | | | | 教保實務 I | 3 | |
| | | | | | 教保實務 II | 3 | |
| | | | | | 教保實務 III | 4 | |
| | | | | 教保實務 IV | 4 | | |
| | | | | 圖畫書導覽 I | 2 | | |
| | | | | 圖畫書導覽 II | 2 | | |
| | | | | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 I | 2 | | |
| | | | | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 II | 2 | | |
| | | | | 嬰幼兒照護實務 | 2 | | |
| | | | | 嬰幼兒學習檔案評量 I | 2 | | |
| | | | | 嬰幼兒學習檔案評量 II | 2 | | |
| | | | | 小計 | 104 | | |

6、美容學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|------|------|-----|------|----------|---------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 美容學程 | | | | | ※色彩概論 | 2 | ※ |
| | | | | | ※美膚 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※美膚 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※美髮 I | 4 | ※ |
| | | | | | ※美髮 II | 4 | ※ |
| | | | | | ※美顏 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※美顏 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政行銷與服務 I | 1 | ※ |
| | | | | | ※家政行銷與服務 II | 1 | ※ |
| | | | | | ※家政概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※家政職業倫理 I | 1 | ※ |
| | | | | | ※家政職業倫理 II | 1 | ※ |
| | | | | | ※家庭教育 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※家庭教育 II | 2 | ※ |
| | | | | | 人際溝通 | 3 | |
| | | | | | 人體生理學概論 I | 2 | |
| | | | | | 人體生理學概論 II | 2 | |
| | | | | | 化妝品學概論 I | 2 | |
| | | | | | 化妝品學概論 II | 2 | |
| | | | | | 化粧設計 I | 3 | |
| | | | | | 化粧設計 II | 3 | |
| | | | | | 美容美姿 I | 2 | |
| | | | | | 美容美姿 II | 2 | |
| | | | | | 美容經營與行銷 | 2 | |
| | | | | | 美容實務 I | 2 | |
| | | | | | 美容實務 II | 2 | |
| | | | | | 美容與衛生 I | 2 | |
| | | | | | 美容與衛生 II | 2 | |
| | | | | | 美容與衛生 III | 2 | |
| | | | | | 美容與衛生 IV | 2 | |
| | | | | | 美顏實務 I | 2 | |
| | | | | | 美顏實務 II | 2 | |
| | | | | | 家政行職業衛生與安全 I | 1 | |
| | | | | | 家政行職業衛生與安全 II | 1 | |
| | | | | | 專題製作 I | 3 | |
| | | | | | 專題製作 II | 3 | |
| | | | | | 飾品製作 I | 2 | |
| | | | | | 飾品製作 II | 2 | |
| | | | | | 髮型梳理 I | 3 | |
| | | | | | 髮型梳理 II | 3 | |
| | | | | | 髮型設計 I | 3 | |
| | | | | | 髮型設計 II | 3 | |
| | | | | | 膳食與營養實務 I | 1 | |
| | | | | | 膳食與營養實務 II | 1 | |
| | | | | | 應用美術 I | 2 | |
| | | | | 應用美術 II | 2 | | |
| | | | | 應用美術 III | 2 | | |
| | | | | 應用美術 IV | 2 | | |
| | | | | 小計 | 103 | | |

7、觀光事業學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|--------|------|-----|------|---------|--------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 觀光事業學程 | | | | | ※飲料與調酒 I | 4 | ※ |
| | | | | | ※飲料與調酒 II | 4 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 III | 4 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 IV | 4 | ※ |
| | | | | | 餐旅英文與會話 I | 4 | |
| | | | | | 餐旅英文與會話 II | 4 | |
| | | | | | ※餐旅概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐旅概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※觀光學概要與實務 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※觀光學概要與實務 II | 2 | ※ |
| | | | | | 烘焙 I | 4 | |
| | | | | | 烘焙 II | 4 | |
| | | | | | 旅遊實務 I | 3 | |
| | | | | | 旅遊實務 II | 3 | |
| | | | | | 旅館管理實務 I | 2 | |
| | | | | | 旅館管理實務 II | 2 | |
| | | | | | 專題製作 I | 2 | |
| | | | | | 專題製作 II | 2 | |
| | | | | | 專題製作 III | 2 | |
| | | | | | 專題製作 IV | 2 | |
| | | | | | 飲料及調酒進階 I | 4 | |
| | | | | | 飲料及調酒進階 II | 4 | |
| | | | | | 解說教育 I | 2 | |
| | | | | | 解說教育 II | 2 | |
| | | | | | 遊程設計規劃 I | 2 | |
| | | | | | 遊程設計規劃 II | 2 | |
| | | | | | 領隊實務 I | 2 | |
| | | | | | 領隊實務 II | 2 | |
| | | | | | 導遊實務 I | 2 | |
| | | | | | 導遊實務 II | 2 | |
| | | | | | 國際禮儀 I | 2 | |
| | | | | | 國際禮儀 II | 2 | |
| | | | | | 餐飲管理概論 I | 2 | |
| | | | | | 餐飲管理概論 II | 2 | |
| | | | | | 觀光日語會話 I | 3 | |
| | | | | | 觀光日語會話 II | 3 | |
| | | | | | 觀光日語會話 III | 3 | |
| | | | | | 觀光日語會話 IV | 3 | |
| | | | | 咖啡拉花 I | 2 | | |
| | | | | 咖啡拉花 II | 2 | | |
| | | | | 小計 | 110 | | |

8、餐飲管理學程

| 類別 | 部定科目 | | 校訂科目 | | | | 備註 |
|--------|------|-----|------|----------|--------------|-----|----|
| | 必修科目 | 學分數 | 必修科目 | 學分數 | 選修科目 | 學分數 | |
| 餐飲管理學程 | | | | | ※飲料與調酒 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※飲料與調酒 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 I | 3 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 II | 3 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 III | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務 IV | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐旅服務技術 | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐旅概論 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐旅概論 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐飲英文與會話 I | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐飲英文與會話 II | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐飲英文與會話 III | 2 | ※ |
| | | | | | ※餐飲英文與會話 IV | 2 | ※ |
| | | | | | 中式點心 | 3 | |
| | | | | | 中餐烹調實習 I | 3 | |
| | | | | | 中餐烹調實習 II | 3 | |
| | | | | | 中餐烹調實習 III | 3 | |
| | | | | | 中餐烹調實習 IV | 3 | |
| | | | | | 文書處理 I | 2 | |
| | | | | | 文書處理 II | 2 | |
| | | | | | 文書處理 III | 2 | |
| | | | | | 西餐烹調實習 I | 4 | |
| | | | | | 西餐烹調實習 II | 4 | |
| | | | | | 西點製作 | 3 | |
| | | | | | 客房實務 I | 2 | |
| | | | | | 客房實務 II | 2 | |
| | | | | | 食物學概論 | 2 | |
| | | | | | 庫房管理概論 I | 2 | |
| | | | | | 庫房管理概論 II | 2 | |
| | | | | | 烘焙實務 I | 4 | |
| | | | | | 烘焙實務 II | 4 | |
| | | | | | 烘焙實務進階 I | 3 | |
| | | | | | 烘焙實務進階 II | 3 | |
| | | | | | 專題製作 I | 2 | |
| | | | | | 專題製作 II | 2 | |
| | | | | | 採購學實務 I | 2 | |
| | | | | | 採購學實務 II | 2 | |
| | | | | | 菜單設計 | 2 | |
| | | | | | 飲料管理 | 2 | |
| | | | | | 蔬果切雕 I | 2 | |
| | | | | | 蔬果切雕 II | 2 | |
| | | | | 蔬果切雕 III | 2 | | |
| | | | | 蔬果切雕 IV | 2 | | |
| | | | | 餐飲安全與衛生 | 2 | | |
| | | | | 餐飲行銷實務 | 2 | | |
| | | | | 餐飲管理 I | 1 | | |
| | | | | 餐飲管理 II | 1 | | |
| | | | | 觀光學概論 I | 2 | | |
| | | | | 觀光學概論 II | 2 | | |
| | | | | 小計 | 116 | | |

三、各領域教學科目開課順序

〈一〉一般科目

類別：語文領域--本國語文

| 學年 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | | |
|----|---------------|---|----------------|---|-------------|---|--------------|---|------------|---|-------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | 國文 I 4 | → | 國文 II 4 | → | 國文 III 3 | → | 國文 IV 3 | → | 國文 V 3 | → | 國文 VI 3 |
| | 中國文化基本 I 1 | → | 中國文化基本 II 1 | | 作文指導 I 2 | → | 作文指導 II 2 | | 應用文 I 2 | → | 應用文 II 2 |

類別：語文領域--外國語文

| 學年 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | | |
|----|-------------|---|--------------|---|---------------|---|--------------|---|-------------|---|--------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | 英文 I 4 | → | 英文 II 4 | → | 英文 III 2 | → | 英文 IV 2 | → | 英文 V 2 | → | 英文 VI 2 |
| | 英文聽力 I 1 | → | 英文聽力 II 1 | → | 英文聽力 III 2 | → | 英文聽力 IV 2 | | 英文翻譯 I 1 | | 英文翻譯 II 1 |
| | | | | | | | | | 英文作文 I 3 | | 英文作文 II 3 |

類別：數學領域

| 學年 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | | |
|----|-------------|---|--------------|---|-------------|---|--------------|---|-----------|---|------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | 數學 I 4 | → | 數學 II 4 | → | 數學 III 2 | → | 數學 IV 2 | → | 數學 V 2 | → | 數學 VI 2 |
| | | | | | 數學演習 I 2 | → | 數學演習 II 2 | | | | |
| | 綜合數學 I 1 | → | 綜合數學 II 1 | | | | | | | | |

類別：社會領域

| 學年 | 一 | | 二 | | 三 | |
|----|--------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 歷史 I 1 | → 歷史 II 1 | → 歷史 III 2 | → 歷史 IV 2 | → 歷史 V 2 | |
| | 地理 I 1 | → 地理 II 1 | → 地理 III 2 | → 地理 IV 2 | → 地理 V 2 | |
| | 公民與社會 I 1 | → 公民與社會 II 1 | → 公民與社會 III 2 | → 公民與社會 IV 2 | → 公民與社會 IV 2 | |
| | | | 世界史 I 2 | → 世界史 II 2 | | |
| | | | 中國文化史 I 2 | → 中國文化史 II 2 | | |
| | | | | | 現代社會 I 2 | → 現代社會 II 2 |
| | | | 中國近現代史 I 2 | → 中國近現代史 II 2 | | |
| | | | 台灣地景賞析 2 | | | |
| | | | | 鄉土地理 2 | | |
| | | | | | 歷史專題 I 2 | → 歷史專題 II 2 |
| | | | | | 人文地理 3 | |
| | | | | | | 經濟地理 3 |

類別：自然領域

| 學年 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----|-------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|------------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 基礎物理 I 1 | → 基礎物理 II 1 | | | | |
| | 基礎化學 I 1 | → 基礎化學 II 1 | | | | |
| | 基礎生物 I 1 | → 基礎生物 II 1 | | | | |
| | | | 生物 I 3 | → 生物 II 3 | → 生物 III 3 | → 生物 IV 3 |
| | | | 物理 I 3 | → 物理 II 3 | → 物理 III 3 | → 物理 IV 3 |
| | | | 化學 I 3 | → 化學 II 3 | → 化學 III 3 | → 化學 IV 3 |
| | | | 基礎地球科學 2 | | | |
| | | | | 地球與環境 I 2 | → 地球與環境 II 2 | → 地球與環境 III 2 |
| | | | 力學實驗 2 | | | |
| | | | 化粧品化學 1 | | | |
| | | | 基礎物理實驗 2 | | | |
| | | | 基礎化學實驗 2 | | | |
| | | | | 力學與熱量實驗 2 | | |
| | | | | 生活化學實驗 2 | | |
| | | | | 基礎生物實驗 2 | | |
| | | | | | 生物研究 I 2 | → 生物研究 II 2 |
| | | | | | 近代物理與能源 4 | |
| | | | | | 無機化學 4 | |
| | | | | | | 近代物理與現代科技 4 |

類別：藝術領域

| 學年 | 一 | | 二 | | 三 | |
|----|-----------|--------------|---|---|------------|---------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 音樂 I 1 | → 音樂 II 1 | | | | |
| | 美術 I 1 | → 美術 II 1 | | | | |
| | | | | | 水彩畫 I 2 | → 水彩畫 II 2 |
| | | | | | 素描 I 2 | → 素描 II 2 |

類別：生活領域

| 學年 | 一 | | 二 | | 三 | |
|----|--------------|-----------------|---|---|---|---|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 計算機概論 I 1 | → 計算機概論 II 1 | | | | |
| | 生涯規劃 I 1 | → 生涯規劃 II 1 | | | | |
| | 法律與生活 I 1 | → 法律與生活 II 1 | | | | |

類別：健康與體育領域

| 學年 | 一 | | 二 | | 三 | |
|----|--------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|---------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 體育 I 2 | → 體育 II 2 | → 體育 III 1 | → 體育 IV 1 | → 體育 V 1 | → 體育 VI 1 |
| | 健康與護理 I 1 | → 健康與護理 II 1 | → 健康與護理 III 1 | → 健康與護理 IV 1 | | |
| | | | | | 籃球 I 2 | → 籃球 II 2 |
| | | | | | 羽毛球 I 2 | → 羽毛球 II 2 |
| | | | | | 桌球 I 2 | → 桌球 II 2 |
| | | | | | 韻律 I 2 | → 韻律 II 2 |

類別：全民國防教育

| 學年 | 一 | | 二 | | | 三 | |
|----|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 全民國防教育 I | 全民國防教育 II | 全民國防教育 III | 全民國防教育 IV | 全民國防教育 V | 全民國防教育 VI | |
| | 1 | → 1 | → 1 | → 1 | → 1 | → 1 | |

類別：活動課程

| 學年 | 一 | | 二 | | | 三 | |
|----|------|------|------|------|------|------|--|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | 班會 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | 綜合活動 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

(二)學術學程

1、自然學程

| 學年 | 一 | 二 | | 三 | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|-----------------|---|-----------------|---|------------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | ※生物 I (3) | → | ※生物 II (3) | → | ※生物 III (3) | → | 生物 IV (3) |
| | | | ※物理 I (3) | → | ※物理 II (3) | → | ※物理 III (3) | → | 物理 IV (3) |
| | | | ※化學 I (3) | → | ※化學 II (3) | → | ※化學 III (3) | → | 化學 IV (3) |
| | | | 基礎地球科學 (2) | | | | | | |
| | | | | | 地球與環境 I (2) | → | 地球與環境 II (2) | → | 地球與環境 III (2) |
| | | | 力學實驗 (2) | | | | | | |
| | | | | | 力學能與熱學實驗 (2) | | | | |
| | | | 化粧品化學 (1) | | | | | | |
| | | | | | 生活化學實驗 (2) | | | | |
| | | | | | | | 專題製作 I (2) | → | 專題製作 II (2) |
| | | | 基礎物理實驗 (2) | | | | | | |
| | | | 基礎化學實驗 (2) | | | | | | |
| | | | | | 基礎生物實驗 (2) | | | | |
| | | | | | | | 近代物理與能源 (4) | | |
| | | | | | | | | | 近代物理與現代科技 (4) |
| | | | | | | | 無機化學 (4) | | |

2、社會學程

| 學年 | 一 | 二 | | 三 | | | |
|----|---|-----------------|------------------|---|------------------|---|-----------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | ※歷史III (2) | → | ※歷史IV (2) | → | ※歷史V (2) |
| | | | ※地理III (2) | → | ※地理IV (2) | → | ※地理V (2) |
| | | | ※公民與社會III (2) | → | ※公民與社會IV (2) | → | ※公民與社會V (2) |
| | | | ※世界史 I (2) | → | ※世界史 II (2) | | |
| | | | ※中國文化史 I (2) | → | ※中國文化史 II (2) | | |
| | | | | | 現代社會 I (2) | → | 現代社會 II (2) |
| | | 中國近現代史 I (2) | | → | 中國近現代史 II (2) | | |
| | | 台灣地景賞析 (2) | | | 鄉土地理 (2) | | |
| | | 當代經濟問題 (2) | | | 當代政治問題 (2) | | |
| | | | | | 專題製作 I (2) | → | 專題製作 II (2) |
| | | | | | 人文地理 (3) | | |
| | | | | | | | 經濟地理 (3) |
| | | | | | 應用地理-自然篇 (3) | | |
| | | | | | | | 應用地理-人文篇 (3) |
| | | 民主政治與經濟 (2) | | | | | |
| | | | | | 現代社會與法律 (2) | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 地理研究 (3) | | |
| | | | | | | | 西洋社會文化史 (2) |

(三)專精科目

1、廣告設計學程

| 學年 一 | | 二 | | 三 | | |
|------|-----|----------------|---|-------------------|---|--------------------|
| 學期 | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | ※基本設計 I (3) | → | ※基本設計 II (3) | | |
| | | ※設計概論 I (2) | | ※設計概論 II (2) | | |
| | | ※設計圖法 I (3) | → | ※設計圖法 II (3) | | |
| | | ※繪圖基礎 I (3) | → | ※繪圖基礎 II (3) | | |
| | | | | ※造形原理 I (2) | → | ※造形原理 II (2) |
| | | | | 動態網頁實習 I (2) | → | 動態網頁實習 II (2) |
| | | | | 包裝結構製作實務 I (3) | → | 包裝結構製作實務 II (3) |
| | | | | 作品集製作 I (3) | → | 作品集製作 II (3) |
| | | | | 表現技法 I (3) | → | 表現技法 II (3) |
| | | | | 展場設計實務 I (3) | → | 展場設計實務 II (3) |
| | | | | 商業攝影 I (2) | → | 商業攝影 II (2) |
| | | | | 專題製作 I (3) | → | 專題製作 II (3) |
| | | | | 設計繪畫 I (3) | → | 設計繪畫 II (3) |
| | | 電腦繪圖 I (2) | → | 電腦繪圖 II (2) | | |
| | | | | 廣告行銷與企劃 I (3) | → | 廣告行銷與企劃 II (3) |
| | | | | 廣告設計 I (2) | → | 廣告設計 II (2) |
| | | | | 數位多媒體設計 I (3) | → | 數位多媒體設計 II (3) |
| | | | | 標誌與字體設計 I (2) | → | 標誌與字體設計 II (2) |
| | | 編排設計 I (2) | → | 編排設計 II (2) | | |
| | | 繪畫基礎 I (3) | → | 繪畫基礎 II (3) | | |
| | | 攝影 I (2) | → | 攝影 II (2) | | |

2、資料處理學程

| 學年 | 一 | 二 | 三 | | | | | |
|----|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | | ※計算機概論Ⅲ (2) | → | ※計算機概論Ⅳ (2) | → | 計算機概論Ⅴ (3) | → | 計算機概論Ⅵ (3) |
| | | ※商業概論Ⅰ (2) | → | ※商業概論Ⅱ (2) | | | | |
| | | ※會計學Ⅰ (3) | → | ※會計學Ⅱ (3) | | | | |
| | | ※經濟學Ⅰ (4) | → | ※經濟學Ⅱ (4) | → | 經濟學Ⅲ (2) | → | 經濟學Ⅳ (2) |
| | | ※電子商務概論Ⅰ (2) | → | ※電子商務概論Ⅱ (2) | → | 電子商務概論Ⅲ (3) | → | 電子商務概論Ⅳ (3) |
| | | ※文書處理Ⅰ (2) | → | ※文書處理Ⅱ (2) | | | | |
| | | | | | | 計算機應用Ⅰ (3) | → | 計算機應用Ⅱ (3) |
| | | | | | | 專題製作Ⅰ (2) | → | 專題製作Ⅱ (2) |
| | | 程式設計Ⅰ (2) | → | 程式設計Ⅱ (2) | | | | |
| | | | | | | 會計資訊系統Ⅰ (4) | → | 會計資訊系統Ⅱ (4) |
| | | 會計實務Ⅰ (2) | → | 會計實務Ⅱ (2) | | | | |
| | | | | | | 經濟與生活Ⅰ (3) | → | 經濟與生活Ⅱ (3) |
| | | | | | | 資料庫管理Ⅰ (3) | → | 資料庫管理Ⅱ (3) |
| | | 電腦影像處理Ⅰ (2) | → | 電腦影像處理Ⅱ (2) | | | | |
| | | 網頁設計Ⅰ (2) | → | 網頁設計Ⅱ (2) | | | | |
| | | | | | | 網路原理Ⅰ (3) | → | 網路原理Ⅱ (3) |
| | | | | | | 電子試算表Ⅰ (3) | → | 電子試算表Ⅱ (3) |

3、商業經營學程

| 學年 | 一 | 二 | 三 | | | | | |
|----|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|------------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | | ※文書處理 I (2) | → | ※文書處理 II (2) | | | | |
| | | ※計算機概論 III (2) | → | ※計算機概論 IV (2) | → | 計算機概論 V (3) | → | 計算機概論 VI (3) |
| | | ※商業概論 I (2) | → | ※商業概論 II (2) | | | | |
| | | ※會計學 I (3) | → | ※會計學 II (3) | | | | |
| | | ※經濟學 I (4) | → | ※經濟學 II (4) | → | 經濟學 III (2) | → | 經濟學 IV (2) |
| | | ※電子商務概論 I (2) | → | ※電子商務概論 II (2) | → | 電子商務概論 III (3) | → | 電子商務概論 IV (3) |
| | | | | | | 計算機應用 I (3) | → | 計算機應用 II (3) |
| | | | | | | 專題製作 I (2) | → | 專題製作 II (2) |
| | | 程式設計 I (3) | → | 程式設計 II (3) | | | | |
| | | | | | | 會計資訊系統 I (4) | → | 會計資訊系統 II (4) |
| | | 會計實務 I (3) | → | 會計實務 II (3) | | | | |
| | | | | | | 經濟與生活 I (3) | → | 經濟與生活 II (3) |
| | | | | | | 資料庫管理 I (3) | → | 資料庫管理 II (3) |
| | | | | | | 電子試算表 I (3) | → | 電子試算表 II (3) |
| | | 電腦影像處理 I (2) | → | 電腦影像處理 II (2) | | | | |
| | | 網頁設計 I (3) | → | 網頁設計 II (3) | | | | |
| | | | | | | 網路原理 I (3) | → | 網路原理 II (3) |

4、服裝學程

| 學年 | 一 | | 二 | | 三 | |
|----|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | 美髮 I (2) | → 美髮 II (2) |
| | | | | | 美膚 I (2) | → 美膚 II (2) |
| | | | | | 美顏 I (2) | → 美顏 II (2) |
| | | | | | 化妝設計 I (2) | → 化妝設計 II (2) |
| | | | | 人際溝通 (2) | | |
| | | | ※色彩概論 (2) | | | |
| | | | ※服裝概論 I (2) | → ※服裝概論 II (2) | | |
| | | | | | ※家政行銷與服務 (2) | |
| | | | 家政行職業衛生與安全 (2) | | | |
| | | | ※家政概論 I (2) | → ※家政概論 II (2) | | |
| | | | | | ※家政職業倫理 (2) | |
| | | | | | ※家庭教育 (2) | |
| | | | | | 專題製作 I (2) | → 專題製作 II (2) |
| | | | ※縫紉 I (3) | → ※縫紉 II (3) | → ※縫紉 III (3) | → ※縫紉 IV (3) |
| | | | 縫紉實務 I (3) | → 縫紉實務 II (3) | | |
| | | | 立體剪裁 I (2) | → 立體剪裁 II (2) | | |
| | | | | | 成衣製作 I (3) | → 成衣製作 II (3) |
| | | | 服裝史 I (2) | → 服裝史 II (2) | | |
| | | | 服裝材料 I (2) | → 服裝材料 II (2) | | |
| | | | 服裝設計 I (2) | → 服裝設計 II (2) | | |
| | | | | 服裝畫 (2) | | |
| | | | 服飾工藝 I (2) | → 服飾工藝 II (2) | → 服飾工藝 III (2) | → 服飾工藝 IV (2) |
| | | | | | | |
| | | | 美姿美儀 I (2) | → 美姿美儀 II (2) | | |
| | | | | | 整體造型設計 I (2) | → 整體造型設計 II (2) |
| | | | | | 縫紉實習 I (3) | → 縫紉實習 II (3) |

5、幼兒保育學程

| 學年 | 一 | 二 | 三 | | | |
|----|---|-----------------------|---|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | ※色彩概論 I (2) | → | ※色彩概論 II (2) | | |
| | | ※家政行政職業衛生與安全 I (1) | → | ※家政行政職業衛生與安全 II (1) | | |
| | | ※家政概論 I (2) | → | ※家政概論 II (2) | | |
| | | ※家庭教育 I (2) | → | ※家庭教育 II (2) | | |
| | | ※嬰幼兒發展與保育 I (2) | → | ※嬰幼兒發展與保育 II (2) | | |
| | | ※幼兒行為觀察與評量 I (2) | → | ※幼兒行為觀察與評量 II (2) | | |
| | | ※幼兒教保概論 I (2) | → | ※幼兒教保概論 II (2) | | |
| | | | | | 專題製作 I (2) | → 專題製作 II (2) |
| | | | | | 家政職業倫理 I (1) | → 家政職業倫理 II (1) |
| | | | | | 行銷與服務 I (1) | → 行銷與服務 II (1) |
| | | | | | 幼兒音樂 I (2) | → 幼兒音樂 II (2) |
| | | 幼兒教保活動設計 I (2) | → | 幼兒教保活動設計 II (2) | | |
| | | 幼兒餐點設計 I (2) | → | 幼兒餐點設計 II (2) | | |
| | | 幼兒體能 I (2) | → | 幼兒體能 II (2) | | |
| | | | | | | 兒童產業 (2) |
| | | | | | 保母技能 I (2) | → 保母技能 II (2) |
| | | 教保實務 I (3) | → | 教保實務 II (3) | → | 教保實務 III (4) |
| | | 圖畫書導覽 I (2) | → | 圖畫書導覽 II (2) | → | 教保實務 IV (4) |
| | | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 I (2) | → | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 II (2) | | |
| | | | | | 教育心理學 I (2) | → 教育心理學 II (2) |
| | | | | | 幼兒故事技巧 I (2) | → 幼兒故事技巧 II (2) |
| | | | | | 兒童福利 I (2) | → 兒童福利 II (2) |
| | | | | | 嬰幼兒學習檔案評量 I (2) | → 嬰幼兒學習檔案評量 II (2) |
| | | | | | 幼教人員專業倫理 I (2) | → 幼教人員專業倫理 II (2) |
| | | | | | 幼兒戶外教學 I (2) | → 幼兒戶外教學 II (2) |
| | | | | | 兒童戲劇 I (2) | → 兒童戲劇 II (2) |

6、美容學程

| 學年一 | | 二 | | 三 | | |
|-----|-----|-----------------------|-----------------|------------------------|---|-------------------|
| 學期 | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | ※色彩概論 I (2) | ※色彩概論 II (2) | | | |
| | | ※美膚 I (2) | → | ※美膚 II (2) | | |
| | | ※美髮 I (4) | → | ※美髮 II (4) | | |
| | | ※美顏 I (2) | → | ※美顏 II (2) | | |
| | | ※家政概論 I (2) | → | ※家政概論 II (2) | | |
| | | ※家庭教育 I (2) | → | ※家庭教育 II (2) | | |
| | | ※家政行政職業衛生與安全 I (1) | → | ※家政行政職業衛生與安全 II (1) | | |
| | | | | 家政行銷與服務 I (1) | → | 家政行銷與服務 II (1) |
| | | 美容實務 I (2) | → | 美容實務 II (2) | | |
| | | | | 膳食與營養實務 I (1) | → | 膳食與營養實務 II (1) |
| | | | | | | 人際溝通 (3) |
| | | 人體生理學概論 I (2) | → | 人體生理學概論 II (2) | | |
| | | | | 化粧設計 I (3) | → | 化粧設計 II (3) |
| | | 美容美姿 I (2) | → | 美容美姿 II (2) | → | 美容美姿 III (1) |
| | | 美容與衛生 I (2) | → | 美容與衛生 II (2) | → | 美容與衛生 IV (2) |
| | | | | 化妝品學概論 I (2) | → | 化妝品學概論 II (2) |
| | | 美顏實務 I (2) | → | 美顏實務 II (2) | | |
| | | | | 專題製作 I (3) | → | 專題製作 II (3) |
| | | 飾品製作 I (2) | → | 飾品製作 II (2) | | |
| | | | | 髮型梳理 I (3) | → | 髮型梳理 II (3) |
| | | | | 髮型設計 I (3) | → | 髮型設計 II (3) |
| | | 應用美術 I (2) | → | 應用美術 II (2) | → | 應用美術 III (2) |
| | | | | 應用美術 III (2) | → | 應用美術 IV (2) |
| | | | | 家政職業倫理 I (1) | → | 家政職業倫理 II (1) |

7、觀光事業學程

| 學年一 | | 二 | | 三 | | |
|-----|---|-------------------|---|--------------------|------------------|---------------------|
| 學期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | 蔬果切雕 I (2) | → 蔬果切雕 II (2) |
| | | ※飲料與調酒 I (4) | → | ※飲料與調酒 II (4) | | |
| | | ※餐旅服務 I (3) | → | ※餐旅服務 II (3) | → | ※餐旅服務 III (2) |
| | | | | | → | ※餐旅服務 IV (2) |
| | | ※餐旅英文與會話 I (2) | → | ※餐旅英文與會話 II (2) | → | ※餐旅英文與會話 I (2) |
| | | | | | → | ※餐旅英文與會話 II (2) |
| | | ※餐旅概論 I (2) | → | ※餐旅概論 II (2) | | |
| | | 觀光學概要與實務 I (2) | → | 觀光學概要與實務 II (2) | | |
| | | 烘焙 I (4) | → | 烘焙 II (4) | | |
| | | 旅遊實務 I (3) | → | 旅遊實務 II (3) | | |
| | | 旅館管理實務 I (2) | → | 旅館管理實務 II (2) | | |
| | | 專題製作 I (2) | → | 專題製作 II (2) | → | 專題製作 III (2) |
| | | | | | → | 專題製作 IV (2) |
| | | | | | 飲料及調酒進階 I (3) | → 飲料及調酒進階 II (3) |
| | | | | | 解說教育 I (2) | → 解說教育 II (2) |
| | | | | | 遊程設計規劃 I (3) | → 遊程設計規劃 II (3) |
| | | | | | 領隊實務 I (2) | → 領隊實務 II (2) |
| | | | | | 導遊實務 I (2) | → 導遊實務 II (2) |
| | | | | | 國際禮儀 I (2) | → 國際禮儀 II (2) |
| | | | | | 餐飲管理概論 I (2) | → 餐飲管理概論 II (2) |
| | | 觀光日語會話 I (3) | → | 觀光日語會話 II (3) | → | 觀光日語會話 III (3) |
| | | | | | → | 觀光日語會話 IV (3) |
| | | 咖啡拉花 I (2) | → | 咖啡拉花 II (2) | | |

8、餐飲管理學程

| 學年 一 | | 二 | | 三 | |
|------|-------------------|---|--------------------|---|---------------------|
| 學期 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ※餐旅概論 I (2) | → | ※餐旅概論 II (2) | | |
| | ※餐旅服務 I (3) | → | ※餐旅服務 II (3) | → | ※餐旅服務 III (2) |
| | ※餐飲英文與會話 I (2) | → | ※餐飲英文與會話 II (2) | → | ※餐飲英文與會話 III (2) |
| | ※飲料與調酒 I (4) | → | ※飲料與調酒 II (4) | | |
| | 烘焙實務 I (4) | → | 餐旅服務技術 (2) | | |
| | 食物學概論 (2) | | 烘焙實務 II (4) | | |
| | 中餐烹調實習 I (3) | → | 餐飲行銷實務 (2) | | |
| | 餐飲安全與衛生 (2) | | 中餐烹調實習 II (3) | → | 中餐烹調實習 III (3) |
| | 西餐烹調實習 I (4) | → | 中餐烹調實習 III (3) | → | 中餐烹調實習 IV (3) |
| | 文書處理 I (2) | → | 西餐烹調實習 II (4) | → | 烘焙實務進階 I (3) |
| | | | | → | 餐飲管理 I (1) |
| | | | | → | 觀光學概論 I (2) |
| | | | | → | 專題製作 I (2) |
| | | | | → | 文書處理 III (2) |
| | | | | | 飲料管理 (2) |
| | | | | → | 庫房管理概論 I (2) |
| | | | | → | 採購學實務 I (2) |
| | | | | → | 中式點心 (3) |
| | | | | | 西點製作 (3) |
| | | | | → | 客房實務 I (2) |
| | | | | → | 蔬果切雕 I (2) |
| | | | | → | 客房實務 II (2) |
| | | | | → | 蔬果切雕 II (2) |
| | | | | → | 客房實務 III (2) |
| | | | | → | 蔬果切雕 III (2) |
| | | | | → | 客房實務 IV (2) |
| | | | | → | 蔬果切雕 IV (2) |

伍、各種進路修課建議

本校綜合高中學生畢業後可以參照大學及四技二專的多元入學方案，藉由申請入學、推薦甄選(需修滿規定之學分數)、登記分發等不同管道升學，或直接就業。對於不同導向的學生，由於各進路所必備之學科不盡相同，以下簡介各項升學方案，並列出各項進路之修課建議以供參考。

一、準備大學校院多元入學修課建議

(一)大學多元入學新方案

「大學多元入學新方案」(以下簡稱新方案)是大學招生策進會(以下簡稱招策會)於88年6月21日會議通過之入學方式，並決定自九十一學年度起實施。新方案的特色在於「考招分離」及「多元入學」，考試由大考中心等專責機構辦理，可就命題持續研究，使試題不僅有評量功能，更能兼顧高中的教與學。招生由各大學自主，可單獨或聯合招生，使各校系依特色訂定招生條件，招收適才適所的學生。但由於原定方案，在九十一及九十二學年度實施過程中引發諸多爭議。故九十三年度大學多元入學方案確定將原「推薦甄選」及「申請入學」兩種大學入學方式簡化為「甄選入學」；即九十三學年度起，大學多元入學方案分為「甄選入學」及「考試分發入學」兩種管道進行。相關訊息請至「大學招生委員會聯合會」網站(<http://www.jbcrc.edu.tw>)查看，以便掌握最新訊息。

1.目標：

為落實大學入學考招分離及多元入學之精神，使招生制度符合「公平」、「多元」、「簡單」之原則，並達到各校選才之目標，特訂定本方案，流程圖如下：

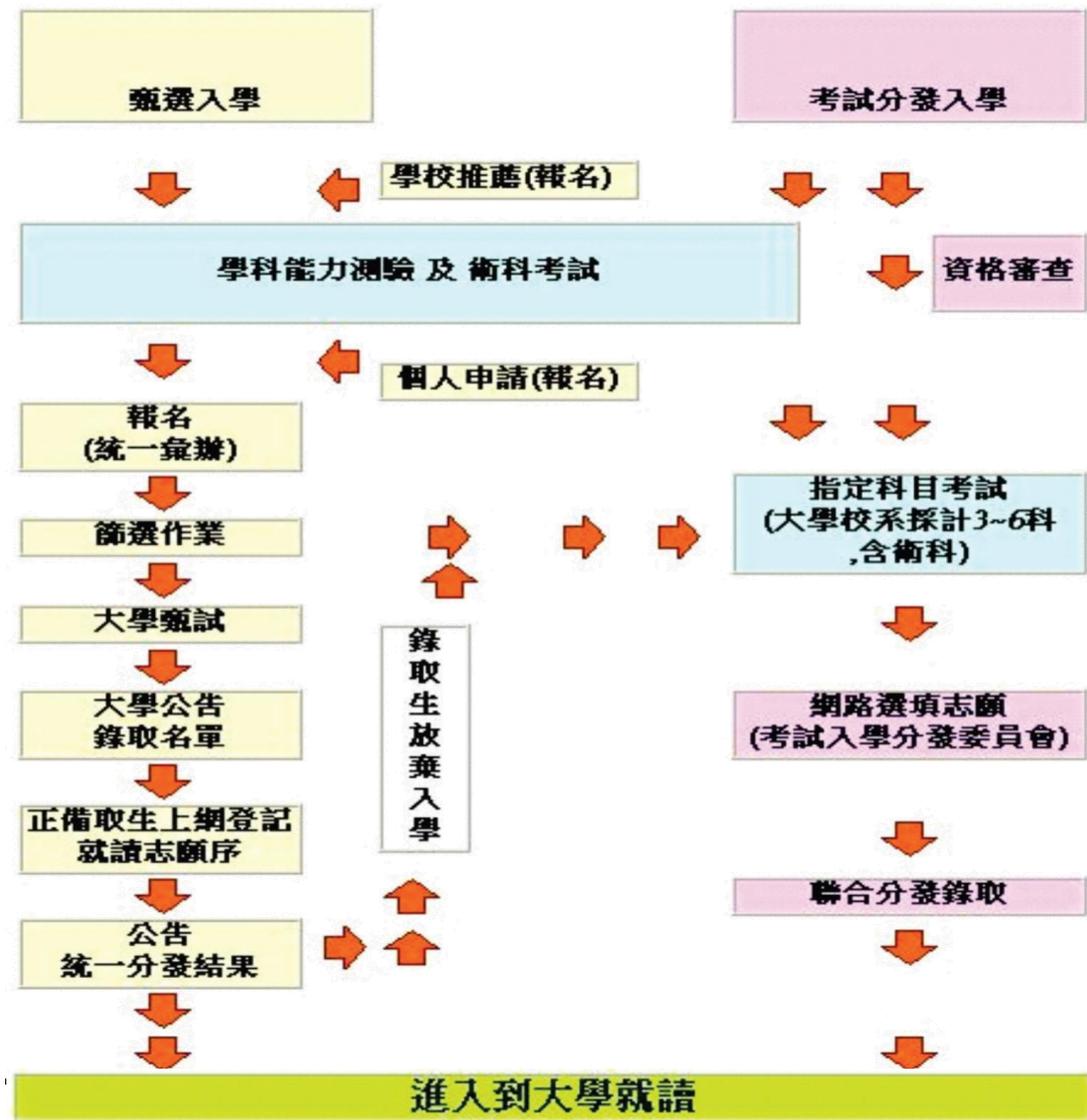


圖5-1 大學多元入學方案流程圖

2. 考試：

由常設專責機構辦理，就考試科目之命題方向及內容進行持續之研究，期使考試題目符合課程標準，具有評量篩選之作用，更兼具引導教學之功能。本方案採行下列三項考試，由考生視其選取之入學管道選擇應試。

(1) 學科能力測驗：

A. 學科能力測驗由大考中心於每年二月底前辦理。

B. 學科能力測驗包括國文、英文、數學、社會、自然等五科，五科成績均採十五級分制。各科試題範圍以高一及高二之必修科課程標準為

準。

C.學科能力測驗成績可提供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道採用。

(2)指定科目考試：

A.指定科目考試由大學入學考試中心於每年七月初辦理。

B.指定科目考試包括國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史等九科，由考生依大學校系規定之考科選考，成績均採百分制。各科之命題範圍以高一至高三課程標準為準。

C.指定科目考試成績提供「考試分發入學」採用。

(3)術科考試：

A.術科考試由大學招聯會委託專責單位於每年三月中旬前辦理。

B.術科考試包括音樂、美術、體育、舞蹈、戲劇等組別。

C.術科考試成績提供「甄選入學」及「考試分發入學」等各項招生管道採用。

3.招生：

各大學得依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。招生管道有二，第一種為「甄選入學」，由「大學甄選入學彙辦單位」及大學校系辦理；第二種為「考試分發入學」，分發作業由「年度聯合分發委員會」辦理，茲說明如下：

(1)甄選入學：

將九十二學年度實施之「推薦甄選」及「申請入學」兩種大學入學方式簡化為「甄選入學」，兼顧「推薦甄選」之特殊取才精神與縮短城鄉差距之目的，以及「申請入學」的招生彈性。

A.招生方式及名額分為兩種方式：

(a)學校推薦：由各高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件之應屆畢業學生，每位學生限被推薦至一校系，一所高中對一校系推薦

二至三人。

(b)個人申請：符合大學入學資格者可申請志趣相符之大學校系，每人以申請五校系為限。(大學可限制考生是否可選填該校多系)

上述兩種方式並列於一張報名表，每位考生對同一大學校系僅限選取一種方式，不得重複報名。各大學「甄選入學」招生名額依教育部核定原則辦理。各大學得不辦理「甄選入學」，惟辦理「甄選入學」之大學，該校之「學校推薦」招生比例不得低於教育部訂定標準。「學校推薦」及「個人申請」名額不可相互流用；未足額錄取之名額及報到後之缺額應流用至「考試分發入學」。

B.辦理方式：

均須參加學科能力測驗，大學校系得指定考生參加其他考試(如全民英檢、術科考試等)。

(a)報名：由「大學甄選入學彙辦單位」統一彙編簡章、受理報名並負責第一階段篩選作業。

(b)篩選：由「大學甄選入學彙辦單位」進行篩選，學科能力測驗成績之檢定、倍率篩選(建議以核定錄取名額之三倍為原則)、採計或同分參酌等標準由大學校系自訂。

(c)各校系甄試：

①大學校系得自辦指定項目甄試。

②各校「學校推薦」與「個人申請」甄試時間集中於三月底至四月底間週五、六、日同時辦理。

(d)錄取：各校放榜；「學校推薦」不列備取名額，「個人申請」可列備取名額。

(e)重複報到查核：由「大學甄選入學彙辦單位」統一辦理。未放棄錄取資格者，不得報名「考試分發入學」招生及四技二專聯招。

(2)考試分發入學：

大學校系可採學科能力測驗作為檢定標準，並採計3~6科指定科目考試

(含術科考試)成績。

A.招生方式及名額：

(a)凡公、私立高中(職)畢業生或具同等學力者，均可以其參加該年度指定科目考試或學科能力測驗、術科考試等各項考試之成績，參加「考試分發入學」。

(b)「考試分發入學」招生名額依教育部核定原則辦理。

B.辦理方式：考生均須參加指定科目考試，大學校系自訂其指定考試科目，惟以3~6科(含術科考試，不含學科能力測驗)為限。

(a)報名：「考試分發入學」由「年度聯合分發委員會」統一彙編招生簡章、受理考生登記及分發作業。報名作業採登記制，考生向「年度聯合分發委員會」繳交志願，九十四學年度起全面採電腦選填志願卡，每位考生選填之志願不得超過一百個。已錄取「甄選入學」、保送錄取資格者，於規定期限內放棄其錄取資格者，得依其志願及考試成績參與登記及分發。

(b)成績計算：學科能力測驗成績僅可供檢定之用，指定科目考試成績之採計，由大學校系依1.00、1.25、1.50、1.75、2.00加權方式處理，不列高標、均標、低標之檢定。

(c)錄取：「年度聯合分發委員會」依各校系所訂招生條件，按「先檢定、後採計、同分再參酌」之程序分發，即依大學校系所訂指定科目考試(含術科考試)成績及選填志願校系之順序，擇優錄取；如其採計之指定科目考試(含術科考試)成績加權後總分相同時，再依大學校系所訂之參酌項目(不得採計學科能力測驗成績)及順序決定錄取優先順序。如遇同分參酌至最後一項之結果仍相同，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則超額之同分者一併錄取於該大學校系，採聯合分發錄取方式統一放榜。

4.辦理時程及承辦單位：

(1)辦理時程：

為維護考生權益，大學多元入學辦理時程應考慮四技二專統一入學測驗、術科考試、學科能力測驗、指定科目考試等各項考試之辦理時程；各項入學考試辦理時程請大學入學考試中心、年度聯合分發委員會、大學甄選入學彙辦單位協同教育部共同研商。

(2)承辦單位：

自九十三學年度起，「甄選入學」將由「大學甄選入學彙辦單位」統一辦理各項報名及篩選作業。為落實考招分離的精神，考試部分(學科能力測驗、指定科目考試)由大考中心承辦，術科考試試務作業之承辦單位由招聯會委託專責單位辦理。有關招生作業之承辦單位短期應考量經驗傳承及制度穩定等因素，長期則應朝成立常設之專責機構辦理。

5.各項考試與入學管道關係：

為便於考生了解本方案，茲就考生參加各項考試與可選擇之入學管道說明如下：

(1)參加學科能力測驗：

僅可選擇「甄選入學」一種入學管道，可由考生個人申請或由高中向大學校系推薦符合各校系推薦條件之應屆學生。

(備註：考生持本項考試成績還可參加四技二專申請入學，請參見P63)

(2)參加指定科目考試：

A.僅可選擇「考試分發入學」一種入學管道。

B.未參加學科能力測驗的考生，僅可選填無需學科能力測驗檢定之大學校系為志願。

C.考生若有意就讀採計術科之大學校系，另須參加術科考試；術科考試之組別可列為指定科目考試之科目。

(二)大學多元入學方案測驗範圍及內容

1.學科能力測驗的測驗範圍如下表一：

表一、學科能力測驗各考科的測驗範圍

| 考 科 | 考試範圍 |
|-----|---|
| 國文 | 高一 國文、高二 國文 |
| 英文 | 高一 英文、高二 英文 |
| 數學 | 高一 數學、高二 數學 |
| 社會* | 高一 歷史、地理、三民主義高二 世界文化(歷史篇)、世界文化(地理篇)、現代社會 |
| 自然* | 高一 基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學高二 物質科學(物理篇)、物質科學(化學篇)、物質科學(地球科學篇)、生命科學 |

*試題分為兩部分(參見題型與計分部分之說明)

2.指定科目考試的測驗範圍如下表二：

表二、指定科目考試各考科之測驗範圍

| 考 科 | 考試範圍 |
|-----|-----------------------------|
| 國文 | 高一國文、高二國文、高三國文 |
| 英文 | 高一英文、高二英文、高三英文 |
| 數學甲 | 高一數學、高二數學、高三數學(甲) |
| 數學乙 | 高一數學、高二數學、高三數學(乙) |
| 歷史 | 高一歷史、高二世界文化(歷史篇)、高三選修科目歷史 |
| 地理 | 高一地理、高二世界文化(地理篇)、高三選修科目地理 |
| 物理 | 高一基礎物理、高二物質科學(物理篇)、高三選修科目物理 |
| 化學 | 高一基礎化學、高二物質科學(化學篇)、高三選修科目化學 |
| 生物 | 高一基礎生物、高二生命科學、高三選修科目生物 |

(三)參加大學多元入學測驗修課建議

| 領域:語文 | | | | |
|-------|--------------|----|-----|------|
| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 |
| | 國文 I | 一 | 4 | 必修 |
| | 國文 II | 一 | 4 | 必修 |
| | 國文 III | 二 | 3 | 必修 |
| | 國文 IV | 二 | 3 | 必修 |
| | 國文 V | 三 | 3 | 選修 |
| | 國文 VI | 三 | 3 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 I | 一 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 II | 一 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 III | 二 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 IV | 二 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 V | 三 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 VI | 三 | 1 | 選修 |
| | 應用文 I | 三 | 2 | 選修 |
| | 應用文 II | 三 | 2 | 選修 |
| | 國學概要 I | 二 | 1 | 選修 |
| | 國學概要 II | 二 | 1 | 選修 |
| | 作文指導 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 作文指導 II | 一 | 2 | 選修 |
| | 作文指導 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 作文指導 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文 I | 一 | 4 | 必修 |
| | 英文 II | 一 | 4 | 必修 |
| | 英文 III | 二 | 2 | 必修 |
| | 英文 IV | 二 | 2 | 必修 |
| | 英文 V | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文 VI | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文翻譯 I | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文翻譯 II | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文作文 I | 三 | 3 | 選修 |
| | 英文作文 II | 三 | 3 | 選修 |
| | 英文聽力 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 英文聽力 II | 一 | 2 | 選修 |
| | 英文聽力 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文聽力 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文文法 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文文法 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文閱讀 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文閱讀 II | 二 | 2 | 選修 |

領域：數學

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 |
|------|-----------|----|-----|------|
| | 數學 I | 一 | 4 | 必修 |
| | 數學 II | 一 | 4 | 必修 |
| | 數學 III | 二 | 2 | 必修 |
| | 數學 IV | 二 | 2 | 必修 |
| | 數學 V | 三 | 2 | 選修 |
| | 數學 VI | 三 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 II | 一 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 V | 三 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 VI | 三 | 2 | 選修 |
| | 綜合數學 I | 二 | 1 | 選修 |
| | 綜合數學 II | 二 | 1 | 選修 |
| | 數值分析矩陣 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 數值分析矩陣 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 微積分 I | 三 | 2 | 選修 |
| | 微積分 II | 三 | 2 | 選修 |

領域：自然

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 |
|------|---------|----|-----|------|
| | 基礎物理 I | 一 | 1 | 必修 |
| | 基礎物理 II | 一 | 1 | 必修 |
| | 基礎生物 I | 一 | 1 | 必修 |
| | 基礎生物 II | 一 | 1 | 必修 |
| | 基礎化學 I | 一 | 1 | 必修 |
| | 基礎化學 II | 一 | 1 | 必修 |
| | 生物 I | 二 | 3 | 選修 |
| | 生物 II | 二 | 3 | 選修 |
| | 生物 III | 三 | 3 | 選修 |
| | 生物 IV | 三 | 3 | 選修 |
| | 物理 I | 二 | 3 | 選修 |
| | 物理 II | 二 | 3 | 選修 |
| | 物理 III | 三 | 3 | 選修 |
| | 物理 IV | 三 | 3 | 選修 |
| | 化學 I | 二 | 3 | 選修 |
| | 化學 II | 二 | 3 | 選修 |
| | 化學 III | 三 | 3 | 選修 |
| | 化學 IV | 三 | 3 | 選修 |

領域：社會

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 |
|------|-----------|----|-----|------|
| | 歷史 I | 一 | 1 | 必修 |
| | 歷史 II | 一 | 1 | 必修 |
| | 歷史 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 歷史 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 地理 I | 一 | 1 | 必修 |
| | 地理 II | 一 | 1 | 必修 |
| | 地理 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 地理 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 公民與社會 I | 二 | 1 | 必修 |
| | 公民與社會 II | 二 | 1 | 必修 |
| | 三民主義 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 三民主義 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 社會科學概論 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 社會科學概論 II | 一 | 2 | 選修 |
| | 世界史 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 世界史 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 世界文化史 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 世界文化史 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 中國文化史 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 中國文化史 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 人文地理 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 人文地理 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 經濟地理 I | 三 | 2 | 選修 |
| | 經濟地理 II | 三 | 2 | 選修 |

二、準備技專校院多元入學修課建議

(一)98學年度四技二專多元入學方案

因應95學年度實施「職業學校群科課學程暫行綱要」，落實技職體系學生理論與實務並重之教學精神，教育部技職司邀集技專校院招生策進總會、至專校院入學測驗中心、家長與教師代表及多位專家學者組成招生專案工作圈，密集檢討現階段招生作業架構，研擬改進方案，經歷二十餘次的小組研商，提出四技二專多元入學招生改進方案，預定於98學年度實施。獲得共識之考招作業架構考試方式維持原有之統一入學測驗、新增甄試入學測驗，在招生管道主要計有技優入學、甄試入學(分為學校推薦及個人申請兩部分)及分發入學三種方式。以上三種管道之考生資格，除學校推薦需為應屆高職或綜合高中專門學程學生外，其餘高職、綜合高中、一般高中應屆或非應屆學生均可報名。技專校院各系組提出外加5%之核定招生名額，提供技優入學管道學生申請，另提供40%核定招生名額供甄試入學管道學生入學，前開40%中之10%名額供學校推薦管道入學學生，另30%名額供個人申請管道入學學生爭取。剩餘之60%核定招生名額則分發入學管道入學學生爭取。改進後考招作業架構將提供考生多元、多次的入學方式與更多的入學機會，制度之設計尤其鼓勵並提供更多升學優惠給兼有技術證照或技能競賽獲得佳績之考生，以凸顯技職體系注重實務能力培養之

教育目標。以下，分別說明新方案須注意之事項：

- 1.技優入學報考資格放寬、免再參加統一入學測驗。技優入學將分別辦理「保送」與「甄審」，「保送」資格為認可之國際技能競賽、全國技能競賽獲得前三名獎項者，一併參考在學成績，採用保送方式分發入學，毋須再參加統一辦理之測驗。「甄審」資格為認可之國際或全國技能競賽獲得前三名以外之獎項或持乙級以上技術士證者，可選兩著志願，符合資格者，直接參加各校指定項目甄審。同時符合「保送」與「甄審」資格者，均可報名，但獲錄取時僅能擇一報到。

- 2.參加技優入學之考生以「保送」或「甄審」方式入學，參加技優入學之考生不需參加甄試入學測驗統一入學測驗，針對參加「甄審」之考生，各校得給予指定項目甄審，以進一步篩選考生。
- 3.參加甄試入學中之「個人申請」，考生至多可選五個志願，應屆及已畢業之高中、職學生均可報考。參加甄試入學之「學校推薦」者則僅限制報考一校一系組，且須為高職或綜合高中專門學程之應屆畢業生，具備「學校推薦」資格之考生亦可報名參加「個人申請」。
- 4.甄試入學測驗於一月下旬舉行，原則為學期結束前第二週之星期六、日。其考試科目為：國文、英文、數學、專業與實習(一)及專業與實習(二)，共計五科。高職、綜合高中及高中應屆及非應屆畢業生均可參加，考試範圍為高三上學期以前五個學期的課程。
- 5.甄試入學測驗之國文、英文、數學三基本學科僅為能力檢定之用，只有通過與不通過兩種檢定結果，各校系組可自行決定各科採用後標(該科考試第25百分位數之考生成績)、均後標(該科考試第35百分位數之考生成績)或不採計等三種篩選門檻。
- 6.國文、英文、數學三科成績以後標及均後標為及格標準，分別作通過之註記，已取得之各學科通過證明可保留2年，考生每次可針對未通過之學科參加檢定。各校系組於第一階段資格篩選，可自行訂定採計1至3學科最為門檻。
- 7.甄試入學測驗之專業與實習(一)及專業與實習(二)為兼具理論與實作之書面化測驗，各類群之考試科目與統一入學測驗之專業科目相同，每科成績各校系組得訂定1至3倍權重。第一階段資格篩選的方式為，各校系組於申請該校系組所有考生中，首先篩選出通過各校自訂基本學科及格門檻之考生，再依據各校自訂之招生名額篩選倍率，於通過基本學科門檻之考生中，再以加權後之兩科專業科目成績排序篩選出通過第一階段的考生入選，進入第二階段各校指定項目甄試。第二階段之指定項目甄試，各校可自訂書面審查、口試及實作等方式甄試合格學生。

8. 考生於取得甄試入學測驗成績，向甄試入學招生委員會報名時，須同時選填就讀志願序，甄試入學招生委員會分發時，一方面參照考生於報名時選填之就讀志願序，另一方面參照各校正備取名單序，進行統一分發入學。
9. 甄試入學放榜後，未報到之考生可以選擇報名統一入學測驗，以此成績參加分發入學，若考生符合技優入學資格，亦可選擇報名技優入學。
10. 分發入學作業僅採計統一入學測驗成績，考試科目為國文、英文、數學、專業科目(一)與專業科目(二)，共五科，配分比重為1：1：1：2：2。
11. 考生於取得統一入學測驗成績，並向分發入學招生委員會繳交就讀志願序後，分發入學招生委員會依據考生統一入學測驗成績及就讀志序，逕行統一分發。
12. 統一入學測驗考試日期將固定為每年六月第二週之星期六、日。

(二)104 學年度四技二專考招作業架構圖如圖 5-2 所示。

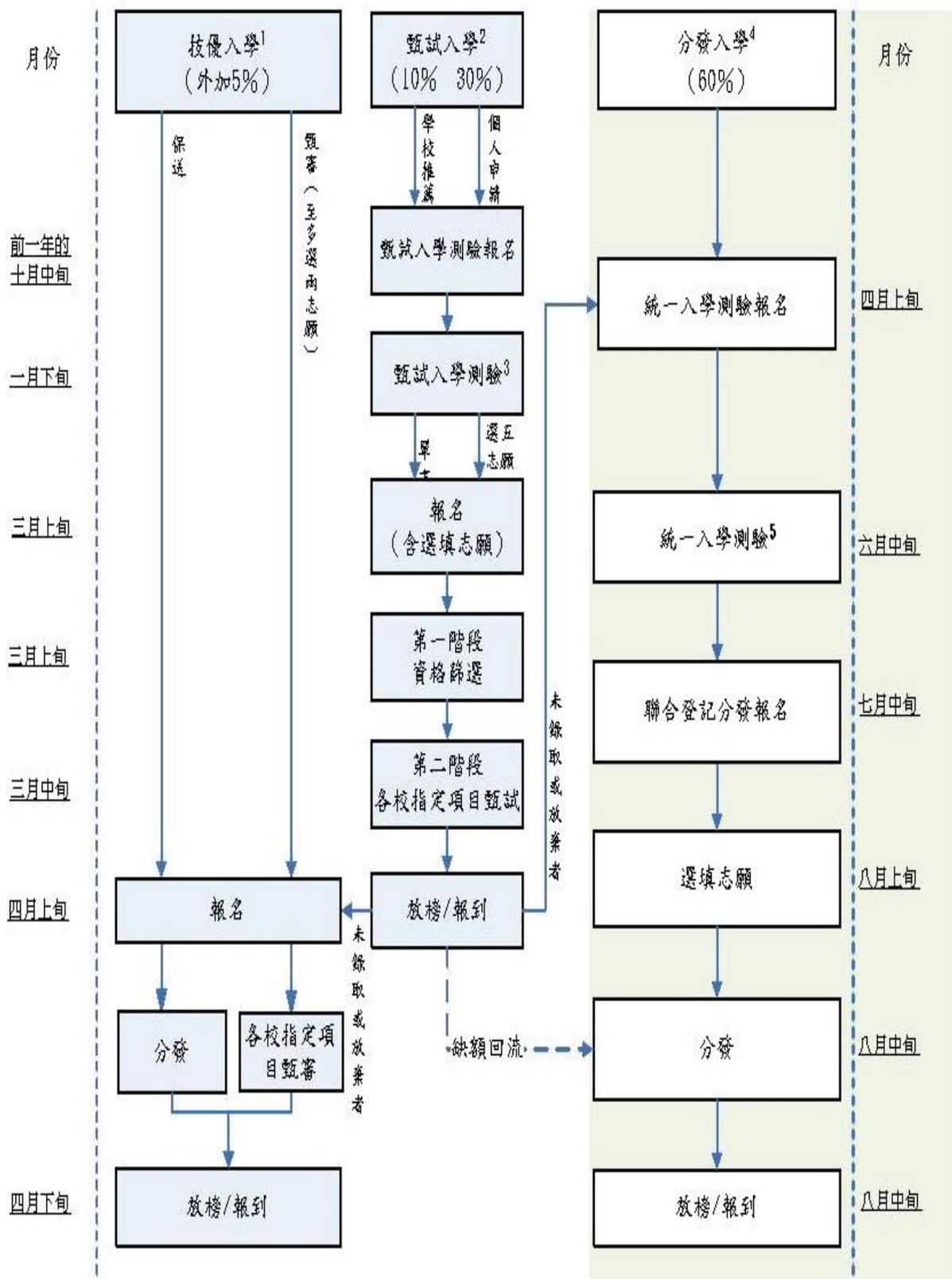


圖5-2 104學年度四技二專考招作業架構圖

(三)104 學年度四技二專統一入學測驗考科規劃

| 規劃群別 | 現行測驗中心規劃考科 |
|----------|--|
| 設計群 | (一)色彩原理、造形原理、設計概論、設計圖法 (二)設計基礎(術科) |
| 商管群 | (一)經濟與商業環境 (二)會計學、計算機概論 |
| 家政群幼保類 | (一)家政概論、家庭教育 (二)幼兒教保概論與實務 |
| 家政群生活應用類 | (一)家政概論、家庭教育 (二)色彩學、衛生與安全 |
| 外語群英語類 | (一)英文閱讀 (二)英文習作 |
| 外語群日語類 | (一)日文閱讀 (二)日文習作 |
| 餐旅群 | (一)餐旅概論 (二)餐旅服務、飲料與調酒 |
| 共同科 | 國文(註)、英文、數學(分為以下 A、B、C、D 四組) A 組：家政群、衛生與護理類 B 組：設計群、商管群、食品群、農業群、外語群、餐旅群、海事群、水產群 C 組：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、工程與管理類 D 組：藝術群 |

(四)參加四技二專統一入學測驗修課建議

1.一般科目

| 領域:語文 | | | | |
|-------|--------------|----|-----|------|
| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 |
| | 國文 I | 一 | 4 | 必修 |
| | 國文 II | 一 | 4 | 必修 |
| | 國文 III | 二 | 3 | 必修 |
| | 國文 IV | 二 | 3 | 必修 |
| | 國文 V | 三 | 3 | 選修 |
| | 國文 VI | 三 | 3 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 I | 一 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 II | 一 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 III | 二 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 IV | 二 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 V | 三 | 1 | 選修 |
| | 中國文化基本教材 VI | 三 | 1 | 選修 |
| | 應用文 I | 三 | 2 | 選修 |
| | 應用文 II | 三 | 2 | 選修 |
| | 國學概要 I | 二 | 1 | 選修 |
| | 國學概要 II | 二 | 1 | 選修 |
| | 作文指導 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 英文 I | 一 | 4 | 必修 |
| | 英文 II | 一 | 4 | 必修 |
| | 英文 III | 二 | 2 | 必修 |
| | 英文 IV | 二 | 2 | 必修 |
| | 英文 V | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文 VI | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文翻譯 I | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文翻譯 II | 三 | 2 | 選修 |
| | 英文作文 I | 三 | 3 | 選修 |
| | 英文作文 II | 三 | 3 | 選修 |
| | 英文聽力 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 英文聽力 II | 一 | 2 | 選修 |
| | 英文聽力 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文聽力 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文文法 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文文法 II | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文閱讀 I | 二 | 2 | 選修 |
| | 英文閱讀 II | 二 | 2 | 選修 |

領域：數學

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 |
|------|----------|----|-----|------|
| | 數學 I | 一 | 4 | 必修 |
| | 數學 II | 一 | 4 | 必修 |
| | 數學 III | 二 | 2 | 必修 |
| | 數學 IV | 二 | 2 | 必修 |
| | 數學 V | 三 | 2 | 選修 |
| | 數學 VI | 三 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 I | 一 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 II | 一 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 III | 二 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 IV | 二 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 V | 三 | 2 | 選修 |
| | 數學演習 VI | 三 | 2 | 選修 |

2. 專業科目

依本校現有之各專門學程及其相關考試類別，其修課建議如下：

(1) 廣告設計學程：可報考設計群

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|-------------|----|-----|------|----|
| | 基本設計 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 設計概論 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 設計圖法 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 繪圖基礎 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 電腦繪圖 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 編排設計 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 繪畫基礎 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 攝影 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 基本設計 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 設計與生活 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 設計圖法 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 繪圖基礎 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 電腦繪圖 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 編排設計 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 繪畫基礎 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 攝影 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 造型原理 I | 三 | 1 | 選修 | |
| | 動態網頁實習 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 包裝結構製作實務 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 作品及製作 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 表現技法 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專長設計實務 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 廣告行銷與企劃 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 廣告設計 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 數位多媒體設計 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 標誌與字體設計 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 設計繪畫 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 商業攝影 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 造型原理 II | 三 | 1 | 選修 | |
| | 創意潛能開發 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 動態網頁實習 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 包裝結構製作實務 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 作品及製作 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 表現技法 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專長設計實務 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 廣告行銷與企劃 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 廣告設計 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 數位多媒體設計 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 標誌與字體設計 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 設計繪畫 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 商業攝影 II | 三 | 2 | 選修 | |

(2)商業經營學程資料處理學程：可報考商管群

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|---------|----|-----|------|----|
| | 計算機概論Ⅲ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 商業概論Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 會計學Ⅰ | 二 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學Ⅰ | 二 | 4 | 選修 | |
| | 電子商務概論Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 文書處理Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 程式設計Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 會計實務Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 電腦影像處理Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 網頁設計Ⅰ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 計算機概論Ⅳ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 商業概論Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 會計學Ⅱ | 二 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學Ⅱ | 二 | 4 | 選修 | |
| | 電子商務概論Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 文書處理Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 程式設計Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 會計實務Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 電腦影像處理Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 網頁設計Ⅱ | 二 | 2 | 選修 | |
| | 計算機概論Ⅴ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 計算機應用Ⅰ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作Ⅰ | 三 | 2 | 選修 | |
| | 會計資訊系統Ⅰ | 三 | 4 | 選修 | |
| | 經濟與生活Ⅰ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學Ⅲ | 三 | 2 | 選修 | |
| | 資料庫管理Ⅰ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子商務概論Ⅲ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 網路原理Ⅰ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子試算表Ⅰ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 計算機概論Ⅵ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 計算機應用Ⅱ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作Ⅱ | 三 | 2 | 選修 | |
| | 會計資訊系統Ⅱ | 三 | 4 | 選修 | |
| | 經濟與生活Ⅱ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學Ⅵ | 三 | 2 | 選修 | |
| | 資料庫管理Ⅱ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子商務概論Ⅵ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 網路原理Ⅱ | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子試算表Ⅱ | 三 | 3 | 選修 | |

(3)商業經營學程：可報考商管群

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|------------|----|-----|------|----|
| | 文書處理 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 計算機概論 III | 二 | 2 | 選修 | |
| | 商業概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 會計學 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 電子商務概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 程式設計 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 會計實務 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 電腦影像處理 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 網頁設計 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 文書處理 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 計算機概論 IV | 二 | 2 | 選修 | |
| | 程式設計 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 會計實務 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 商業概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 會計學 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 電子商務概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 電腦影像處理 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 網頁設計 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 計算機概論 V | 三 | 3 | 選修 | |
| | 計算機應用 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 會計資訊系統 I | 三 | 4 | 選修 | |
| | 經濟與生活 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 資料庫管理 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子商務概論 III | 三 | 3 | 選修 | |
| | 網路原理 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子試算表 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 計算機概論 VI | 三 | 3 | 選修 | |
| | 計算機應用 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 會計資訊系統 II | 三 | 4 | 選修 | |
| | 經濟與生活 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 經濟學 IV | 三 | 2 | 選修 | |
| | 資料庫管理 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子商務概論 IV | 三 | 3 | 選修 | |
| | 網路原理 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 電子試算表 II | 三 | 3 | 選修 | |

(4)幼兒保育學程：可報考家政群幼保類

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|-----------------|----|-----|------|----|
| | 色彩概論 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政行職業衛生與安全 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 嬰幼兒發展與保育 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒行為觀察與評量 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒教保活動設計 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒教保概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒餐點設計 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒體能 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 圖畫書導覽 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 教保實務 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 教保實務 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 家政概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 嬰幼兒發展與保育 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒行為觀察與評量 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒教保活動設計 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒教保概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒餐點設計 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒體能 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 圖畫書導覽 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 嬰幼兒照護實務 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 行銷與服務 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家庭教育 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家政職業倫理 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒音樂 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 保母技能 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 教保實務 III | 三 | 4 | 選修 | |
| | 教育心理學 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 兒童福利 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒故事技巧 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 嬰幼兒學習檔案評量 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼教人員專業倫理 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒戶外教學 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 兒童戲劇 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒音樂 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 兒童產業 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 保母技能 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 教保實務 IV | 三 | 4 | 選修 | |
| | 教育心理學 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒故事技巧 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 兒童福利 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 嬰幼兒學習檔案評量 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼教人員專業倫理 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 幼兒戶外教學 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 兒童戲劇 II | 三 | 2 | 選修 | |

(5)服裝學程：可報考家政群生活應用類

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|------------|----|-----|------|----|
| | 色彩概論 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政行職業衛生與安全 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 縫紉 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 縫紉實務 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 立體剪裁 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝史 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝材料 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝設計 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝工藝 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美姿美儀 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 人際溝通 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 縫紉 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 縫紉實務 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 立體剪裁 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝史 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝材料 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝設計 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝畫 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 服裝工藝 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美姿美儀 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美髮 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 美膚 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 美顏 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 化妝設計 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家政行銷與服務 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家政職業倫理 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家庭教育 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 縫紉 III | 三 | 3 | 選修 | |
| | 成衣製作 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 服飾工藝 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 整體造型設計 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 縫紉實習 III | 三 | 3 | 選修 | |
| | 美髮 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 美膚 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 美顏 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 縫紉 IV | 三 | 3 | 選修 | |
| | 成衣製作 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 化妝設計 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 服飾工藝 IV | 三 | 2 | 選修 | |
| | 整體造型設計 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 縫紉實習 IV | 三 | 3 | 選修 | |

(6)美容學程：可報考家政群生活應用類

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|---------------|----|-----|------|----|
| | 美膚 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美髮 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 美顏 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容實務 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政行職業衛生與安全 I | 二 | 1 | 選修 | |
| | 人體生理學概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容美姿 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容經營與行銷 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容與衛生 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美顏實務 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 飾品製作 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 應用美術 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美膚 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美髮 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 美顏 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容實務 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政行職業衛生與安全 II | 二 | 1 | 選修 | |
| | 人體生理學概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容美姿 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美容與衛生 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 美顏實務 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 飾品製作 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 應用美術 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政行銷與服務 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 家政概論 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家政職業倫理 I | 三 | 1 | 選修 | |
| | 家庭教育 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 美容實務 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 膳食與營養實務 I | 三 | 1 | 選修 | |
| | 化粧設計 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 美容與衛生 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 化妝品概論 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 髮型梳理 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 髮型設計 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 應用美術 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 色彩概論 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家政行銷與服務 II | 三 | 1 | 選修 | |
| | 家政概論 II | 三 | 1 | 選修 | |
| | 家政職業倫理 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 家庭教育 II | 三 | 1 | 選修 | |
| | 美容實務 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 膳食與營養實務 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 人際溝通 | 三 | 3 | 選修 | |
| | 化粧設計 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 美容與衛生 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 化妝品概論 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 髮型梳理 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 髮型設計 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 應用美術 IV | 三 | 3 | 選修 | |

(7)觀光學程：可報考餐旅群

| 科目代號 | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|------|-------------|----|-----|------|----|
| | 飲料與調酒 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 餐旅服務 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 餐旅英文與會話 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 餐旅概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 烘焙 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 咖啡拉花 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 旅館管理實務 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 觀光日語會話 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 飲料與調酒 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 餐旅服務 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 餐旅英文與會話 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 餐旅概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 烘焙 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 咖啡拉花 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 旅館管理實務 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 觀光日語會話 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 觀光學概要與實務 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 旅遊實務 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 飲料及調酒進階 I | 三 | 4 | 選修 | |
| | 解說教育 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 遊程設計規劃 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 領隊實務 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 導遊實務 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 國際禮儀 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐飲管理概論 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 觀光日語會話 III | 三 | 3 | 選修 | |
| | 觀光學概要與實務 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 旅遊實務 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 飲料及調酒進階 II | 三 | 4 | 選修 | |
| | 解說教育 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 遊程設計規劃 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 領隊實務 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 導遊實務 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 國際禮儀 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐飲管理概論 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 觀光日語會話 IV | 三 | 3 | 選修 | |
| | 專題製作 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅服務 III | 三 | 4 | 選修 | |
| | 專題製作 IV | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅服務 IV | 三 | 4 | 選修 | |

(8)餐飲學程：可報考餐旅群

| | 科目名稱 | 年級 | 學分數 | 必/選修 | 備註 |
|--|-------------|----|-----|------|----|
| | 餐旅概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅服務 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 餐旅英文與會話 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 飲料與調酒 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 烘焙實務 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 食物學概論 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 中餐烹調實習 I | 二 | 3 | 選修 | |
| | 餐飲安全與衛生 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 蔬果切雕 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 西餐烹調實習 I | 二 | 4 | 選修 | |
| | 文書處理 I | 二 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅概論 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅服務 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 餐旅服務技術 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅英文與會話 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 飲料與調酒 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 烘焙實務 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 餐旅行銷實務 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 中餐烹調實習 II | 二 | 3 | 選修 | |
| | 菜單設計 | 二 | 2 | 選修 | |
| | 蔬果切雕 II | 二 | 2 | 選修 | |
| | 西餐烹調實習 II | 二 | 4 | 選修 | |
| | 餐旅服務 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅英文與會話 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 中餐烹調實習 III | 三 | 3 | 選修 | |
| | 烘焙實務進階 I | 三 | 3 | 選修 | |
| | 餐飲管理 I | 三 | 1 | 選修 | |
| | 專題製作 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 觀光學概論 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 文書處理 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 飲料管理 | 三 | 2 | 選修 | |
| | 庫房管理概論 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 採購學實務 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 中式點心 | 三 | 3 | 選修 | |
| | 客房實務 I | 三 | 2 | 選修 | |
| | 蔬果切雕 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅服務 IV | 三 | 2 | 選修 | |
| | 餐旅英文與會話 IV | 三 | 2 | 選修 | |
| | 中餐烹調實習 IV | 三 | 3 | 選修 | |
| | 烘焙實務進階 II | 三 | 3 | 選修 | |
| | 餐飲管理 II | 三 | 1 | 選修 | |
| | 專題製作 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 觀光學概論 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 文書處理 III | 三 | 2 | 選修 | |
| | 庫房管理概論 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 採購學實務 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 西點製作 | 三 | 3 | 選修 | |
| | 客房實務 II | 三 | 2 | 選修 | |
| | 蔬果切雕 IV | 三 | 2 | 選修 | |

陸、選課輔導

綜合高中係以讓學生達到通性發展，自我實現為目標，因此在課程的設計上，具有非常大的彈性空間，尤其在學習的過程中，學生扮演著主動學習者的角色，因此，如何選課？如何瞭解自我性向發展？如何做好未來生涯規劃？將成為綜合高中學生的主要課題。

一、輔導項目

學生在高一除先修讀部定及校訂基本學科外，另開設職業試探課程，再配合輔導室之性向測及生涯規劃課程，讓同學了解本身之性向，做最適當的選擇，因此各學期選課時，本校亦提供下列輔導項目：

- (一)選課綜合說明：新生訓練或高一上學期舉辦選課作業說明會，強化同學了解課程規定，如部定必修及校訂必修，及各學程26個核心課程學分的選讀，以及學程試證至少修畢該學程四十學分之規定。
- (二)實施性向及興趣測驗：於高一上配合生涯規劃活動施測，提供客觀之評量資料，幫助學生自我認識，並由各學程主任或老師做學程簡介。
- (三)實施學習輔導：在高一試探階段，針對課業學習實施問卷調查，並對適應欠佳者，施予課業輔導。
- (四)辦理升學輔導：針對欲升學的同学舉行座談，並給予選課建議，另提高大學院校概況及科系簡介資料，輔導學生做適性之生涯規劃。
- (五)辦理家長會：藉親師座談使家長了解子女學習狀況，並能了解各學程之概況，以協助子女做最佳之選擇。

二、輔導人員

本校各階層之教師及行政人員皆應明瞭綜合高中之精神及辦理方式，並了解各學程之課程設計及進路規劃，以利學生之輔導，主要輔導人員如下：

- (一)各班導師。
- (二)學程召集人。

(三)輔程召集人。

(四)行政人員。

三、輔導時間

(一)學前輔導：在新生入學之前辦理。

(二)選課輔導：於高一下學期期末辦理。

(三)性向輔導：在學期中利用自習課辦理。

(四)進路輔導：於高一上下學期期中辦理。

四、查詢資源

針對就讀綜合高中之學生，編印各項手冊，以利查詢，如：

(一)綜合高中宣導手冊。

(二)課程手冊。

(三)選課說明。

(四)大學院校訊息手冊。

此外，學生查詢各相關問題可透過下列單位，獲得有效解決：

(一)導師。

(二)學程主任。

(三)輔導室。

(四)教務處。

另外，同學也可透過下列網站查詢各項資訊：

(一)教育部：www.edu.tw。

(二)行政院勞工委員會：www.labor.gov.tw。

(三)技專校院入學測驗中心：www.tcte.edu.tw。

(四)技專校院招生策進總會：www.techadmi.edu.tw。

(五)大學入學考試中心：www.ceec.edu.tw。

(六)大學聯合分發委員會：www.uac.edu.tw。

(七)教育部技職司：www.tve.edu.tw。

(八)哈學網多元入學保固站：w3.mingdao.edu.tw/ceec/。

一、選課計畫表

(一)選課計畫

- 1.選課前詳閱課目表及選課須知，並於前一學期結束前之規定日期辦理選課。
- 2.選修科目之選修人數若未達15人，該科目不予開班，請改選已開班之其他選修科目。
- 3.選修科目如有限制選修人數，則依本校訂定之選課辦法辦理。
- 4.學修科目如有限制選修人數，則依本校訂定之選課辦法辦理。
 - (1)請於開始上課後兩週內辦理，逾期不得要求改選。
 - (2)辦理改選，請將改選科目填入加退選課單「加／退選」欄內，經導師、家長、任課教師簽署後辦理。
 - (3)如因退選而影響該科目班之規定人數，則不得退選。
 - (4)凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。
- 5.學生所修習之科目，其上課時間不得衝突，如有衝堂，該科目以零分計算。
- 6.選課單填寫錯誤或塗改處，應經導師或課輔導教師蓋章，否則無效。
- 7.學生填寫之選課單，以繳交教務處所載者為準，學生應慎重填寫，仔細核對。
- 8.為符合電腦處理方式，選課卡須以二B鉛筆劃記，且各項作業須經電腦登錄始生效力。
- 9.學生接獲電腦列印之正式選課通知單後，若與原選課單不符，請於收到正式選課單一週內，至教務處辦理更正。
- 10.學生成績之登記，均以正式選課單為準，凡未選科目，雖有成績，亦不予承諾，已選科目無成績者，讓科以零分計算。
- 11.注意事項：

(1)學生各學期必修與選修學分數規定如下：

| 學期 類別 | | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 合計 |
|----------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | 必修 | 27 | 27 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 選修 | 最少 | 2 | 2 | 12 | 12 | 26 | 27 | 81 |
| | 最多 | 5 | 5 | 22 | 22 | 34 | 34 | 122 |
| 合計 | | 33-34 | 26-34 | 24-34 | 24-34 | 26-34 | 27-34 | 160-204 |

(2)凡應重修或補修之科目，應儘速重補修，已修習及格之科目不重選，如重選成績及格，該科目亦不核給學分。

(3)有連貫性科目，分為兩學期(或以上)授課者，規定如下：

A.課程修習應按先後修之階段順序，不得任意調換。

B.填寫選課單(卡)時，應註冊其階段序號(如英文Ⅱ、會計Ⅲ)。

C.上、下學期連貫之課程，上學期不及格，下學期仍可修，但上學期之課程仍應補修及格，方得核給學分數。

(4)學生應自行利用時間，檢查前兩年應修課程是否均已修讀完，如有缺修，應於第三年補修，以免影響畢業。

(二)選課流程計畫

如圖 6-1 所示。

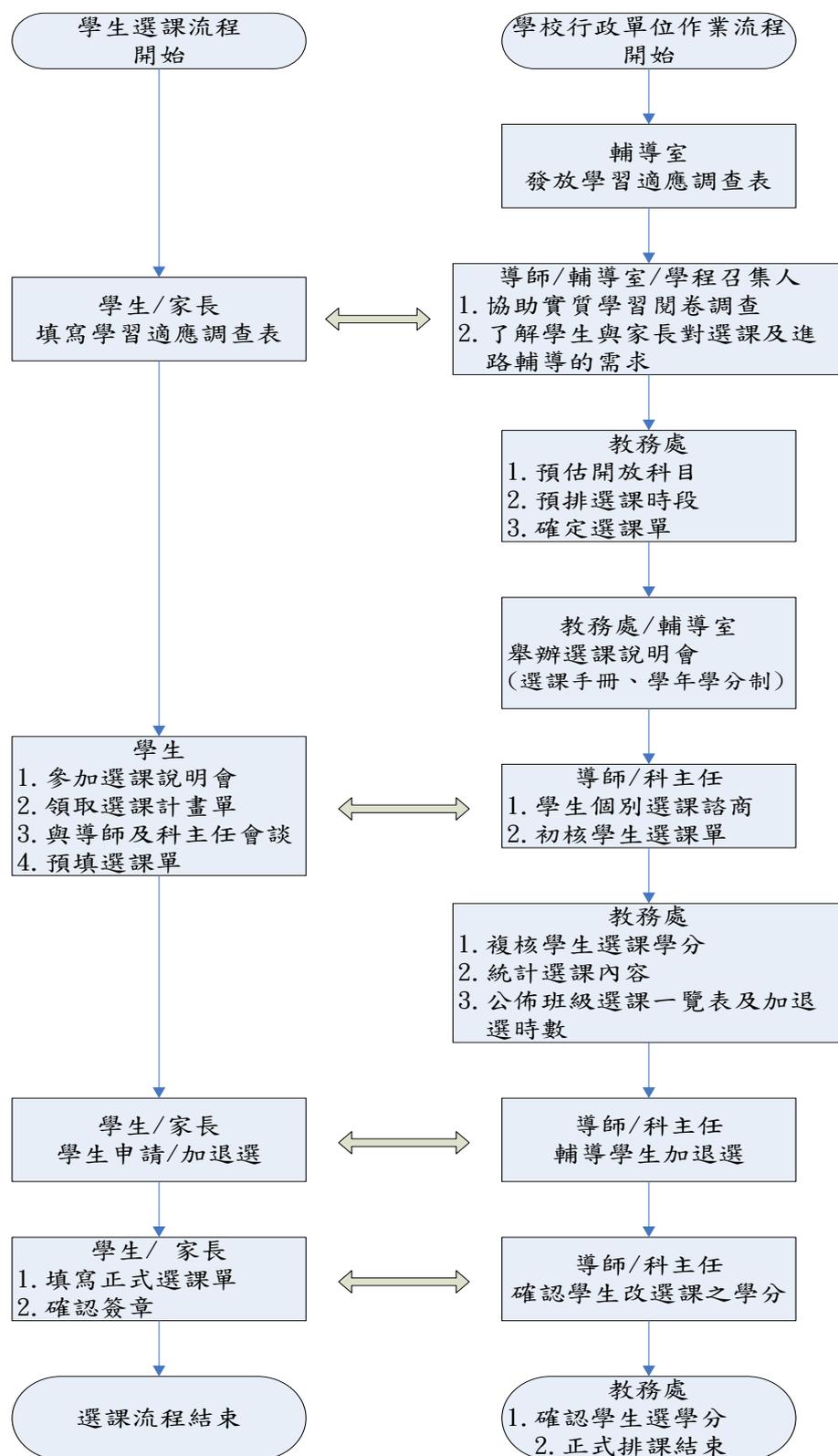


圖 6-1 選課流程計畫圖

二、選課實例

本校綜合高中部各學期選課計劃表請參閱下列選課單：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 1

學年度

第一學期

高一學生用

班級：綜一

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文 I | 4 | 必修 | | |
| 中國文化基本 I | 1 | 選修 | | |
| 英文 I | 4 | 必修 | | |
| 英文聽力 I | 1 | 選修 | | |
| 數學 I | 4 | 必修 | | |
| 綜合數學 I | 1 | 選修 | | |
| 歷史 I | 1 | 必修 | | |
| 地理 I | 1 | 必修 | | |
| 公民與社會 I | 1 | 必修 | | |
| 基礎物理 I | 1 | 必修 | | |
| 基礎化學 I | 1 | 必修 | | |
| 基礎生物 I | 1 | 必修 | | |
| 音樂 I | 1 | 必修 | | |
| 美術 I | 1 | 必修 | | |
| 計算機概論 I | 1 | 必修 | | |
| 生涯規劃 I | 1 | 必修 | | |
| 法律與生活 I | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育 I | 1 | 必修 | | |
| 健康與護理 I | 1 | 必修 | | |
| 體育 I | 2 | 必修 | | |
| 職業試探 I | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 32 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 2

學年度

第二學期

高一學生用

班級：綜一 班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-----------|----|-------|----|----|
| 國文 II | 4 | 必修 | | |
| 中國文化基本 II | 1 | 選修 | | |
| 英文 II | 4 | 必修 | | |
| 英文聽力 II | 1 | 選修 | | |
| 數學 II | 4 | 必修 | | |
| 綜合數學 II | 1 | 選修 | | |
| 歷史 II | 1 | 必修 | | |
| 地理 II | 1 | 必修 | | |
| 公民與社會 II | 1 | 必修 | | |
| 基礎物理 II | 1 | 必修 | | |
| 基礎化學 II | 1 | 必修 | | |
| 基礎生物 II | 1 | 必修 | | |
| 音樂 II | 1 | 必修 | | |
| 美術 II | 1 | 必修 | | |
| 計算機概論 II | 1 | 必修 | | |
| 生涯規劃 II | 1 | 必修 | | |
| 法律與生活 II | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育 II | 1 | 必修 | | |
| 健康與護理 II | 1 | 必修 | | |
| 體育 II | 2 | 必修 | | |
| 職業試探 II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 32 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處：
簽章

選課輔導：
教師簽章

導師：
簽章

家長：
簽章

學生：
簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-1

學年度

第一學期

高二學術自然學程學生用

班級： 綜二 班 座號： 學號： 性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 生物Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 物理Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 化學Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 基礎地球科學 | 2 | 選修 | | |
| 力學實驗 | 2 | 選修 | | |
| 化粧品化學 | 1 | 選修 | | |
| 基礎物理實驗 | 2 | 選修 | | |
| 基礎化學實驗 | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 學分數總計 | 37 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-2

學年度

第一學期

高二學術社會學程學生用

班級：綜二 班

座號： 學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 歷史Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 地理Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 公民與社會Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 世界史Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 中國文化史Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 中文近現代史 | 2 | 選修 | | |
| 台灣地景賞析 | 2 | 選修 | | |
| 當代經濟問題 | 2 | 選修 | | |
| 民主政治與經濟 | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 學分數總計 | 36 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-3

學年度

第一學期

廣告設計學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 基本設計Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 設計概論 | 2 | 選修 | | |
| 設計圖法Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 繪圖基礎Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 電腦繪圖Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 編排設計Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 繪畫基礎Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 攝影Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 37 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-4

學年度

第一學期

資料處理學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 商業概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 會計學Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 經濟學Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 電子商務概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 文書處理Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 程式設計Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 會計實務Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 電腦影像處理Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 網頁設計Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 40 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：

簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-5

學年度

第一學期

商經營學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 文書處理Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 商業概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 會計學Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 經濟學Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 電子商務概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 程式設計Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 會計實務Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 電腦影像處理Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 網頁設計Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 43 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-6

學年度

第一學期

服裝學程

班級：綜二

班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 色彩概論 | 2 | 選修 | | |
| 服裝概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 家政行職業衛生與安全 | 2 | 選修 | | |
| 家政概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 縫紉Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 縫紉實務Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 立體剪裁Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 服裝史Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 服裝材料Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 服裝設計Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 服裝工藝Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美姿美儀Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 43 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-7

學年度

第一學期

幼兒保育學程

班級：綜二

班

座號：學號：

性別：姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 色彩概論 | 2 | 選修 | | |
| 家政行職業衛生與安全 | 2 | 選修 | | |
| 家政概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 嬰幼兒發展與保育Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒行為觀察與評量Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒教保活動設計Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒教保概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒餐點設計Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒體能Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 圖畫書導覽Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 蒙特梭利與福祿貝爾教學法Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 教保實務Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 42 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-8

學年度

第一學期

美容學程

班級： 綜二 班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-------------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美膚Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美髮Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 美顏Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美容實務Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 家政行職業衛生與安全Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 人體生理學概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美容美姿Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美容經營與行銷 | 2 | 選修 | | |
| 美容與衛生Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 美顏實務Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 飾品製作Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 應用美術Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 42 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-9

學年度

第一學期

觀光事業學程

班級：綜二

班 座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 飲料與調酒Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 餐旅服務Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 餐旅英文與會話Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 餐旅概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 烘焙Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 旅館管理實務Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 專題製作Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 觀光日語會話Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 咖啡拉花Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 42 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 : 教師簽章 : 簽章 : 簽章 : 簽章 :

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 3-10

學年度

第一學期

餐飲管理學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文Ⅲ | 3 | 必修 | | |
| 英文Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 數學Ⅲ | 2 | 必修 | | |
| 體育Ⅲ | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 作文指導Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯Ⅰ | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力Ⅲ | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理Ⅲ | 1 | 選修 | | |
| 數學演習Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 餐旅概論Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 餐旅英文與會話Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 飲料與調酒Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 烘培實務Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 食物學概論 | 2 | 選修 | | |
| 中餐烹調實習Ⅰ | 3 | 選修 | | |
| 餐飲安全與衛生 | 2 | 選修 | | |
| 西餐烹調實習Ⅰ | 4 | 選修 | | |
| 文書處理Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 蔬果切雕Ⅰ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 49 | | | |

說明：

- 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
- 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
- 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處
簽章

： 導師 ； 家長 ； 學生 ；
簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-1

學年度 第二學期 高二學術自然學程學生用

班級：綜二班 座號： 學號： 性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 生物II | 3 | 選修 | | |
| 物理II | 3 | 選修 | | |
| 化學II | 3 | 選修 | | |
| 地球與環境I | 2 | 選修 | | |
| 力學能與熱學實驗 | 2 | 選修 | | |
| 生活化學實驗 | 2 | 選修 | | |
| 基礎生物實驗 | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 2 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 36 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-2

學年度 第二學期 高二學術社會學程學生用

班級：綜二 班 座號： 學號： 性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 歷史IV | 2 | 選修 | | |
| 地理IV | 2 | 選修 | | |
| 公民與社會IV | 2 | 選修 | | |
| 世界史II | 2 | 選修 | | |
| 中國文化史II | 2 | 選修 | | |
| 中國近現代史II | 2 | 選修 | | |
| 鄉土地理 | 2 | 選修 | | |
| 當代政治問題 | 2 | 選修 | | |
| 現代社會與法律 | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 36 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 簽章 選課輔導 教師簽章 導師 簽章 家長 簽章 學生 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-3

學年度

第二學期

廣告設計學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 基本設計II | 3 | 選修 | | |
| 設計與生活 | 2 | 選修 | | |
| 設計圖法II | 3 | 選修 | | |
| 繪圖基礎II | 3 | 選修 | | |
| 電腦繪圖II | 2 | 選修 | | |
| 編排設計II | 2 | 選修 | | |
| 繪畫基礎II | 3 | 選修 | | |
| 攝影II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 37 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-4

學年度

第二學期

資料處理學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 選修 | | |
| 英文IV | 2 | 選修 | | |
| 數學IV | 2 | 選修 | | |
| 體育IV | 1 | 選修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論IV | 2 | 選修 | | |
| 商業概論II | 2 | 選修 | | |
| 會計學II | 3 | 選修 | | |
| 經濟學II | 4 | 選修 | | |
| 電子商務概論II | 2 | 選修 | | |
| 文書處理II | 2 | 選修 | | |
| 程式設計II | 2 | 選修 | | |
| 會計實務II | 2 | 選修 | | |
| 電腦影像處理II | 2 | 選修 | | |
| 網頁設計II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 40 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-5

學年度

第二學期

商業經營學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 文書處理II | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論IV | 2 | 選修 | | |
| 程式設計II | 3 | 選修 | | |
| 會計實務II | 3 | 選修 | | |
| 商業概論II | 2 | 選修 | | |
| 會計學II | 3 | 選修 | | |
| 經濟學II | 4 | 選修 | | |
| 電子商務概論II | 2 | 選修 | | |
| 電腦影像處理II | 2 | 選修 | | |
| 網頁設計II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 43 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-6

學年度

第二學期

服裝學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 人際溝通 | 2 | 選修 | | |
| 服裝概論II | 2 | 選修 | | |
| 家政概論II | 2 | 選修 | | |
| 縫紉II | 3 | 選修 | | |
| 縫紉實務II | 3 | 選修 | | |
| 立體剪裁II | 2 | 選修 | | |
| 服裝史II | 2 | 選修 | | |
| 服裝材料II | 2 | 選修 | | |
| 服裝設計II | 2 | 選修 | | |
| 服裝畫 | 2 | 選修 | | |
| 服裝工藝II | 2 | 選修 | | |
| 美姿美儀II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 43 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-7

學年度

第二學期

幼兒保育學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 家政概論II | 2 | 選修 | | |
| 嬰幼兒發展與保育II | 2 | 選修 | | |
| 幼兒行為觀察與評量II | 2 | 選修 | | |
| 幼兒教保活動設計II | 2 | 選修 | | |
| 幼兒教保概論II | 2 | 選修 | | |
| 幼兒餐點設計II | 2 | 選修 | | |
| 幼兒體能II | 2 | 選修 | | |
| 圖畫書導覽II | 2 | 選修 | | |
| 蒙特梭利與福祿貝爾教學法II | 2 | 選修 | | |
| 嬰幼兒照護實務 | 2 | 選修 | | |
| 教保實務II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 40 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-8

學年度

第二學期

美容學程

班級：綜二

班

座號：

學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|--------------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 美膚II | 2 | 選修 | | |
| 美髮II | 4 | 選修 | | |
| 美顏II | 2 | 選修 | | |
| 美容實務II | 2 | 選修 | | |
| 家政行職業衛生與安全II | 1 | 選修 | | |
| 人體生理學概論II | 2 | 選修 | | |
| 美容美姿II | 2 | 選修 | | |
| 美容與衛生II | 2 | 選修 | | |
| 美顏實務II | 2 | 選修 | | |
| 飾品製作II | 2 | 選修 | | |
| 應用美術II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 40 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-9

學年度

第二學期

觀光事業學程

班級：綜二 班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 飲料與調酒II | 4 | 選修 | | |
| 餐旅服務II | 3 | 選修 | | |
| 餐旅英文與會話II | 4 | 選修 | | |
| 餐旅概論II | 2 | 選修 | | |
| 烘焙II | 4 | 選修 | | |
| 旅館管理實務II | 2 | 選修 | | |
| 專題製作II | 2 | 選修 | | |
| 觀光日語會話II | 3 | 選修 | | |
| 咖啡拉花II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 42 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處：選課輔導：導師：家長：學生：
 簽章：教師簽章：簽章：簽章：簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 4-10

學年度

第二學期

餐飲管理學程

班級：綜二 班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-----------|----|-------|----|----|
| 國文IV | 3 | 必修 | | |
| 英文IV | 2 | 必修 | | |
| 數學IV | 2 | 必修 | | |
| 體育IV | 1 | 必修 | | |
| 全民國防教育IV | 1 | 選修 | | |
| 作文指導II | 2 | 選修 | | |
| 英文翻譯II | 1 | 選修 | | |
| 英文聽力IV | 2 | 選修 | | |
| 健康與護理IV | 1 | 選修 | | |
| 數學演習II | 2 | 選修 | | |
| 餐旅概論II | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務II | 3 | 選修 | | |
| 餐旅服務技術 | 2 | 選修 | | |
| 餐旅英文與會話II | 2 | 選修 | | |
| 飲料與調酒II | 3 | 選修 | | |
| 烘培實務II | 4 | 選修 | | |
| 餐飲行銷實務 | 2 | 選修 | | |
| 中餐烹調實習II | 3 | 選修 | | |
| 菜單設計 | 2 | 選修 | | |
| 西餐烹調實習II | 4 | 選修 | | |
| 文書處理II | 2 | 選修 | | |
| 蔬果切雕II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 51 | | | |
| 學分數總計 | 51 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。

3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。處

教務
：
簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-1

學年度

第一學期

高三學術自然學程用

班級：綜三班

座號： 學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 26 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-2

學年度 第一學期 高三學術社會學程學生用

班級：綜三班 座號： 學號： 性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 歷史 V | 2 | 選修 | | |
| 地理 V | 2 | 選修 | | |
| 公民與社會 V | 2 | 選修 | | |
| 現代社會 I | 2 | 選修 | | |
| 歷史專題 I | 2 | 選修 | | |
| 人文地理 | 3 | 選修 | | |
| 應用地理自然篇 | 3 | 選修 | | |
| 地理研究 | 3 | 選修 | | |
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 45 | | | |

說明：：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 簽章 選課輔導 教師簽章 導師 簽章 家長 簽章 學生 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-3

學年度

第一學期

廣告設計學程

班級：綜三

班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 造型原理 I | 1 | 選修 | | |
| 動態網頁實習 I | 2 | 選修 | | |
| 包裝結構製作實務 I | 3 | 選修 | | |
| 作品及製作 I | 3 | 選修 | | |
| 表現技法 I | 3 | 選修 | | |
| 專長設計實務 I | 3 | 選修 | | |
| 專題製作 I | 3 | 選修 | | |
| 廣告行銷與企劃 I | 3 | 選修 | | |
| 廣告設計 I | 2 | 選修 | | |
| 數位多媒體設計 I | 3 | 選修 | | |
| 標誌與字體設計 I | 2 | 選修 | | |
| 設計繪畫 I | 3 | 選修 | | |
| 商業攝影 I | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 59 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-4

學年度

第一學期

資料處理學程

班級：綜三 班

座號： 學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 律動 I | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論 V | 3 | 選修 | | |
| 計算機應用 I | 3 | 選修 | | |
| 專題製作 I | 2 | 選修 | | |
| 會計資訊系統 I | 4 | 選修 | | |
| 經濟與生活 I | 3 | 選修 | | |
| 經濟學 III | 2 | 選修 | | |
| 資料庫管理 I | 3 | 選修 | | |
| 電子商務概論 III | 3 | 選修 | | |
| 網路原理 I | 3 | 選修 | | |
| 電子試算表 I | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 55 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-5

學年度

第一學期

商業經營學程

班級：綜三 班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論 V | 3 | 選修 | | |
| 計算機應用 I | 3 | 選修 | | |
| 專題製作 I | 2 | 選修 | | |
| 會計資訊系統 I | 4 | 選修 | | |
| 經濟與生活 I | 3 | 選修 | | |
| 經濟學 III | 2 | 選修 | | |
| 資料庫管理 I | 3 | 選修 | | |
| 電子商務概論 III | 3 | 選修 | | |
| 網路原理 I | 3 | 選修 | | |
| 電子試算表 I | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 55 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-6

學年度

第一學期

服裝學程

班級：綜三 班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 美髮 I | 2 | 選修 | | |
| 美膚 I | 2 | 選修 | | |
| 美顏 I | 2 | 選修 | | |
| 化妝設計 I | 2 | 選修 | | |
| 家政行銷與服務 | 2 | 選修 | | |
| 家政職業倫理 | 2 | 選修 | | |
| 家庭教育 | 2 | 選修 | | |
| 專題製作 I | 2 | 選修 | | |
| 縫紉 III | 3 | 選修 | | |
| 成衣製作 I | 3 | 選修 | | |
| 服飾工藝 III | 2 | 選修 | | |
| 整體造型設計 I | 2 | 選修 | | |
| 縫紉實習 III | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 55 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-8

學年度

第一學期

美容學程

班級：綜三

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 家政行銷與服務 I | 1 | 選修 | | |
| 家政概論 I | 2 | 選修 | | |
| 家政職業倫理 I | 1 | 選修 | | |
| 家庭教育 I | 2 | 選修 | | |
| 膳食與營養實務 I | 1 | 選修 | | |
| 化粧設計 I | 3 | 選修 | | |
| 美容與衛生 III | 2 | 選修 | | |
| 化妝品學概論 I | 2 | 選修 | | |
| 專題製作 I | 3 | 選修 | | |
| 髮型梳理 I | 3 | 選修 | | |
| 髮型設計 I | 3 | 選修 | | |
| 應用美術 III | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 51 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：

簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-9

學年度

第一學期

觀光事業學程

班級：綜三

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務 III | 4 | 選修 | | |
| 觀光學概要與實務 I | 2 | 選修 | | |
| 旅遊實務 I | 3 | 選修 | | |
| 專題製作 III | 2 | 選修 | | |
| 飲料及調酒進階 I | 4 | 選修 | | |
| 解說教育 I | 2 | 選修 | | |
| 遊程設計規劃 I | 2 | 選修 | | |
| 領隊實務 I | 2 | 選修 | | |
| 導遊實務 I | 2 | 選修 | | |
| 國際禮儀 I | 2 | 選修 | | |
| 餐飲管理概論 I | 2 | 選修 | | |
| 觀光日語會話 III | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 56 | | | |

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 5-10

學年度

第一學期

餐飲管理學程

班級：綜三班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-------------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育 V | 1 | 選修 | | |
| 英文 V | 2 | 選修 | | |
| 英文作文 I | 3 | 選修 | | |
| 國文 V | 3 | 選修 | | |
| 數學 V | 2 | 選修 | | |
| 應用文 I | 2 | 選修 | | |
| 體育 V | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 I | 2 | 選修 | | |
| 素描 I | 2 | 選修 | | |
| 籃球 I | 2 | 選修 | | |
| 桌球 I | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 I | 2 | 選修 | | |
| 韻律 I | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務 III | 2 | 選修 | | |
| 餐旅英文與會話 III | 2 | 選修 | | |
| 中餐烹調實習 III | 3 | 選修 | | |
| 餐飲管理 I | 1 | 選修 | | |
| 專題製作 I | 2 | 選修 | | |
| 觀光學概論 I | 2 | 選修 | | |
| 文書處理 III | 2 | 選修 | | |
| 庫房管理概論 I | 2 | 選修 | | |
| 採購學實務 I | 2 | 選修 | | |
| 中式點心 | 3 | 選修 | | |
| 客房實務 I | 2 | 選修 | | |
| 蔬果切雕 III | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務 III | 2 | 選修 | | |
| 烘焙實務進階 I | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 53 | | | |

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處：選課輔導：導師：家長：學生：
 簽章：教師簽章：簽章：簽章：簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-1

學年度 第二學期 高三學術自然學程用

班級：綜三班 座號： 學號： 性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育VI | 1 | 選修 | | |
| 英文VI | 2 | 選修 | | |
| 英文作文II | 3 | 選修 | | |
| 國文VI | 3 | 選修 | | |
| 數學VI | 2 | 選修 | | |
| 應用文II | 2 | 選修 | | |
| 體育VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫II | 2 | 選修 | | |
| 素描II | 2 | 選修 | | |
| 籃球II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球II | 2 | 選修 | | |
| 桌球II | 2 | 選修 | | |
| 韻律II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 26 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-2

學年度 第二學期 高三學術社會學程學生用

班級：綜三班 座號： 學號： 性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|---------|----|-------|----|----|
| 現代社會Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 歷史專題Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 經濟地理 | 3 | 選修 | | |
| 應用地理人溫篇 | 3 | 選修 | | |
| 西洋社會文化史 | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育Ⅵ | 1 | 選修 | | |
| 英文Ⅵ | 2 | 選修 | | |
| 英文作文Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 國文Ⅵ | 3 | 選修 | | |
| 數學Ⅵ | 2 | 選修 | | |
| 應用文Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 體育Ⅵ | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 素描Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 籃球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 桌球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 韻律Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 38 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-3

學年度

第二學期

廣告設計學程

班級：綜三 班

座號： 學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-------------|----|-------|----|----|
| 國文 VI | 3 | 選修 | | |
| 英文 VI | 2 | 選修 | | |
| 數學 VI | 2 | 選修 | | |
| 體育 VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫 II | 2 | 選修 | | |
| 應用文 II | 2 | 選修 | | |
| 全民國防教育 VI | 1 | 選修 | | |
| 英文作文 II | 3 | 選修 | | |
| 素描 II | 2 | 選修 | | |
| 籃球 II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球 II | 2 | 選修 | | |
| 桌球 II | 2 | 選修 | | |
| 韻律 II | 2 | 選修 | | |
| 造型原理 II | 1 | 選修 | | |
| 創意潛能開發 | 2 | 選修 | | |
| 動態網頁實習 II | 2 | 選修 | | |
| 包裝結構製作實務 II | 3 | 選修 | | |
| 作品及製作 I | 3 | 選修 | | |
| 表現技法 II | 3 | 選修 | | |
| 專長設計實務 II | 3 | 選修 | | |
| 專題製作 II | 3 | 選修 | | |
| 廣告行銷與企劃 II | 3 | 選修 | | |
| 廣告設計 II | 2 | 選修 | | |
| 數位多媒體設計 II | 3 | 選修 | | |
| 標誌與字體設計 II | 2 | 選修 | | |
| 設計繪畫 II | 3 | 選修 | | |
| 商業攝影 II | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 61 | | | |

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-4

學年度

第二學期

資料處理學程

班級：綜三

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育VI | 1 | 選修 | | |
| 英文VI | 2 | 選修 | | |
| 英文作文II | 3 | 選修 | | |
| 國文VI | 3 | 選修 | | |
| 數學VI | 2 | 選修 | | |
| 應用文II | 2 | 選修 | | |
| 體育VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫II | 2 | 選修 | | |
| 素描II | 2 | 選修 | | |
| 籃球II | 2 | 選修 | | |
| 桌球II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球II | 2 | 選修 | | |
| 律動II | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論VI | 3 | 選修 | | |
| 計算機應用II | 3 | 選修 | | |
| 專題製作II | 2 | 選修 | | |
| 會計資訊系統II | 4 | 選修 | | |
| 經濟與生活II | 3 | 選修 | | |
| 經濟學VI | 2 | 選修 | | |
| 資料庫管理II | 3 | 選修 | | |
| 電子商務概論VI | 3 | 選修 | | |
| 網路原理II | 3 | 選修 | | |
| 電子試算表II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 55 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-5

學年度

第二學期

商業經營學程

班級：綜三 班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育VI | 1 | 選修 | | |
| 英文VI | 2 | 選修 | | |
| 英文作文II | 3 | 選修 | | |
| 國文VI | 3 | 選修 | | |
| 數學VI | 2 | 選修 | | |
| 應用文II | 2 | 選修 | | |
| 體育VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫II | 2 | 選修 | | |
| 素描II | 2 | 選修 | | |
| 籃球II | 2 | 選修 | | |
| 桌球II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球II | 2 | 選修 | | |
| 韻律II | 2 | 選修 | | |
| 計算機概論VI | 3 | 選修 | | |
| 計算機應用II | 3 | 選修 | | |
| 專題製作II | 2 | 選修 | | |
| 會計資訊系統II | 4 | 選修 | | |
| 經濟與生活II | 3 | 選修 | | |
| 經濟學IV | 2 | 選修 | | |
| 資料庫管理II | 3 | 選修 | | |
| 電子商務概論IV | 3 | 選修 | | |
| 網路原理II | 3 | 選修 | | |
| 電子試算表II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 55 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：
 簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-6

學年度

第二學期

服裝學程

班級：綜三 班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育VI | 1 | 選修 | | |
| 英文VI | 2 | 選修 | | |
| 英文作文II | 3 | 選修 | | |
| 國文VI | 3 | 選修 | | |
| 數學VI | 2 | 選修 | | |
| 應用文II | 2 | 選修 | | |
| 體育VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫II | 2 | 選修 | | |
| 素描II | 2 | 選修 | | |
| 籃球II | 2 | 選修 | | |
| 桌球II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球II | 2 | 選修 | | |
| 韻律II | 2 | 選修 | | |
| 美髮II | 2 | 選修 | | |
| 美膚II | 2 | 選修 | | |
| 美顏II | 2 | 選修 | | |
| 專題製作II | 2 | 選修 | | |
| 縫紉IV | 3 | 選修 | | |
| 成衣製作II | 3 | 選修 | | |
| 化妝設計II | 2 | 選修 | | |
| 服飾工藝IV | 2 | 選修 | | |
| 整體造型設計II | 2 | 選修 | | |
| 縫紉實習IV | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 49 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-7

學年度

第二學期

幼兒保育學程

班級：綜三

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育Ⅵ | 1 | 選修 | | |
| 英文Ⅵ | 2 | 選修 | | |
| 英文作文Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 國文Ⅵ | 3 | 選修 | | |
| 數學Ⅵ | 2 | 選修 | | |
| 應用文Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 體育Ⅵ | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 素描Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 籃球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 桌球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 韻律Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 專題製作Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒音樂Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 兒童產業 | 2 | 選修 | | |
| 保母技能Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 教保實務Ⅲ | 4 | 選修 | | |
| 教育心理學Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒故事技巧Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 兒童福利Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 嬰幼兒學習檔案評量Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 幼教人員專業倫理Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 幼兒戶外教學Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 兒童戲劇Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 52 | | | |

說明：

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處： 選課輔導： 導師： 家長： 學生：

簽章： 教師簽章： 簽章： 簽章： 簽章：

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-8

學年度

第二學期

美容學程

班級：綜三 班

座號： 學號：

性別： 姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育Ⅵ | 1 | 選修 | | |
| 英文Ⅵ | 2 | 選修 | | |
| 英文作文Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 國文Ⅵ | 3 | 選修 | | |
| 數學Ⅵ | 2 | 選修 | | |
| 應用文Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 體育Ⅵ | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 素描Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 籃球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 桌球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 韻律Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 色彩概論 | 2 | 選修 | | |
| 家政行銷與服務Ⅱ | 1 | 選修 | | |
| 家政概論Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 家政職業倫理Ⅱ | 1 | 選修 | | |
| 家庭教育Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 膳食與營養實務Ⅱ | 1 | 選修 | | |
| 人際關係 | 3 | 選修 | | |
| 化粧設計Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 美容與衛生Ⅳ | 2 | 選修 | | |
| 化妝品學概論Ⅱ | 2 | 選修 | | |
| 專題製作Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 髮型梳理Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 髮型設計Ⅱ | 3 | 選修 | | |
| 應用美術Ⅳ | 2 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 56 | | | |

- 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
- 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
- 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-9

學年度

第二學期

觀光事業學程

班級：綜三

班

座號：

學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|------------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育VI | 1 | 選修 | | |
| 英文VI | 2 | 選修 | | |
| 英文作文II | 3 | 選修 | | |
| 國文VI | 3 | 選修 | | |
| 數學VI | 2 | 選修 | | |
| 應用文II | 2 | 選修 | | |
| 體育VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫II | 2 | 選修 | | |
| 素描II | 2 | 選修 | | |
| 籃球II | 2 | 選修 | | |
| 桌球II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球II | 2 | 選修 | | |
| 韻律II | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務IV | 4 | 選修 | | |
| 觀光學概要與實務II | 2 | 選修 | | |
| 旅遊實務II | 3 | 選修 | | |
| 專題製作IV | 2 | 選修 | | |
| 飲料及調酒進階II | 4 | 選修 | | |
| 解說教育II | 2 | 選修 | | |
| 遊程設計規劃II | 2 | 選修 | | |
| 領隊實務II | 2 | 選修 | | |
| 導遊實務II | 2 | 選修 | | |
| 國際禮儀II | 2 | 選修 | | |
| 餐飲管理概論II | 2 | 選修 | | |
| 觀光日語會話IV | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 56 | | | |

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處：選課輔導：導師：家長：學生：
 簽章：教師簽章：簽章：簽章：簽章

能仁高級家事商業職業學校綜合高中部選課單 6-10

學年度

第二學期

餐飲管理學程

班級：綜三 班

座號： 學號：

性別：

姓名：

| 科目名稱 | 學分 | 必修或選修 | 註記 | 備註 |
|-----------|----|-------|----|----|
| 全民國防教育VI | 1 | 選修 | | |
| 英文VI | 2 | 選修 | | |
| 英文作文II | 3 | 選修 | | |
| 國文VI | 3 | 選修 | | |
| 數學VI | 2 | 選修 | | |
| 應用文II | 2 | 選修 | | |
| 體育VI | 1 | 選修 | | |
| 水彩畫II | 2 | 選修 | | |
| 素描II | 2 | 選修 | | |
| 籃球II | 2 | 選修 | | |
| 桌球II | 2 | 選修 | | |
| 羽毛球II | 2 | 選修 | | |
| 韻律II | 2 | 選修 | | |
| 餐旅服務IV | 2 | 選修 | | |
| 餐旅英文與會話IV | 2 | 選修 | | |
| 中餐烹調實習IV | 3 | 選修 | | |
| 餐飲管理II | 1 | 選修 | | |
| 專題製作II | 2 | 選修 | | |
| 觀光學概論II | 2 | 選修 | | |
| 飲料管理 | 2 | 選修 | | |
| 庫房管理概論II | 2 | 選修 | | |
| 採購學實務II | 2 | 選修 | | |
| 西點製作 | 3 | 選修 | | |
| 客房實務II | 2 | 選修 | | |
| 蔬果切雕IV | 2 | 選修 | | |
| 烘焙實務進階II | 3 | 選修 | | |
| 學分數總計 | 53 | | | |

1. 活動科目為必修、不計學分，另行排入各班課表。
2. 必修及選修部份，請於所選擇科目之「註記」欄加註「√」記號即可。
3. 請將必修及選修之學分總數填入「必修及選修科目學分數總計」之「學分」欄。

教務處 選課輔導 導師 家長 學生
 : : : : :
 簽章 教師簽章 簽章 簽章 簽章

柒、能仁家商綜合高中問與答

問題一：什麼是綜合高中？能仁家商為什麼要辦理“綜合高中”？

答：1.綜合高中就像時下流行的自助餐，它提供各式各樣的菜色與口味，讓食用者依自己的興趣挑選，直到吃飽為止，綜合高中主要的精神在於“統合”，藉由課程的設計搭配學年學分制的機制，讓學子依本身的性向及興趣，在入學高中後再做選擇，它不像當前的高中高職一般，界線分明，課程固定，一旦選擇了就決定了未來的發展方向。無法在學習的過程中發掘自我，做適度的調整，如要中途轉換跑道，則可能重新來過或落於人後，學習上倍感吃力在學習過程上產生負面影響。

2.能仁家商辦理綜合高中，主要原因即掌握世界潮流及我國高中教育改革的趨勢，未來在教育部的政策推動下，將提高綜合高中就讀人數，與普通高中及高職各佔三分之一之比例，此外，能仁創校以來一直致力於技職教育，成效卓著，唯隨著時代的變遷，高職的學習內涵已不再能完全滿足學子的需求，升讀四技二專的機會也逐年增加，有鑑於此，辦理綜合高中是最能提供學生自由選擇學習的一種管道，為能滿足學子的需求，培養其再學的能力，綜合高中是最佳的學習模式。

問題二：能仁家商辦理綜合高中的利基為何？

答：能仁家商自八十學年度起辦理職業類科升學班，迄今短短十一年之間，各科升讀四技二專的比率已高達百分之九十，對一所以職業教育為主的私立學校而言，實屬難能可貴，足見本校辦學用心之深，累積豐厚的教學經驗，此外，普通科短短幾年畢業生亦創下佳績，逐年提升，若以此兩者結合，勢必為綜合高中學生奠定扎實之學習基礎，加以專業課程之培育，相信必能滿足同學升學的意願，此即本校辦理綜合高中最

優勢的條件。

問題三：為何選擇就讀能仁家商綜合高中，其優勢何在？

答：1.本校綜合高中設置有：學術學程(即普通科)、廣告設計學程、資料處理 學程、商業經營學程、服裝設計學程、幼兒保育學程、美容學程。等七類 學程，同學可做多元而豐富的學習。

2.本校每類學程均沒有升學輔導，除加強共同科目外，在職業學程的領域上，同學可獲得充分的升學輔導，皆可習得一技之長，又可升讀四技二專，無 論是升學或就業，均可得兼。

3.可以跨選不同學程透過選課修課第二專長。

問題四：綜合高中畢業學生在升學方面有那些管道？

答：綜合高中分為學術學程與職業學程，其升學進路如下：

1.學術課程：升讀普通大學，警察大學及軍事院校招生。

2.專門學程：升讀四技二專。

問題五：綜合高中的畢業資格為何？

答：依據教育部規定，綜合高中採學年學分制，學生只要修滿160學分即可畢業，因此綜合高中學生，擁有較大的學習空間，去選擇自身有興趣的課程。

問題六：就讀綜合高中後有關休學、轉學事宜，如何辦理？

答：1.綜合高中的主要特色及功能，即是透過課程設計的方式，讓同學延後分化，適切發展自身興趣，並透過選課輔導及生涯規劃的協助，使學生了解自我發展方向，因此，休學、轉學的情況可大幅減少。

2.綜合高中與高中職及五專之間，依據學籍管理規章，當然可以辦理休復學及轉學。

問題七：綜合高中學生在升學或就讀上較普通高中及高職學生有何優勢？

答：依現今學制而言：

1. 就讀高中，即以報考大學為唯一目標。
2. 就讀高職，則較以就業準備及技能學習為主要考量的方向。
3. 在上述機構分流的選擇下，學生一旦在國三選擇了高中或高職，就必須始終如一，中途如有改變，往後的學習將倍感辛苦，況且對於性向不明確或學習成果不突出者，如果繼續升讀普通高中，面臨挫折的機會必然增加。反觀，綜合高中之學生進可選擇報考大學，退可選擇四技二專，最後仍可學得一技之長，投入就業市場，學生可隨時依其學習狀況調整學習步伐，尋找阻力最少的方法求得成功的機會，這樣的優勢是高中或高職所沒有的。

附錄一、成績考查辦法補充規定

能仁高級家事商業職業學校

綜合高中學生學業成績考查辦法補充規定

- 一、依據教育部「高級中學學生成績考查辦法」及綜合高級中學實施要點規定訂定之。
- 二、學業成績考查以學期為單位，採百分計分法，以一百分為滿分，六十分為及格。惟特殊身分學生另有規定者，依其規定。計算各項(科)目成績取整數，學期成績及畢業總成績取小數第一位，第二位均四捨五入。
- 三、學生成績得採下列標準轉換為等第記分法：
 - (一)九十分以上為優等。
 - (二)八十分以上未滿九十分為甲等。
 - (三)七十分以上未滿八十分為乙等。
 - (四)六十分以上未滿七十分為丙等。
 - (五)未滿六十分為丁等。
- 四、學業成績考查之科目及學分數，依教育部頒訂課程標準或課程綱要之規定辦理。
- 五、每一科目學期成績及格即授予學分。學分之計算，以每週授課一小時滿一學期或總授課時數達十八小時為一學分。
- 六、學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當之方法，於日常及定期為之。
- 七、學業成績考查之方式及成績計算比率，分下列三種：
 - (一)日常考查。(日常考查成績佔百分之四十)
 - (二)期中考試。(期中考試成績佔百分之三十)
 - (三)期末考試。(期末考試成績佔百分之三十)
- 八、每一科目得依其性質酌用下列方法辦理考查：

- (一)口頭問答。
- (二)演習練習。
- (三)實驗、實習。
- (四)閱讀報告。
- (五)作文。
- (六)紙筆測驗。
- (七)調查採集等報告。
- (八)工作報告。
- (九)其他。

九、每一科目之日常考查、期中考試及期末考試三項成績合計為學期成績，成績及格即授予學分。

十、科目學分抵免依下列規定辦理：

- (一)取得丙級以上技能檢定及格證書或參加公共職訓機構技術生訓練取得結業證書或參加各類技藝(能)競賽、檢定獲得優勝者，得由學校酌予抵免採計學分。抵免辦法另行訂定。
- (二)轉學(科)生在轉入後，應補修科目得在不延長學生修業年限原則下採個案方式認定。
- (三)轉學(科)學生在轉入後，應補修專業科目學分在三十學分以上時，得降低編級。
- (四)其他科目學分抵免事宜悉依高中、高職及五專學生科目學分抵免處理實施要點辦理。

十一、學期成績不及格之科目，得採補考或其他方式處理，其成績依下列規定採計：

- (一)及格者，該科成績以六十分登錄，授予學分。
- (二)不及格者，不授予學分，該科目成績補考、其他方式處理之成績或原成績擇優登錄。

十二、學期成績不及格(含補考後)之科目，依下列方式處理：

(一)必修科目應予重修及格，重修及格科目之成績，以實得分數登錄，並授予學分。

(二)選修科目選擇重修或改修其他相關科目。重修及格科目之成績，以實分登錄。

十三、學生缺課日數達全學期教學總日數三分之一時，不得參加學期末之定期考查，其期末考試成績以零分計算。

學生因公、重病、嚴重意外事故或直系血親尊親屬喪亡而請假缺課者，不受前項之限制。

十四、學生於定期考查時，因公、因重病、或因重大事故不能參加全部科目或部分科目之考查，報經學校核准給假者，准予補考。

十五、學期學業平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科學分數所得之總和，再以所修習之總學分數除之。各學期(含寒暑修)修習學分數總和除成績積分總和為畢業學業成績。

十六、學生學業成績有下列情形之一者，得由學校依規定輔導重讀或轉學：

(一)學生不及格科目學分數達當學年總學分數二分之一者。

(二)不及格學分過多重修有困難者。

十七、學生重讀依下列規定處理：

(一)重讀同一學年已修習及格之科目學分，應予免修。

(二)成績表登錄重讀後實際分數和原始分數。

十八、學生修業期限逾五年(含重讀、延修，不含休學)仍未修足規定之科目及學分數者無法取得畢業資格，由學校發給修業證明書。

十九、學生具有下列畢業標準者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業年限符合規定者。

(二)德行成績達到標準者。

(三)必修科目應修足規定之學分以上。

(四)畢業總學分數達到一百六十學分以上。

不符前項標準者，由學校發給修業證明書。

二十、學校應於學期末將學生之學期成績通知家長或監護人，通知中除包括各項成績外，並應記載學生獎懲、出缺席紀錄。

二十一、本要點提經校務會議通過後報請主管教育行政機關備查後施行，修正時亦同。

附錄二、能仁家商各學程科目大要及教學綱要

一、廣告設計學程

(一)繪圖基礎 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 繪圖基礎 I/II | | Basic Painting and Drawing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在協助學生瞭解繪畫和設計的關係；具備敏銳的觀察能力及準確的描繪能力；具備使用不同素描媒材的基礎技巧與表現能力；能有良好的繪畫美感與創作基礎表現能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.基本繪畫與素描概說 2.鉛筆繪畫與素描 3.形體的觀察與描繪 4.光影明暗的觀察與表現 5.肌理質感的觀察與表現 6.空間的觀察與表現 7.炭筆繪畫與素描 8.構圖概說 9.其他材料與形式的繪畫與素描 10.速寫練習 11.繪畫的情感表達與創作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二)基本設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 基本設計 I / II | | Fundamental Design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專精科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解設計的基本知識與概念，並加以應用之 2.能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上 3.能正確操作基本設計原理，完成各項基本設計實習 4.具備銜接設計實務進階課程之能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.導論 2.基本設計要素 3.美的形式原理 4.平面構成原理 5.能瞭解設計的基本知識與概念，並加以應用之 6.能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上 7.能正確操作基本設計原理，完成各項基本設計實習 8.具備銜接設計實務進階課程之能力 | | | | |
| 其他 | 教學方法宜講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞，本課程為實習操作課程，宜採分組教學 | | | | |

(三)設計圖法 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 設計圖法 I / II | | Design Drawing I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專精科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解設計圖法的基本概念及識圖能力 2.能具體認識各種圖號及基本的製圖能力 3.能以正確方式繪製準確的基本圖形 4.能正確地使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令 5.能利用電腦繪製基本單元、尺寸標註及輸出 | | | | |
| 科目大要 | 1.儀器及製圖用紙的介紹和使用 2.工程字法 3.線條種類介紹及畫法 4.投影圖法 5.電腦繪圖軟體基本操作 6.基本電腦繪圖 7.電腦繪圖的文字與尺寸標註 8.電腦繪圖標準單元繪製教學方法宜利用現成作品之正投影圖，作繪圖演練，增進學生之理解能力；臨摹繪製現成作品，以熟悉各種課程內容，增進繪圖及電腦繪圖之技巧 | | | | |
| 其他 | (1)本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會 (2)教學活動應重視示範與個別輔導 (3)學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予加深加廣之輔導 (4)校內作業展覽，力求全體技巧的精進 (5)教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養 (6)蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片等，以輔助教學 (7)宜多舉各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考 (8)製圖技巧應重視最高精密度的培養，切勿草率，且注意培養良好的操作習慣 (9)應兼顧簡易工具與最新精密儀器之學習，務期適應各種不同的就業市場 | | | | |

(四)設計概論 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 設計概論 | Basic Design | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專精科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.了解設計的基本知能，認識設計與生活的關係 2.培養正確的設計觀念與能力，進而具有設計的創意 3.涵養設計的審美情操 | | | | | |
| 科目大要 | 1.設計的意義和領域— 探討設計與生活的關係、設計的意義與特質、設計含蓋的領域等 2.設計方法— 從設計程序、要領、構想發展、構成和表現的技術等，以理解設計的各種方法 3.設計實務— 以視覺傳達設計之符號標誌、文字設計、編輯設計、海報設計等創作和研討 4.設計作品鑑賞— 藉由視覺傳達設計、產品設計和環境設計等實例，體悟設計實用與審美的價值 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(五)設計與生活 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 設計與生活 | | Design and Life | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在從日常生活的經驗基礎和環境本質中，將設計學習拉近到自己的本能、動機和經驗的條件上；因此，自覺到觀察學習和進入設計思維乃形成一項重要的能力指標 | | | | |
| 科目大要 | 1.觀察環境 2.自然物和人造物 3.日常生活中的造物者 4.設計技術的發生 5.設計價值的所在 6.生活設計 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(六)電腦繪圖 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 電腦繪圖 I / II | | Computer Graphic I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>1.瞭解電腦繪圖基本概念</p> <p>2.瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍</p> <p>3.熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力</p> <p>4.透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之基本能力</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>本科目之教學目標在於協助學生了解電腦繪圖相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生使用電腦繪圖為創作媒體之能力主要內容包含：</p> <p>1.電腦繪圖概說</p> <p>2.點陣繪圖</p> <p>3.向量描繪 I</p> <p>4.向量描繪 II</p> <p>5.影像處理</p> <p>6.綜合運用創作</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |

(七)繪畫基礎 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 繪畫基礎 I/II | | Basic Painting and Drawing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專精科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解繪畫和設計的關係 2.具備敏銳的觀察能力及準確的描繪能力 3.具備使用不同素描媒材的基礎能力 4.具備繪畫及設計的基礎表現能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.基本繪畫與素描概說 2.鉛筆繪畫與素描 3.形體的觀察與描繪 4.光影明暗的觀察與表現 5.肌理質感的觀察與表現 6.空間的觀察與表現 7.炭筆繪畫與素描 8.構圖概說 9.其他材料與形式的繪畫與素描 10.速寫與精細描繪 11.繪畫的情感表達與創作 | | | | |
| 其他 | 教學方法宜講授與繪畫實務並重，常以討論方式啟發學生之想像力和表現力，強調個別指導與示範，應實施小班分組教學 | | | | |

(八)攝影 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 攝影 I/II | Photography I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 開設本科目之理由 | 提升學生構圖、影像設計、影像創作之能力 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧 2.培養影像技術的正確認知與興趣 3.培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現 | | | | | |
| 科目大要 | 1.攝影基本概念 2.相機 3.鏡頭 4.濾鏡 5.軟片 6.光源 7.暗房作業 8.構圖 9.專題攝影 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(九)造型原理 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 造型原理 I / II | | Form Principle | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專精科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 認知造形的基本視覺心理原理及運用 2. 增進造形的構成觀念，並嘗試運用各種形式來表達 3. 基礎造形構成的練習 4. 體驗造形創作的樂趣 | | | | |
| 科目大要 | 1. 造形的視覺原理 2. 造形構成的形式及原則 3. 基本構成方法 4. 錯覺及三、四次元平面構成 5. 基礎造形作品之創作及賞析 | | | | |
| 其他 | 1. 明確解說各類平面設計操作工具器材之使用方式 2. 鼓勵同學多從生活實例及藝術作品中，體會映證基礎造型的形式及原理 | | | | |

(十)動態網頁實習 I / II

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 動態網頁實習 I / II | | Dynamic web internship I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 透過一個完整的範例網站，學習 HTML 語法學習如何運用 DreamWave.MX.FRONTPAGE2003.FLASHMX 以及網路上的資源，從零開始到建立一個含有豐富動態效果的互動網站 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1.多媒體網頁設計基本概念介紹 2.多媒體網頁語言與 HTML 概要 3.多媒體網頁編輯工具環境介紹 4.多媒體網站建構須知 5.多媒體網頁設定及文字編輯 6.多采多姿的多媒體圖片應用 7.多媒體網頁表格、圖片與超連結之應用 8.動態多媒體圖片應用進階 9.多媒體網站管理與維護 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)創意潛能開發 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 創意潛能開發 | Creative Potential Development | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專精科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.激發個體的創造潛能與創造的生命意義 2.觀察與體驗生活中之創意，養成突破成規、求新求變之探究精神 3.創造性思考之教育與演練，在於增進學生之敏覺、流暢、變通、獨特、精進、熱忱、自信等人格特質，培養創造性解決問題之能力 | | | | | |
| 科目大要 | 1.創造發明的啟示與意義 2.生活中之創意 3.創造的人格 4.創造的歷程 5.創造潛能開發 6.設計創意演練，教學活動：以啟發式、活潑教學內涵為主，善用學校、社會資源，拓展學生學習經驗 | | | | | |
| 其他 | 創造性思考能力之提升，建立在學習者自身的覺知，本課程著重激發學生的敏銳感知與好奇心，主動發現與解決問題的精神，鼓勵獨特的創意思考，體認創造對自我成長與群體發展之意義 | | | | | |

(十二)廣告設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 廣告設計 I / II | | Advertising Design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.解廣告設計的意義 2.具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力 3.培養廣告設計作業的團隊精神 | | | | |
| 科目大要 | 1.廣告設計概說 2.廣告設計的構成要素 3.廣告設計的編排 4.企業識別系統概說 5.企業識別系統製作 6.廣告創意之構思 7.廣告設計模擬作業練習 8.專題製作 I -海報設計 9.專題製作 II -報紙廣告設計 10.專題製作 III -雜誌廣告設計 11.專題製作 IV -郵寄廣告及傳單設計 12.專題製作 V -型錄設計 13.專題製作 VI -POP 廣告設計 14.電波媒體廣告賞析 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十三)商業攝影 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|--|--|
| 科目名稱 | 商業攝影 I / II | | Commercial Photography I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解商業攝影之基本概念與原理 2.具備商業攝影器材之操作能力 3.培養商業攝影之技術，以利實務創作 | | | | |
| 科目大要 | 1.概說 2.器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他 3.反射練習 4.基本燈法 5.採光技巧 6.畫面設計與安排 7.各種商品之拍攝 8.攝影器材之保養 | | | | |
| 其他 | 1.本科目為部訂必修科目「攝影」之進階課程，宜特別加強學生實務操作能力之訓練與培養 2.蒐集各種優秀的商業攝影實例及幻燈片，以利學生觀摩學習 | | | | |

(十四)專題製作 I / II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|----------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 專題製作 I / II | Project Study I / II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解設計理論與實務設計之意義 2.熟習設計實務能力 3.培養正確之設計理念及敬業精神 | | | | | |
| 科目大要 | 1.學生分組 2.選擇專題 3.資料蒐集與探討 4.設計計劃 5.實務製作 6.檢討與修正 7.作品完成 | | | | | |
| 其他 | 1.本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導 2.應特別著重學生創造力之啟發 3.宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念 | | | | | |

(十五)包裝結構製作實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| 科目名稱 | 包裝結構製作實務 I/II | Packaging structure production practices I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解包裝設計的意義及其相關知識 2.具備包裝設計的創作能力及實務製作能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.包裝的意義與機能 2.包裝的基本概念與理論 3.包裝設計的程序 4.包裝材料簡介 5.包裝型態與結構：包裝紙、袋、盒、罐、瓶之造型與結構 6.包裝的視覺設計 7.個包裝與集合包裝的處理與設計 8.實驗性包裝創作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)編排設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 編排設計 I / II | | Layout design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解編排設計基本概念與原理 2.具備圖文造形與編排設計能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.編排(layout)的意義及目的 2.圖文構成要素概說 3.編排設計的程序 4.文字要素與編排 5.版型、尺寸、版面率 6.版面構成與構圖美學 7.各種媒體之編排設計實務練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十七)展場設計實務 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 展場設計實務 I / II | | Exhibition design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.展示設計之原理原則 2.了解展示設計之技法 3.認識展示設計與廣告設計之關係 4.認識櫥窗設計 | | | | |
| 科目大要 | 1.何謂展示設計 2.展示設計之種類與製作 3.展示設計之實務 4.展示設計施工材料 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)標誌與字體設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 標誌與字體設計 I / II | Logo and font design I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.展示設計之原理原則 2.了解展示設計之技法 3.認識展示設計與廣告設計之關係 4.認識櫥窗設計 | | | | |
| 科目大要 | 1.何謂展示設計 2.展示設計之種類與製作 3.展示設計之實務 4.展示設計施工材料 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十九)表現技法 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 表現技法 I / II | | Performance techniques I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解表現技法之基本觀念及程序 2.瞭解表現技法之基本方法及技術 3.瞭解表現技法之性質及各種插畫體系之重要性 4.熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎 5.正確運用各種方法處理表現技法事務 6.認識表現技法相關章程，並加以應用 7.培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.畫材與表現 3.特殊表現技法. 4.表現形式 5.創作練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十)設計繪畫 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 設計繪畫 I / II | | Design Painting I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解設計繪畫的定義、目的、範疇與設計之相關性 2.瞭解設計繪畫的工具種類、使用材料及各式之表現技法 3.瞭解設計繪畫的思考及執行流程 4.結合生活經驗於設計發想中，運用美的形式原理與方法進行繪畫創作 5.認識、欣賞與解析繪畫流派、理論及名家作品 | | | | |
| 科目大要 | 1.導論 2.設計繪畫之基本概念 3.繪畫工具之表現 4.近代繪畫理論與名家介紹 5.設計彩色精稿繪製 6.個案研討作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十一)作品集製作 I/II 科目大要

| | | | | |
|-----------|--|----|---|----|
| 科目名稱 | 作品集製作 I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在協助學生準備畢業作品、畢業展，朝多元化美術風貌，多樣化的材質表現，依學生個人特色風格與興趣，表現個性化的作品以提升學生升學、就業之競爭力 | | | |
| 科目大要 | 1.作品集概說 2.作品的拍攝方式 3.圖文的編排 4.文字的發想與設計 5.封面、封底的設計 6.頁面的編排設計 7.電腦排版 8.作品集輸出 9.裝訂的方式 | | | |
| 其他 | 1.強調個別指導與示範，實施小班分組教學 2.指導學生朝多樣性繪畫媒材方向創作 3.並將一、二年所學的繪畫基礎加以發揮，啟發學生創造性思考、多 4.化的表現 5.強調個別指導與示範，實施小班分組教學 6.教導學生如何將所完成的作品加以建檔、歸類，以及將精心的作品裝裱後作為日後的展出 | | | |

(二十二)廣告行銷與企劃 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|----|
| 科目名稱 | 廣告行銷與企劃 I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在協助學生瞭解商業廣告製作上，市場調查、企劃分析、文案表現等廣告表達的動向中樞並將這些動向理念以加以視覺化表現 | | | | |
| 科目大要 | 1.商業廣告與企業形象 2.商業廣告與商品形象 3.銷售訴求 4.大量消費的促進 5.經銷商銷售意願的推動 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十三)數位多媒體設計 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|----|
| 科目名稱 | 數位多媒體設計 I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 廣告設計科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在協助學生瞭解商業廣告製作上，市場調查、企劃分析、文案表現等廣告表達的動向中樞並將這些動向理念以加以視覺化表現 | | | | |
| 科目大要 | 1.商業廣告與企業形象 2.商業廣告與商品形象 3.銷售訴求 4.大量消費的促進 5.經銷商銷售意願的推動 | | | | |
| 其他 | | | | | |

二、資料處理學程

(一)計算機概論Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 計算機概論Ⅲ/Ⅳ | | Introduction to ComputerⅢ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧 2.引導學生熟悉視窗軟體的基礎觀念與方法 3.指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念 4.指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1.電腦科技與現代生活 2.電腦硬體知識 3.電腦作業環境應用 4.基本視窗程式應用 5.電腦網路與應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二)會計學 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 會計學 I/II | | Accounting I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>1.會計學 I 闡述會計之基本觀念、會計循環、分錄、過帳、試算及調整，使學生先有正確的會計觀念，並了解會計的基本方法及技術</p> <p>2.會計學 II 再繼而討論結帳、編表、加值型營業稅之會計處理及帳簿組織等，以奠定研究會計學的學習基礎</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>1.會計基本概念</p> <p>2.平時會計處理程序</p> <p>3.會計期末調整</p> <p>4.買賣業會計與結帳工作</p> <p>5.編財務報表</p> <p>6.流動資產的會計處理</p> <p>7.固定資產的會計處理</p> <p>8.負債的會計處理</p> <p>9.財務報表的認識及分析</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |

(三)電子商務概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 電子商務概論 I/II | Introduction to E-Commerce I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解網路應用與電子商務的概念 2.了解電子商務採購流程、付款機制與售後服務 3.了解電子商務網站建置方式 4.了解電子商務對人們的影響 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在於在於協助學生了解電子商務的概念及其商業行銷、經營模式，讓學生了解在網際網路通行無阻下，未來商業行為的發展趨勢主要內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.電子商務基本概念 2.電子商務架構 3.電子商務經營模式 4.電子商務網路行銷 5.電子商務網站建置 6.電子商務安全機制與法制藉由實際成功案例分析，實務及理論並重，讓學生更能了解現代網路商業運行的模式 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(四)經濟學 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|----|----|
| 科目名稱 | 經濟學 I/II | | Economics I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 透過習題練習、課堂講解及個案參考研究等方式，使學生進一步了解，經濟學相關理論與問題，並希望進一步提升學生豐富經濟整體知識水平，充實經濟學相關學理與基礎，以提高學生回應經濟學相關問題之技能 | | | | |
| 科目大要 | 經濟學進階(下)介紹企業利潤及有關總體經濟學相關內容如下： 1.利息與利潤 2.國民所得 3.所得水準之決定 4.貨幣與金融 5.政府 6.國際貿易與國際金融 7.經濟波動 8.經濟成長與經濟發展 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(五)商業概論 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 商業概論 I / II | | Business Introduction I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解商業的基本定義 2.商業現代化的取向 3.商業經營型態 4.商業管理經營 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.企業家精神與創業能力 3.商業現代化機能 4.商業的經營型態 5.連鎖企業及微小型企業創業經營 6.行銷管理 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(六)文書處理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 文書處理 I/II | | Document Process I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 電腦基礎作業能力模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>1.認識基本 Windows 之操作與觀念</p> <p>2.基本操作：載入檔案及切換游標功能</p> <p>3.基本編輯功能：插行、分行及接行、刪除文字、排序；標示功能、救回資料、片語的使用與修改、符號表的簡介、視窗功能、檔案的處理、重排功能、表格、列印</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>目標在學習利用文書編軟體作基本文件、表格、電腦程式的製作內容為文件表格的建檔、編輯、搜尋、列印，公文書信封表格的製作本科目在電腦教室實施，著重實作學習利用文書編輯軟體作編排、分欄、字體字形變化及圖文框處理內容為文件表格的格式化(字形段落)，頁首頁尾編輯，圖文框的修改插入圖形檔案本科目在電腦教室實施，著重實作</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |

(七)程式設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------|---|----|----|
| 科目名稱 | 程式設計 I / II | Programming I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解程式語言的基本觀念 2.訓練基本程式設計的能力 3.能應用所學程式技巧解決相關問題 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在使學生對程式語言的設計及應用有一定程度的認識，並為更進一步深入研究程式語言來奠定日後進階軟體開發的基礎主要內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.程式語言的基本概念 2.表單及基本敘述 3.基本輸出／輸入指令及元件的應用 4.結構化程式設計 5.選擇結構 6.重覆結構 7.鍵盤與滑鼠事件 8.函數與副程式 9.陣列(含排序與搜尋) 10.繪圖之應用 11.資料庫 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(八)網頁設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 網頁設計 I / II | | Web Design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解網頁設計的原理 2.表現學習網頁設計的興趣 3.了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 4.學習網頁設計的技巧 | | | | |
| 科目大要 | 1.網頁設計的原理、應用與發展 2.網站規劃 3.文字、圖片的編輯與修改 4.表格的使用 5.超連結 6.圖層的使用 7.表單的製作 8.頁框網頁的製作 9.作用的設定 10.時間軸 11.網站管理 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(九)電腦影像處理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 電腦影像處理 I/II | | Computer image processing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在協助學生了解透過實地上機操作了解與數位影像處理之應用，讓同學們一步一步地透過實例練習，學習到 Photoshop 的影像處理技巧與電腦輸出檔案之注意事項協助學生了解影像藝術是利用作品替作者『請話』的視覺藝術，有別於純粹的攝影藝術，其目的在於訓練學生深入探討『影像』的潛藏含意 | | | | |
| 科目大要 | 1. Photoshop 影像合成的學習 2. 了解各種不同之圖形檔案格式 3. 學習繪製點陣圖形檔案格式 4. 如何製作多影像合成作品 5. 如何運用濾鏡特效設計畫面 6. 構面、影的應用與影像構成要素的介紹 7. 單張攝影影像的延伸 8. 複合影像的應用 9. 超寫實主義攝影藝術 10. 動態攝影的創作 11. 自拍美學的藝術創作 12. 影像藝術的綜合應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十)會計實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 會計實務 I/II | | Accounting Practices I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解公司會計的基本概念 2.熟悉各項資產評價及帳務處理 3.瞭解負債的帳務處理 4.加強各種會計處理之實作能力 5.培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德 | | | | |
| 科目大要 | 1.公司會計基本概念 2.現金及內部控制 3.應收款項 4.存貨 5.基金及投資 6.固定資產 7.無形資產 8.負債 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)電子試算表 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 電子試算表 I/II | | Spreadsheet I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.讓學生熟悉 Windows 環境 2.讓學生熟悉 Excel 的各種操作 3.能應用電腦處理日常生活及工作 4.鼓勵學生取得民間團體及國家所舉辦之檢定考試 | | | | |
| 科目大要 | 1.工作表之格式設定 2.工作表之列印設定 3.統計圖表之建立 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十二)經濟與生活 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 經濟與生活 I/II | | Economy and Life I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.引導學生觀察日常生活之經濟現象與己之相關性 2.培養學生關心時事、社會動向，並具辨別、思考、批判之能力 3.促使學生運用經濟知識思考及培養解決問題之能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.工商發展與民生經濟 2.市場的形成 3.市場的運作 4.地下經濟 5.消費者主權時代 6.賽局理論 7.廣告與消費 8.公共財與公有資源 9.知識經濟與知識管理 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十三)網路原理 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 網路原理 I / II | | Internet Principle I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解電腦網路的基本概念 2.習得電腦網路的基礎理論 3.懂得如何應用電腦網路 | | | | |
| 科目大要 | 1.電腦網路的概論 2.電腦網路的構成 3.電腦通訊協定 4.電腦網路的種類 5.電腦網路的安全與管理 6.電腦網路的應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十四)資料庫管理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 資料庫管理 I/II | | Database Management I/ II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 充分了解資料處理與資料庫管理的概念 2. 應用資料庫系統的基本概念和理論，學習資料庫系統的設計及實作技巧，並討論資料庫環境中相關管理議題 3. 使同學們兼具有獨當一面獨立完成分析、規劃軟體專案的能力 4. 培養同學適應未來對資料庫系統研究、深造、就業、進修的資料庫管理基礎 | | | | |
| 科目大要 | 1. 資料庫管理系統概念 2. 資料庫的建立 3. 資料工作表的操作 4. 尋找、取代、排序與篩選資料 5. 查詢應用 6. 資料表的關聯性 7. 表單操作與設計 8. 報表設計 9. 利用本課程所學內容，實作應用練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十五)會計資訊系統 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 會計資訊系統 I/II | | Accounting Information Systems I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.會計理論與實務並重 2.瞭解企業作業電腦化之方向與流程 3.電腦會計系統之學習與應用 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.電腦會計系統的基本介紹 3.會計總帳系統 4.名片管理系統 5.庫存管理系統 6.採購作業系統 7.銷售作業系統與票據管理 8.電腦會計術科模擬練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)計算機應用 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 計算機應用 I/II | | Computer Application I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解作業系統中資料夾及檔案之基本操作 2.能熟悉作業系統中各項功能設定之步驟及動作 3.能有效並完整地學習如何作出各種排版之文書資料 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在培養學生作業系統基本操作及文書處理能力，能了解作業系統中對於資料夾、檔案之基本屬性並加以變更、新增、刪除等；能針對作業系統之不同功能，作適當之設定以符合各種情況之作業系統使用；各種不同版面之文書資料，在利用適合文書處理軟體後能作出完全符合要求的檔案 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十七)計算機概論 V/VI 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|----|----|----|
| 科目名稱 | 計算機概論 V/VI | Introduction of Computer Science V/VI | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識電腦科技的應用與影響 2.熟悉電腦硬體的組成與作業系統的操作環境及進階學習 3.引導學生運用網際網路的能力 4.建立基本程式語言概念，培養學生解決問題的能力 5.統整計算機概論各章節重點，進而在統測拿高分 | | | | |
| 科目大要 | 1.電腦科技與智慧財產權 2.認識電腦五大單元及其相關產品與設備 3.作業系統之功能並介紹常用的幾種作業系統 4.認識網際網路所提供的服務，並學習利用網際網路解決問題的能力 5.加強建立程式語言概念，培養學生運用邏輯思考及解決問題的能力 6.計算機概論歷屆試題 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)專題製作 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 專題製作 I/II | | Special Project I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.訓練學生獨立研究的能力 2.廣泛的吸收最新的科學新知 | | | | |
| 科目大要 | 1.本專題製作以分組方式進行 2.專題研究報告考核，以口試為主，得視實際進行筆試 3.專題研究製作以修習滿一年(含)以上為原則 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十九)經濟學Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 經濟學Ⅲ/Ⅳ | | Economics Ⅲ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養學生瞭解經濟學之意義及基本知識 2.培養學生邏輯分析及數量分析的能力 3.建立學生正確的經濟觀念及守法態度 | | | | |
| 科目大要 | 1.需要與供給法則介紹 2.消費者行為的研究 3.生產、成本理論解說 4.市場結構與廠商收益 5.分配理論、工資與地租、利息與利潤 6.國民所得總體經濟學的概念 7.所得水準的決定—消費、儲蓄與投資 8.經濟波動的概念 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十)電子商務概論Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|----|----|
| 科目名稱 | 電子商務概論Ⅲ/Ⅳ | Introduction to E-CommerceⅢ/Ⅳ | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 資料處理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬 3.培養正確的電子商務應用方式 | | | | |
| 科目大要 | 1.電子商務架構 2.電子商務商業模式 3.電子商務案例 4.電子商務平台 5.電子商店管理 6.電子商店規劃設計 7.電子商店軟體操作實務 8.綜合練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

三、商業經營學程

(一)經濟學 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 經濟學 I/II | | Economics I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解經濟學之意義及基本知識 2.培養邏輯分析及數量分析之能力 3.建立正確經濟觀念 | | | | |
| 科目大要 | 1.經濟知識在現代社會的重要性 2.經濟問題的產生與解決 3.經濟學的意義與成立 4.經濟學的種類及研究方法 5.經濟資源的配置 6.經濟制度簡介 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二)會計學 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 會計學 I/II | | Accounting I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 一年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解財務會計之基本理論 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德 | | | | |
| 科目大要 | 1.會計之基本概念 2.會計之基本法則 3.會計循環 4.分錄及日記簿 5.過帳及分類帳 6.試算及試算表 7.調整(一) 8.調整(二) 9.結帳 10.財務報表 11.加值型營業稅之會計處理 12.財務會計理論 13.傳票制度 | | | | |
| 其他 | 1.鼓勵學生參加會計事務丙級技術士檢定 2.各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式 3.學校評估學生學習能力，可於校訂科目中增加相關課程的教學時數 | | | | |

(三)商業概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 商業概論 I/II | | Introduction to Business I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 一年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解現代化的商業環境 2.認識商業及其管理基本概念 3.培養正確工作態度及創業精神 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.企業家精神與創業能力 3.商業現代化機能 4.商業的經營型態 5.連鎖企業及微小型企業創業經營 6.行銷管理 7.人力資源管理 8.財務管理 9.商業法律 10.商業未來發展 | | | | |
| 其他 | 1.安排賣場之現場參觀與訪談 2.儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用 | | | | |

(四)計算機概論Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 計算機概論Ⅲ/Ⅳ | | Introduction to Computer Ⅲ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.引導學生學習應用電腦的基本知識與操作技巧 2.引導學生熟悉視窗軟體的基礎觀念與方法 3.指導學生瞭解計算機程式的基本知識與觀念 4.指導學生增進個人解決問題、自我學習及推理思考之能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.電腦科技與現代生活 2.電腦硬體知識 3.電腦作業環境應用 4.基本視窗程式應用 5.電腦網路與應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(五)文書處理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 文書處理 I/II | | language Processing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解中文文書處理在辦公室自動化中的重要性 2.瞭解中文資料處理系統的概念及應用 3.熟練中文資料輸入 4.輸出的操作方法 5.熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作 6.培養正確使用中文電腦的專業道德 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1.中文文書處理的基本概念 2.中文文字輸出法與習作 3.中文文書處理系統簡介 4.中文文書處理套裝軟體的操作與文件之編輯 5.中文文字輸入法與習作 | | | | |
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1.宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學 2.宜給學生練習各種不同方式之輸入，以利文件之存取 3.宜求練習實作，以提高學習興趣，具實用性 4.宜購買合法版權之套裝軟體 5.編輯時，宜多舉範例，讓學生習作 6.宜以文書處理作業方式練習公文編製 | | | | |

(六)電子商務概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 電子商務概論 I/II | | Introduction to E-Commerce I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>1.了解網路應用與電子商務的概念</p> <p>2.了解電子商務採購流程、付款機制與售後服務</p> <p>3.了解電子商務網站建置方式</p> <p>4.了解電子商務對人們的影響</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>本科目目標在於在於協助學生了解電子商務的概念及其商業行銷、經營模式，讓學生了解在網際網路通行無阻下，未來商業行為的發展趨勢主要內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電子商務基本概念 2.電子商務架構 3.電子商務經營模式 4.電子商務網路行銷 5.電子商務網站建置 6.電子商務安全機制與法制藉由實際成功案例分析，實務及理論並重，讓學生更能了解現代網路商業運行的模式 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(七)會計實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----------|---|--|--|
| 科目名稱 | 會計實務 I/II | | Accounting Practices I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 |
| | 會計作業能力模組 | 會計作業能力模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 4 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.配合會計學課程教學，熟習各種會計交易事項之會計處理，培養會計基本概念之思辨能力 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力 3.明瞭有關商業會計法令，使學生建立守法的觀念與良好的職業道德 4.鼓勵學生參加相關會計事務技術士檢定 | | | | |
| 科目大要 | 1 會計之期本概念 2 會計之基本法則 3 會計循環 4 分錄及日記簿 5 過帳及分類帳 6 試算及試算表 7 調整 8 結帳 9 決算報告 | | | | |
| 其他 | 1.為求理論與實際配合 2.應加強實際處理會計實務的能力 3.配合企業需要，加強學生之實務經驗 4.教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，隨時更新 | | | | |

(八)程式設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------|---|----|------------------------------------|
| 科目名稱 | 程式設計 I / II | Programming I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解程式語言的基本觀念 2.訓練基本程式設計的能力 3.能應用所學程式技巧解決相關問題 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在使學生對程式語言的設計及應用有一定程度的認識，並為更進一步深入研究程式語言來奠定日後進階軟體開發的基礎主要內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.程式語言的基本概念 2.表單及基本敘述 3.基本輸出／輸入指令及元件的應用 4.結構化程式設計 5.選擇結構 6.重覆結構 7.鍵盤與滑鼠事件 8.函數與副程式 9.陣列(含排序與搜尋) 10.繪圖之應用 11.資料庫 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(九)電腦影像處理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 電腦影像處理 I/II | | Computer image processing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在協助學生了解透過實地上機操作了解與數位影像處理之應用，讓同學們一步一步地透過實例練習，學習到 Photoshop 的影像處理技巧與電腦輸出檔案之注意事項協助學生了解影像藝術是利用作品替作者『請話』的視覺藝術，有別於純粹的攝影藝術，其目的在於訓練學生深入探討『影像』的潛藏含意 | | | | |
| 科目大要 | 1. Photoshop 影像合成的學習 2. 了解各種不同之圖形檔案格式 3. 學習繪製點陣圖形檔案格式 4. 如何製作多影像合成作品 5. 如何運用濾鏡特效設計畫面 6. 構面、影的應用與影像構成要素的介紹 7. 單張攝影影像的延伸 8. 複合影像的應用 9. 超寫實主義攝影藝術 10. 動態攝影的創作 11. 自拍美學的藝術創作 12. 影像藝術的綜合應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十)網頁設計 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 網頁設計 I/II | | Web Design I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識網路基本功能 2.認識Internet 3.認識HTML 網頁語言 4.介紹目前普遍使用的網頁設計軟體 | | | | |
| 科目大要 | 1.Internet, WWW, Browser 及Ftp 介紹 2.HTML 網頁設計語言介紹 3.常用網頁設計軟體介紹 4.網頁動畫介紹 5.Flash 向量平面動畫介紹 6.網頁製作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)會計資訊系統 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 會計資訊系統 I/II | Accounting Information System I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識網路基本功能 2.認識Internet 3.認識HTML 網頁語言 4.介紹目前普遍使用的網頁設計軟體 | | | | |
| 科目大要 | 1.Internet, WWW, Browser 及Ftp 介紹 2.HTML 網頁設計語言介紹 3.常用網頁設計軟體介紹 4.網頁動畫介紹 5.Flash 向量平面動畫介紹 6.網頁製作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十二)專題製作 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 專題製作 I/II | | Project Study I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解現場工作方法、程序或作業技術觀察學習能力 2.培養良好的職場環境的工作態度及人際關係處理能力 3.增強專業技能的實作化與實際執行能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.學習環境認識 2.工作技能現場解說示範 3.工作技能實作應用 4.實習經驗與心得撰述 5.經驗心得的報告與討論 6.實務學習綜結與建議 | | | | |
| 其他 | 1.本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導 2.應特別著重學生創造力之啟發 3.宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念 | | | | |

(十三)經濟學Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 經濟學Ⅲ/Ⅳ | | Economics Ⅲ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養學生瞭解經濟學之意義及基本知識 2.培養學生邏輯分析及數量分析的能力 3.建立學生正確的經濟觀念及守法態度 | | | | |
| 科目大要 | 1.需要與供給法則介紹 2.消費者行為的研究 3.生產、成本理論解說 4.市場結構與廠商收益 5.分配理論、工資與地租、利息與利潤 6.國民所得總體經濟學的概念 7.所得水準的決定—消費、儲蓄與投資 8.經濟波動的概念 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十四)計算機應用 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 計算機應用 I/II | | Computer Application I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解作業系統中資料夾及檔案之基本操作 2.能熟悉作業系統中各項功能設定之步驟及動作 3.能有效並完整地學習如何作出各種排版之文書資料 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在培養學生作業系統基本操作及文書處理能力，能了解作業系統中對於資料夾、檔案之基本屬性並加以變更、新增、刪除等；能針對作業系統之不同功能，作適當之設定以符合各種情況之作業系統使用；各種不同版面之文書資料，在利用適合文書處理軟體後能作出完全符合要求的檔案 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十五)計算機概論 V/VI 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|----|----|----|
| 科目名稱 | 計算機概論 V/VI | Introduction of Computer Science V/VI | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識電腦科技的應用與影響 2.熟悉電腦硬體的組成與作業系統的操作環境及進階學習 3.引導學生運用網際網路的能力 4.建立基本程式語言概念，培養學生解決問題的能力 5.統整計算機概論各章節重點，進而在統測拿高分 | | | | |
| 科目大要 | 1.電腦科技與智慧財產權 2.認識電腦五大單元及其相關產品與設備 3.作業系統之功能並介紹常用的幾種作業系統 4.認識網際網路所提供的服務，並學習利用網際網路解決問題的能力 5.加強建立程式語言概念，培養學生運用邏輯思考及解決問題的能力 6.計算機概論歷屆試題 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)經濟與生活 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 經濟與生活 I/II | | Economy and Life I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.引導學生觀察日常生活之經濟現象與己之相關性 2.培養學生關心時事、社會動向，並具辨別、思考、批判之能力 3.促使學生運用經濟知識思考及培養解決問題之能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.工商發展與民生經濟 2.市場的形成 3.市場的運作 4.地下經濟 5.消費者主權時代 6.賽局理論 7.廣告與消費 8.公共財與公有資源 9.知識經濟與知識管理 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十七)資料庫管理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 資料庫管理 I/II | | Database Management I/ II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 充分了解資料處理與資料庫管理的概念 2. 應用資料庫系統的基本概念和理論，學習資料庫系統的設計及實作技巧，並討論資料庫環境中相關管理議題 3. 使同學們兼具有獨當一面獨立完成分析、規劃軟體專案的能力 4. 培養同學適應未來對資料庫系統研究、深造、就業、進修的資料庫管理基礎 | | | | |
| 科目大要 | 1. 資料庫管理系統概念 2. 資料庫的建立 3. 資料工作表的操作 4. 尋找、取代、排序與篩選資料 5. 查詢應用 6. 資料表的關聯性 7. 表單操作與設計 8. 報表設計 9. 利用本課程所學內容，實作應用練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)電子商務概論Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|----|----|
| 科目名稱 | 電子商務概論Ⅲ/Ⅳ | Introduction to E-CommerceⅢ/Ⅳ | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務 2.規劃設計微型事業電子商店之模擬 3.培養正確的電子商務應用方式 | | | | |
| 科目大要 | 1.電子商務架構 2.電子商務商業模式 3.電子商務案例 4.電子商務平台 5.電子商店管理 6.電子商店規劃設計 7.電子商店軟體操作實務 8.綜合練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十九)網路原理 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 網路原理 I / II | | Internet Principle I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解電腦網路的基本概念 2.習得電腦網路的基礎理論 3.懂得如何應用電腦網路 | | | | |
| 科目大要 | 1.電腦網路的概論 2.電腦網路的構成 3.電腦通訊協定 4.電腦網路的種類 5.電腦網路的安全與管理 6.電腦網路的應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十)電子試算表 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|---------------|--|------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 電子試算表 I/II | Spreadsheet I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 商業經營科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.讓學生熟悉 Windows 環境 2.讓學生熟悉 Excel 的各種操作 3.能應用電腦處理日常生活及工作 4.鼓勵學生取得民間團體及國家所舉辦之檢定考試 | | | | | |
| 科目大要 | 1.工作表之格式設定 2.工作表之列印設定 3.統計圖表之建立 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

四、服裝學程

(一)家政概論 I / II 科目大要

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 家政概論 I / II | Housekeeping Introduction I / II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.認識家政的內容及發展 2.養成家政知能以適應並改善家庭生活 3.培養學習家政的興趣 | | | | | |
| 科目大要 | 1.認識家政 2.禮儀 3.服裝 4.膳食 5.居住 6.美容 7.幼兒發展 8.家人關係與家庭生活 9.家庭管理 10.家庭經濟與消費 11.家庭與環保 | | | | | |
| 其他 | 1.以學生家政之舊經驗，引發學習動機，探索問題 2.運用幻燈片、影片等媒體來輔助教學，並運用網際網路搜尋家政相關行業資訊，以增進學生對家政相關行業的瞭解 | | | | | |

(二)色彩概論科目大要

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 色彩概論 | Introduction to Color | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.了解素描與美容設計，熟悉色彩學的基本概念，提昇審美與設計能力 2.了解五官、各式髮型及整體造型，培養審美觀 | | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.基礎素描--石膏 3.臉型分析 4.五官結構的表現 5.頭部動態 6.髮型概論 7.色彩學概論 8.設計概論 9.臉型與髮型設計 10.整體造形設計 | | | | | |
| 其他 | 1.彈性應用課程內容，落實生活，美化人生 2.適時提昇學生的創作力及設計思考的啟發 | | | | | |

(三)服裝概論 I / II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|----|--|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 服裝概論 I / II | | Clothing Introduction I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解服裝的基本概念，奠定學生對服裝的學習基礎 2.瞭解人體與服裝之關係，期使設計理念更具人性化 3.瞭解服裝設計的構成要素，培養服裝美學的基本素養 4.瞭解服裝的「衛生及管理」能廣泛運用於日常生活中 5.培育學生適應變遷，創新進取及自我發展之能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.服裝的概念 2.服裝與人體 3.服裝設計 4.服裝衛生 5.服裝管理 6.服裝的變遷 | | | | |
| 其他 | 1.彈性應用課程內容，落實生活，美化人生 2.適時提昇學生的創作力及設計思考的啟發 | | | | |

(四)縫紉 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 縫紉 I/II | | Sewing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解服裝製作的基本知識 2.學習並熟練各類女裝基本款式的製圖基本知能 3.培養服裝的興趣，提升對服裝的審美及創作能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.概論 2.縫紉用具 3.基本縫 4.裙子 5.褲裝 6.婦女原形 7.女衫 | | | | |
| 其他 | 1.本科目目標在於協助學生瞭解服裝製作的基本知識熟練各類女基本款式的製圖基本知能培養服裝的興趣，提升審美能力並培養學生成為服裝技藝相關職場之基礎人才 2.教材的編選以生活化、實務化、及理論化並重，同時教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容 | | | | |

(五)縫紉實務 I / II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|----|--|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 縫紉實務 I / II | | Sewing Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解服裝製作的基本知識 2.具備服裝製作的能力 3.培養學生細心與耐心的工作態度 | | | | |
| 科目大要 | 1.認識布料 2.服裝縫製法 3.量身 4.裙子 5.婦女原型 6.女衫: | | | | |
| 其他 | | | | | |

(六)服飾工藝 I / II 科目大要

| | | | | | | |
|---------------|---|---|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 服飾工藝 I / II | Handicraft of Clothing and Adornment I / II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.熟習服飾品的基本知識與技能 2.培養設計及製作服飾品的興趣 | | | | | |
| 科目大要 | 1.服飾品的特徵與用途 2.刺繡 3.中國結 4.鉤針 5.絞染與臘染 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(七)美姿美儀 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|---------------------------------------|
| 科目名稱 | 美姿美儀 I / II | | | | Make-up and Overall Appearance I / II |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解日常禮儀的基本知識 2.熟悉日常禮儀的規範，並實踐於日常生活及職場中以增進人際關係 3.瞭解正確優雅的儀態與身體結構之關係 4.熟悉舞台的姿態展現 | | | | |
| 科目大要 | 1.美姿美儀緒論 2.形象學 3.優雅的儀態 4.社交禮儀 5.舞台儀態訓練 6.韻律美姿活動 | | | | |
| 其他 | 1.教師以示範方式指導學生 2.實務操作演練,並瞭解學生學習狀況 3.多觀摩校內、外舞台服裝及造型秀 | | | | |

(八)服裝材料 I / II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 服裝材料 I / II | | Textiles I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學 期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解有關服裝材料的基本知識 2.學習服裝材料的運用 3.培養學習服裝材料的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.纖維的種類 3.紡織與加工 4.布料的種類 5.副料的種類 6.衣物管理 | | | | |
| 其他 | 1.教學時應多分析各類服裝材料的優劣性與適用性 2.鼓勵學生收集各種服裝材料，以資比較選用 | | | | |

(九)服裝史 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 服裝史 I/II | | Clothing History I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解有關中西服裝史的知識 2.了解服裝史與人類文明發展及價值之相關性 3.培養學生對服裝史的學習興趣 | | | | |
| 科目大要 | (一)中國服裝史 1.史前時代 2.史前人類的服飾 3.上古時期 4.中古時期至十六世紀 5.十七世紀至十九世紀 6.二十世紀 (二)西洋服裝史 | | | | |
| 其他 | 1.靈活運用各種教學媒體以輔助教學，藉以增進教學效果 2.本科教學理論與實作並重，兼顧培養良好的學習習慣 3.本科教學由教師講解、示範，再由學生學習 4.學生作品宜予講評，並指導學生互相觀摩實習作品，以提昇學習效益 5.鼓勵學生閱讀流行資訊，加強特殊裁剪技巧的練習與應用 6.課程內容予以豐富化，教學過程予以彈性化 | | | | |

(十)服裝設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 服裝設計 I / II | | Fashion Design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解服裝設計的基本知識 2.具備服裝設計所需的技能與應用能力 3.培養鑑賞服裝設計作品的能力及興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.五項藝術原則的應用 3.服裝設計三要素 4.設計與個人 5.設計與場合 6.服裝與流行 7.鑑賞觀摩 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)立體剪裁 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 立體剪裁 I/II | | Fashion Design I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解立體裁剪的基本概念 2.熟練立體裁剪的操作程序 3.具備立體裁剪的操作技巧與應用能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.立體裁剪的基本概念 2.立體裁剪—準備篇 3.立體裁剪—基礎篇 4.設計與觀摩 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十二)家政行職業衛生與安全科目大要

| | | | | | | |
|---------------|--|--|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 家政行職業衛生與安全 | Housekeeping Occupational Health and Safety | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解意外傷害的原因 2.學習安全教育實施的方法 3.培養隨時注意安全的習慣 | | | | | |
| 科目大要 | 1.意外事件種類與原因 2.宿舍安全 3.活動室內的安全 4.飲食衛生與安全 5.所內外行的安全 | | | | | |
| 其他 | 教學法宜兼重教師課堂以講述配合單元，利用社會資源，實際操作演練，理論與實際相印證教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果，其理論與實務並重，靈活運用講述、分組討論、經驗分享、配合演示各種教學方法，以提高教學效果 | | | | | |

(十三)人際溝通科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|----|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 人際溝通 | | Interpersonal communication | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>1.培養學生語文表達及應用之基本能力，包括：觀察、模仿、思考、分析、歸納、聯想、想像、綜合、應用、鑑賞、創作</p> <p>2.培養學生因應各種不同需要靈活表達及應用語文之能力</p> <p>3.指導學生體認自我定位，明瞭群己關係，擁有正確之處世態度及良好之人際關係</p> <p>4.指導學生具備溝通協調、理性思辨、專業統整、終身學習之能力</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>1.語文表達及應用能力之訓練，在文字書寫方面，包括命題寫作及引導寫作之能力；在口頭講述方面，包括演講、辯論、報導、口頭報告、口頭問答等能力</p> <p>2.因應各種不同需要，包括不同學程進修之銜接，及未來進入社會靈活表達及應用語文之能力</p> <p>3.面對現代生活靈活表達及應用語文之能力，包括適合各種情境，自由運用及發揮之能力</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十四)服裝畫 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 服裝畫 | | Clothing painting | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能具有美的解析與鑑賞能力 2.能有效並具體的發揮創意 3.能具備分析人體型態的能力 4.能善於應用技法，表達意念 | | | | |
| 科目大要 | 1.服裝畫的概念 2.人體部分練習 3.服裝畫與人體 4.技法篇 5.質感篇 6.服裝畫名作欣賞 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十五)縫紉Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 縫紉Ⅲ/Ⅳ | | Sewing Ⅲ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解服裝製作的基本知識 2.學習並熟練各類女裝基本款式的製圖基本知能 3.培養服裝的興趣，提升對服裝的審美及創作能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.女衫 2.背心裙 3.背心 4.衣連裙 | | | | |
| 其他 | 1.教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容 2.教師可依照學生的能力與興趣，調整每一單元的時數與內容 3.教師授課時，採分組講解及示範教學 4.培養學生耐心、細心的工作態度 5.各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生的欣賞能力與學習興趣 | | | | |

(十六)服飾工藝Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | | |
|---------------|---|--|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 服飾工藝Ⅲ/Ⅳ | Handicraft of Clothing and Adornment Ⅲ/Ⅳ | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.熟習服飾品的基本知識與技能 2.培養設計及製作服飾品的興趣 | | | | | |
| 科目大要 | 1.皮飾製品 2.造花 3.帽子 4.手提袋 5.其他 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(十七)家庭教育科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 家庭教育 | | Family Education | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.充實職業知能，培育職業工作之基本能力 2.培養敬業樂群、負責進取的服務工作態度 3.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力 4.提升繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎 5.公民資質及社會服務之基本能力 6.養成樂於服務社會之態度 7.增進國際了解知能力 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在使學生對經營管理觀念及企業環境有一定程度的認識，奠定其將來應用管理原理及功能，處理企業實務時之良好基礎 | | | | |
| 其他 | 1.透過課本、筆記及補充講義教學 2.要求學生須關心與家庭有關的新聞、電視節目或媒體報導 3.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學 | | | | |

(十八)家政職業倫理科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------|--------------|----|----|
| 科目名稱 | 家政職業倫理 | Housekeeping Ethics | Professional | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.增進批判與反省能力，解決工作問題 2.運用倫理觀念分析與面對工作問題 3.提高對家政職業倫理的敏感度，並遵守職業倫理 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.職業倫理在家政職場的應用 3.家政相關職場之專業倫理 4.家政相關職場專業倫理的實踐 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十九)家政行銷與服務科目大要

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 家政行銷與服務 | Domestic marketing and services | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.了解家政職類的行銷與服務內涵、發展及相關職場的知能 2.充實未來職場上的基礎能力，以適應未來職場的發展 3.為從事家政相關職業做準備 | | | | | |
| 科目大要 | 1.服務與行銷的意義 2.家政服務 3.行銷 4.家政專業形象之包裝 5 家政相關職場之行銷與服務 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(二十)成衣製作 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 成衣製作 I/II | Ready-to-wear Manufacture I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模 組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學 期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解成衣產業及相關知識 2.具備基礎打版、紙型放縮、排版之基本技能 3.熟悉電腦打版、電腦放縮、電腦排版之應用 4.培養從事成衣相關產業的興趣 | | | | | |
| 科目大要 | 1.成衣概念 2.工業成衣作業程序 3.工業成衣打版 4.紙型尺碼放縮 5.排馬克及拉布裁剪 6.縫製及製作分析 7.成衣生產管理 | | | | | |
| 其他 | 1.教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容 2.教師授課時，採分組講解及示範製作技巧 3.各實習單元結束時，教師應輔導學生評量及互相評量，以提高學生欣賞能力與學習興趣 4.各校教師可依專長及地區特性，增加課程內容，以達教學效果 | | | | | |

(二十一)專題製作 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|----|---|----|----|
| 科目名稱 | 專題製作 I/II | | Project Study I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學 期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解專題製作之基本概念 2.瞭解專題製作之理論 3.瞭解專題製作之程序 4.熟練專題製作及發表 | | | | |
| 科目大要 | 1.專題製作的基本認知 2.研究動機與目的 3.專題製作文獻蒐集 4.專題製作範圍對象 5.專題製作過程與方法 6.題製作結果與討論 7.專題製作結論與建議 8.參考書目撰寫方法 9.專題製作實作 10.專題製作成果發表 | | | | |
| 其他 | 1.注重學生欣賞及評論的能力 2.利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力 3.教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況 | | | | |

(二十二)美膚 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美膚 I/II | | Skin I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能具有美的解析與鑑賞能力 2.能有效並具體的發揮創意 3.能具備分析人體型態的能力 4.能善於應用技法，表達意念 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1.服裝畫的概念 2.人體部分練習 3.服裝畫與人體 4.技法篇 5.質感篇 6.服裝畫名作欣賞 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十三)美髮 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美髮 I/II | | Hairdressing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解頭髮組織及美化修飾的技巧 2.熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙的知識技能 3.養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.毛髮的認識 3.頭皮部位的處理 4.美髮用具的認識 5.洗髮 6.頭髮的保養 7.編髮 8.整髮 I 吹風的基本技巧 9.剪髮 I 10.冷燙 I 11.整髮 II | | | | |
| 其他 | 1.教師教學特別注意個別示範指導 2.輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神 | | | | |

(二十四)美顏 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|--|-----|---|----|----|
| 科目名稱 | 美顏 I/II | | Facial Beautification I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解美容的基本概念 2.培養美感及美的鑑賞力 3.瞭解個人膚質、五官及整體造型 4.如何掌握個人造型的特色 5.培養專業造型設計及特殊造型設計的技巧能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.個人臉形及膚質分析 3.個人美膚的基本知識及技巧 4.個人基礎化妝與色彩運用 5.個人適合化妝品及用具分析 6.化妝造型的種類與要領 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十五)化妝設計 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 化妝設計 I/II | | Makeup Design I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解中、西方的彩妝歷史 2.針對不同特質的人做好造型設計 3.表現學習彩妝的興趣，能了解化妝在日常生活中的重要性 4.熟練各種化妝造型的技巧，以培養美容專業人 | | | | |
| 科目大要 | 1. 緒論：中西彩妝史 2. 化妝設計的要領 3. 整體化妝造型 4. 戲劇妝 5. 創意化妝設計 6. 彩紋化妝設計 7. 舞台化妝設計 8. 特殊效 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十六)整體造型設計 I/II 科目大要

| | | | | | |
|---------------|---|-----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 整體造型設計 I/II | | Overall design I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/ 學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.使學生瞭解整體美理論及概念 2.瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧 3.如何掌握個人整體造型的特色 4.培養專業整體造型設計的技巧能力 5.培養學生的審美觀及美的鑑賞力 6.培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度 | | | | |
| 科目大要 | 一、流行趨勢 二、彩妝之美 三、臉型判別分析、膚色與服飾色彩 四、彩妝造型、面部妝扮與配飾 五、服飾與造型 六、整體造型實務 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十七)縫紉實習Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 縫紉實習Ⅲ/Ⅳ | | Sewing internship Ⅲ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 服裝科 | 服裝科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解服裝製作的基本技巧 2.學習並熟練各類女裝基本款式的、裁剪及縫製等基本技能 3.培養服裝製作的興趣，提升對服裝的審美及創作能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.本科目目標在於協助學生瞭解服裝製作的基本知識熟練各類女裝基本款式的製圖基本知能培養服裝的興趣，提升審美能力，並培養學生成為服裝技藝相關職場之基礎人才 2.主要內容包含(1)概論、(2)縫紉用具、(3)基本縫、(4)裙子、(5)褲裝、(6)婦女原形、(7)女衫 3.教材的編選以生活化、實務化、及理論化並重，同時教師應多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶，以豐富教學內容 | | | | |
| 其他 | 1.靈活運用各種教學媒體以輔助教學，藉以增進教學效果 2.本科教學理論與實作並重，兼顧培養良好的學習習慣 3.本科教學由教師講解、示範，再由學生學習 4.學生作品宜予講評，並指導學生互相觀摩實習作品，以提昇學習效益 5.鼓勵學生閱讀流行資訊，加強特殊裁剪技巧的練習與應用 6.課程內容予以豐富化，教學過程予以彈性化 | | | | |

五、幼兒保育學程

(一)色彩概論科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|----|----|----|
| 科目名稱 | 色彩概論 | Introduction to Color | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 了解素描與幼保設計，熟悉色彩學的基本概念，提昇審美與設計能力培養審美觀 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.基礎素描 3.色彩學概論 4.設計概論 | | | | |
| 其他 | 1.彈性應用課程內容，落實生活，美化人生 2.適時提昇學生的創作力及設計思考的啟發 | | | | |

(二)家政概論 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 家政概論 I / II | | Housekeeping Introduction I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 認識家政的內容及發展 2. 養成家政知能以適應並改善家庭生活 3. 培養學習家政的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1. 認識家政 2. 禮儀 3. 服裝 4. 膳食 5. 居住 6. 美容 7. 幼兒發展 8. 家人關係與家庭生活 9. 家庭管理 10. 家庭經濟與消費 11. 家庭與環保 | | | | |
| 其他 | 1. 以學生家政之舊經驗，引發學習動機，探索問題 2. 運用幻燈片、影片等媒體來輔助教學，並運用網際網路搜尋家政相關行業資訊，以增進學生對家政相關行業的瞭解 | | | | |

(三) 嬰幼兒發展與保育 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|--|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 嬰幼兒發展與保育 I/II | Infant Children Development and Nursing I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解嬰幼兒發展的基本概念 2.學習嬰幼兒各階段基本的保育技能 3.增進對嬰幼兒發展研究的興趣 4.培養對嬰幼兒喜愛的情操 | | | | | |
| 科目大要 | <p>本課程的主要目標，在協助幼保科的新鮮人瞭解幼兒的身心發展概況，並依幼兒的身心發展概況，學習適當的保育方法，奠立二、三年級專業學習的基礎主要內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自胎兒的發展開始 2.新生兒的發展與保育 3.幼兒的身體、生理、動作、語文、認知、情緒、社會行為、人格、創造力各方面的發展，期使學生對幼兒的發展有全面性的瞭解方法宜兼重教課堂講述及實務經驗 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(四)家政行職業衛生與安全科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 家政行職業衛生與安全 | Housekeeping row Occupational Health and Safety | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解意外傷害的原因 2.學習安全教育實施的方法 3.培養隨時注意安全的習慣 | | | | | |
| 科目大要 | 1.意外事件種類與原因 2.宿舍安全 3.活動室內的安全 4.飲食衛生與安全 5.所內外行的安全 | | | | | |
| 其他 | 教學法宜兼重教師課堂以講述配合單元，利用社會資源，實際操作演練，理論與實際相印證教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果，其理論與實務並重，靈活運用講述、分組討論、經驗分享、配合演示各種教學方法，以提高教學效果 | | | | | |

(五) 幼兒行為觀察與評量 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|---|--|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 幼兒行為觀察與評量 I/II | Observation and Evaluation of Children's Behavior I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解觀察對幼兒教保的重要性 2.增進觀察評量的知識與技巧 3.學習專業觀察的基本能力 4.培養細心觀察的態度 | | | | | |
| 科目大要 | 本課程目標在協助學生瞭解觀察對幼兒教保的重要性，並增進觀察評量的知識與技巧本學科的內容包含有： <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒行為觀察指引 2.觀察記錄法的簡介 3.觀察評量與觀察實習 4.觀察結果的整理與應用 | | | | | |
| 其他 | 教學方法宜兼重教師課堂講授及學生親自觀察記錄，且會整理與應用學生於一年級修習過幼兒教保概論與幼兒發展與保育課程後，或與教保實務同步學習，本科目的理論介紹與實際觀察，將促使學生對幼兒有更深層的認識 | | | | | |

(六)幼兒教保概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 幼兒教保概論 I/II | Early Childhood Care And General Theories I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.明瞭幼兒教保的基本知識及現況 2.建立學習其他知能課程的基礎能力 3.培育從事幼兒教保工作的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標是讓學生明瞭幼兒教保的基本知識及現況，建立學習其他科目的基礎能力主要內容包含有： <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒教保的認識 2.幼兒教育思潮之演進介紹 3.各國幼兒教保概況 4.幼兒生長發展概述 5.幼兒教保目標與活動內容 6.幼兒教保行政 7.現存幼教問題及未來展望 | | | | |
| 其他 | 1.本課程易與其他專業課程重疊，任課教師於學期初應作協調，並注意保育概念的全盤性認知 2.本課程為基本概論以講述為主配合舉例、錄影帶等輔助教學，以增加學習興趣，並廣為搜集本國及世界各國幼兒保育實況，以作分析比較 | | | | |

(七)幼兒教保活動設計 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 幼兒教保活動設計 I/II | Activities designed to teach children Paul I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解幼兒課程設計的原理原則 2.熟悉教保活動領域內容及實施要點 3.學習蒐集、選擇、組織教材及活動設計的能力 4.培養幼兒教保活動設計的能力與興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.教保活動型態 3.教保活動選擇及組織的原則 4.教學原則及常用的教保方法 5.教保活動的內容 6.教保活動設計與編寫 7.教保活動設計的評量 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(八)嬰幼兒照護實務科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 嬰幼兒照護實務 | | Infant Care Practices | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.具備嬰幼兒照護實務知能 2.表現嬰幼兒照護應變能力 3.展現對嬰幼兒照護之興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.嬰幼兒清潔照護 3.嬰幼兒飲食照護 4.嬰幼兒遊戲活動照護 5.嬰幼兒安全照護 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(九)幼兒體能 I / II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 幼兒體能 I / II | Physical Activities for Young Children I / II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解幼兒體能的活動內容 2.學習幼兒體能遊戲技巧 3.培養設計幼兒體能活動指導的基礎 4.增進帶領幼兒體能活動的能力 | | | | | |
| 科目大要 | 本課程目標在協助學生瞭解體能的理論基礎，並能運用在幼兒體能發展的活動上主要內容： 1.幼兒體能活動指導的基礎 2.幼兒體能活動的內容 3.體能活動設計與運用 | | | | | |
| 其他 | 教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並運用幻燈、影片教學媒體講授及能分組設計、規劃、演練適合嬰幼兒的體能活動，以提昇同學創作能力 | | | | | |

(十)幼兒餐點設計 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------------|----------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 幼兒餐點設計 I/II | Children meals design I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.學習如何設計幼兒餐點 2.瞭解幼兒餐點的供應方式 3.培養簡易的餐點製備能力與技術 4.認識各類食物並知道如何選購及利用 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.麵食類餐點 3.肉類餐點 4.蛋類餐點 5.米食餐點 6.根莖類餐點 7.蔬果類餐點 8.三明治類餐點 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)圖畫書導覽 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 圖畫書導覽 I/II | | Picture Book Tour I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼兒語文與戲劇模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解兒童文學的定義 2.知道兒童圖畫書的內容能選擇運用作為教學資源的方法 3.認識幼兒圖畫書的範圍及其重要內涵 4.學習辨認及欣賞優良幼兒文學作品 5.訓練唸唱兒歌及說講故事的技巧 6.培養對兒歌、童謠、故事、圖畫等幼兒文學產生高度興趣 | | | | |
| 科目大要 | <p>本科目適用學生需先修過幼兒教保概論及嬰幼兒發展與輔導之課程才可選修本課程主要目標是本學科內容包含有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒文學的認識 2.兒童詩歌 3.圖畫書 4.說故事活動 | | | | |
| 其他 | 除了介紹外更應注意演練、操作、欣賞等方式，教學方法宜兼教師課堂講授及學生創作 | | | | |

(十二)蒙特梭利與福祿貝爾教學法 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 蒙特梭利與福祿貝爾教學法 I/II | Froebel and Montessori teaching method I/II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.明瞭教保實務的意義與範圍 2.認識幼兒教保機構教保模式 3.充實教保活動經驗 4.體認教保人員的責任與倫理 | | | | | |
| 科目大要 | 本課程目標在協助學生達到： 1.明瞭教保實務的意義與範圍 2.認識幼兒教保機構教保模式 3.充實教保活動經驗 4.體認教保人員的責任與倫理 | | | | | |
| 其他 | 主要內容為提供實習時之實務工作與理論之印證與配合，著重實務工作的參與，提昇高職幼保科對教保工作的學習效果，增強職業訓練的功能，方法宜兼重教師課堂講授及學生的實務經驗 | | | | | |

(十三)教保實務 I / II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 教保實務 I / II | Practice of Childhood Teaching and Nursing I / II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.明瞭教保實務的意義與範圍 2.認識幼兒教保機構教保模式 3.充實教保活動經驗 4.體認教保人員的責任與倫理 | | | | | |
| 科目大要 | 本課程目標在協助學生達到： 1.明瞭教保實務的意義與範圍 2.認識幼兒教保機構教保模式 3.充實教保活動經驗 4.體認教保人員的責任與倫理 | | | | | |
| 其他 | 主要內容為提供實習時之實務工作與理論之印證與配合，著重實務工作的參與，提昇高職幼保科對教保工作的學習效果，增強職業訓練的功能，方法宜兼重教師課堂講授及學生的實務經驗 | | | | | |

(十四)家庭教育科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|------------------|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 家庭教育 | Family Education | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.充實職業知能，培育職業工作之基本能力 2.培養敬業樂群、負責進取的服務工作態度 3.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力 4.提升繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎 5.公民資質及社會服務之基本能力 6.養成樂於服務社會之態度 7.增進國際了解知能力 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標在使學生對經營管理觀念及企業環境有一定程度的認識，奠定其將來應用管理原理及功能，處理企業實務時之良好基礎 | | | | |
| 其他 | 1.透過課本、筆記及補充講義教學 2.要求學生須關心與家庭有關的新聞、電視節目或媒體報導 3.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學 | | | | |

(十五)專題製作 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 專題製作 I / II | | Feature production I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識專題研究書寫內涵與重要性 2.學習報告書寫方式 3.培養獨立思考能力 | | | | |
| 科目大要 | 為使學生學會書寫報告透過互動式教學與報告分享提昇學生書寫技能，內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1.書面報告書寫方式 2.視聽媒體製作方式 3.學習小型主題研究資料收集方式 4.培養研究的精神 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)教保實務Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 教保實務Ⅲ/Ⅳ | | Practice of Childhood Teaching and Nursing I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.明瞭教保實務的意義與範圍 2.認識幼兒教保機構教保模式 3.充實教保活動經驗 4.體認教保人員的責任與倫理 | | | | |
| 科目大要 | 本課程目標在協助學生達到： 1.明瞭教保實務的意義與範圍 2.認識幼兒教保機構教保模式 3.充實教保活動經驗 4.體認教保人員的責任與倫理 | | | | |
| 其他 | 主要內容為提供實習時之實務工作與理論之印證與配合，著重實務工作的參與，提昇高職幼保科對教保工作的學習效果，增強職業訓練的功能，方法宜兼重教師課堂講授及學生的實務經驗 | | | | |

(十七)家政職業倫理科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 家政職業倫理 | | Professional Ethics | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.增進批判與反省能力，解決工作問題 2.運用倫理觀念分析與面對工作問題 3.提高對家政職業倫理的敏感度，並遵守職業倫理 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.職業倫理在家政職場的應用 3.家政相關職場之專業倫理 4.家政相關職場專業倫理的實踐 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)行銷與服務科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|----|---|
| 科目名稱 | 行銷與服務 | | Marketing and Services | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | | <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解零售業，零售業與門市之關連 2.認識門市行政與門市相關業務 3.以企業故事串聯，加強職業道德之培養 | | | | |
| 科目大要 | 1.零售概論 2.門市行政 3.門市清潔 4.商品處理作業 5.櫃台作業 6.顧客服務作業 7.簡易設備操作 8.環境及安全衛生作業 9.職業道德 | | | | |
| 其他 | 1.教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，教師同時應指導學生使用網路資源服務以提高學習興趣 2.教導學生分組討論並作紀錄或蒐集相關資料製作專題報告 3.身教重於言教，因之教師的服儀應力求端莊，對待學生應掌握分寸，言行舉止要合乎禮儀規範 | | | | |

(十九)保母技能 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 保母技能 I / II | | Child Skills I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 認識保母人員丙級技術士檢定的檢定規範內容 2. 熟悉保母人員丙級技術士術科檢定內容的操作方法 3. 養成保母人員的專業態度 | | | | |
| 科目大要 | 本課程目標在協助學生瞭解保母技能丙級檢定內容及實際操作練習主要內容包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 法規介紹 2. 術科檢定內容分區介紹 3. 實際操作演練 | | | | |
| 其他 | 教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果並配合分組實際演練並給予指導和評量 | | | | |

(二十) 幼兒音樂 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 幼兒音樂 I/II | Early Childhood Music I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼兒語文與戲劇模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解幼兒音樂的教材與教學法 2.學習整合運用音樂的知能 3.培養音樂的興趣，陶冶真善美的音樂人生 | | | | |
| 科目大要 | 本課程學生需先修過器樂，方能選修幼兒音樂課程主要目標在協助學生了解幼兒音樂的教材與教法，培養音樂的興趣，陶冶真善美的音樂人生內容包含： <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解幼兒音樂的教材與教學法 2.具備整合運用音樂的知能 3.培養音樂的興趣，陶冶真善美的音樂人生課程內容包含： <ol style="list-style-type: none"> (a)幼兒音樂教學的內容 (b)幼兒音樂創作與指導 (c)幼兒音樂戲劇表演 (d)自製簡易節奏樂器 | | | | |
| 其他 | 教學方法宜兼重教師課堂講授及學生創作練習 | | | | |

(二十一)教育心理學 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 教育心理學 I/II | | Educational Psychology I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 透過教師講解及討論，使學生在學習本課程後能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出不同階段學生在認知及社會發展上的各項特徵 2. 能說出重要教育心理學的理論要點及其在教育中的應用 3. 能將教育心理學的理論應用於教學設計中 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育心理學簡介 2. 身心發展與教育 3. 行為主義的學習理論與應用 4. 認知心理學的學習理論與應用 5. 人本心理學的學習理論與應用 6. 學習學機 7. 個別差異與因材施教 8. 有效教學策略 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十二)幼兒故事技巧 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 幼兒故事技巧 I/II | Preschool story tips I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解兒童文學的定義 2.知道兒童文學的內容能選擇運用作為教學資源的方法 3.認識幼兒文學的範圍及其重要內涵 4.學習辨認及欣賞優良幼兒文學作品 5.訓練唸唱兒歌及說講故事的技巧 6.培養對兒歌、童謠、故事、圖畫等幼兒文學產生高度興趣 | | | | |
| 科目大要 | 本科目適用學生需先修過幼兒教保概論及嬰幼兒發展與輔導之課程才可選修： 1.幼兒文學的認識 2.兒童詩歌 3.圖畫書 4.說故事活動等大項，除了介紹外更應注意演練、操作、欣賞等方式 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十三)兒童福利 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 兒童福利 I/II | Child Welfare I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.學習兒童的定義並體認兒童對人類的重要性 2.了解兒童福利的意義與範圍 3.明白各國兒童福利概況 | | | | |
| 科目大要 | 1.基本理念 2.各國兒童福利概況 3.我國兒童福利的發展 4.支持性兒童福利 5.補充性兒童福利 6.替代性兒童福利 7.特殊兒童福利 8.兒童福利發展途徑 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十四)嬰幼兒學習檔案評量 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| 科目名稱 | 嬰幼兒學習檔案評量 I/II | Infants learn archives assessment amount I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解 0~6 歲嬰幼兒的身心發展 2.學習照顧嬰幼兒的專業知識與技能 3.建立尊重生命、體認教保人員的責任與理念 | | | | |
| 科目大要 | 1.嬰幼兒照護之重要性及其目的 2.產前保健 3.新生兒身心發展與照料 4.零至三歲幼兒的身心照護、環境規劃與活動 5.副食品的調製 6.三至六歲幼兒的身心照護、環境規劃與活動 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十五) 幼教人員專業倫理 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| 科目名稱 | 幼教人員專業倫理 I / II | Early Childhood Professional Ethics I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識幼保專業倫理的意義 2. 學習教保情境的專業判斷能力 3. 培養幼保專業倫理的態度 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼保人員之專業規範與角色 2. 教育倫理 3. 幼保人員之專業倫理與道德 4. 倫理的抉擇 5. 幼保人員的生涯規劃和展望 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十六)幼兒戶外教學 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| 科目名稱 | 幼兒戶外教學 I/II | Teaching young children outdoors I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.充實教保活動的實際經驗 2.體認教保人員的責任與 | | | | |
| 科目大要 | 1.實習 2.幼兒教保活動型態 3.幼兒教保活動選擇及組織的原則 4.教學原則及日常的教保方法 5.幼兒教保活動設計之評量 6.托兒所教保活動設計舉 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十七)兒童戲劇 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 兒童戲劇 I/II | Children's Theatre I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.使學生瞭解兒童戲劇的模式 2.讓學生做中學，學中做熟悉兒童戲劇的操作 3.培養學生對兒童戲劇的欣賞 | | | | |
| 科目大要 | 1.兒童戲劇的定義 2.偶的製作 3.小劇場與即興表演 4.劇場的策劃與執行 5.兒童劇劇本創作練習 6.兒童劇場的賞析 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十八)兒童產業科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 兒童產業 | Children Industry | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 幼兒保育科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 幼保模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解兒童產業相關領域 2.兒童相關產業的現況、未來發展趨勢 3.探討兒童產業發展的趨勢性及創意重要性 | | | | |
| 科目大要 | 1. 兒童產業的現況 2. 認識多元的兒童產業 3. 兒童產業的經營與管理 4. 兒童產業行銷 5. 兒童產業的創意與展望 | | | | |
| 其他 | | | | | |

六、美容學程

(一)色彩概論 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 色彩概論 | Introduction to Color | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 本科目目標在於協助學生瞭解色彩的基本概念及其應用原則；靈活掌握色彩的感覺與配色的原則、計畫色彩，並應用於生活與家政群專業；培養審美觀念、鑑賞能力，以美化人生，增加生活情趣 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 色彩與人生 2. 認識色彩 3. 色彩的感覺與心理 4. 配色的基本法則 5. 色彩計畫 6. 家政領域之色彩計畫與應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二)家政概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|------------------------------------|----|----|
| 科目名稱 | 家政概論 I/II | Housekeeping Introduction I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識家政的內容及發展 2.養成家政知能以適應並改善家庭生活 3.培養學習家政的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.家政的意義、範圍與發展 2.禮儀 3.家庭生活管理 4.家庭經濟與消費 5.家庭與環保 6.高齡者照顧 7.嬰幼兒發展與保育 8.家政推廣 9.膳食 10.美容美髮 11.服飾 | | | | |
| 其他 | 1.以學生家政之舊經驗，引發學習動機，探索問題 2.運用幻燈片、影片等媒體來輔助教學，並運用網際網路搜尋家政相關行業資訊，以增進學生對家政相關行業的瞭解 | | | | |

(三)家庭教育 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 家庭教育 I/II | | Family Education I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解家庭的本質與多元型態的家庭 2.瞭解家庭教育之內涵 3.表現學習家庭教育相關議題之興趣 4.建構健康之婚姻與家庭觀 | | | | |
| 科目大要 | <ol style="list-style-type: none"> 1.家庭的本質 2.家庭教育的內涵 3.多元型態的家庭 4.教材編選應理念與實務並重 5.家庭教育之推展，以多元彈性，符合終身學習為原則 | | | | |
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課本、筆記及補充講義教學 2.要求學生須關心與家庭有關的新聞、電視節目或媒體報導 3.訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學 | | | | |

(四)美髮 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美髮 I/II | Hairdressing I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解頭髮組織及美化修飾的技巧 2.熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙的知識技能 3.養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.毛髮的認識 3.頭皮部位的處理 4.美髮用具的認識 5.洗髮 6.頭髮的保養 7.編髮 8.整髮 I 吹風的基本技巧 9.剪髮 I 10.冷燙 I 11.整髮 II | | | | |
| 其他 | 1.教師教學特別注意個別示範指導 2.輔導學生具有職業道德及敬業樂群的服務精神 | | | | |

(五)美膚 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美膚 I/II | Skin I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.認識皮膚的基本構造 2.熟悉專業護膚的技能 3.養成正確皮膚保養觀念 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.皮膚的種類 3.保養品的認識與保存 4.皮膚類型與保養品的選擇 5.皮膚保養 6.臉部按摩 I 7.臉部按摩 II 8.蒸臉 9.膚臉及濕布美容法 10.眼、唇、睡眠、情緒與美容 | | | | |
| 其他 | 1.教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣 2.學生可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練 3.培養學生優雅、積極的態度 | | | | |

(六)美顏 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美顏 I/II | Facial Beautification I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 美容科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解美容的基本概念 2.培養美感及美的鑑賞力 3.瞭解個人膚質、五官及整體造型 4.如何掌握個人造型的特色 5.培養專業造型設計及特殊造型設計的技巧能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.個人臉形及膚質分析 3.個人美膚的基本知識及技巧 4.個人基礎化妝與色彩運用 5.個人適合化妝品及用具分析 6.化妝造型的種類與要領 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(七)人體生理學概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--|----|----|----|
| 科目名稱 | 人體生理學概論 I/II | Introduction to Human Physiology I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 熟悉人體各部的構造和功能 2. 熟悉人體生理學和美容關係 3. 了解養生保健的方法 | | | | |
| 科目大要 | 1. 緒論 2. 皮膚系統 3. 循環系統 4. 肌肉系統 5. 骨骼系統 6. 神經系統 7. 呼吸系統 8. 消化系統 9. 排泄系統 10. 內分泌系統 11. 生殖系統 | | | | |
| 其他 | 1. 蒐集各種人體掛圖、圖片作為輔助教材 2. 以錄影帶、幻燈片、投影片、錄影帶等多媒體輔助教學，增進學習興趣 3. 教學生活化，注重保健，以期每個人都能擁有健康美 | | | | |

(八)美容與衛生 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美容與衛生 I / II | Beauty and Health I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 美容科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解有關美容的衛生知識 2.熟練美容的衛生技能 3.瞭解相關衛生法令、培養守法之觀念、涵養誠信之職業道德 4.維護心理健康，增進生活情趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.個人衛生 2.公共衛生 3.環保與美容 4.美容美髮衛生技能實作 5.微生物與傳染病的防治 6.理容美髮機具及毛巾的洗滌與消毒 7.化妝品衛生 8.急救與安全 9.人格發展與心理衛生 10.性教育 | | | | |
| 其他 | 1.配合勞委會檢定相關資訊配合教學，輔導學生順利取得專業證照 2.教學方法配合學生專業證照檢定，採分組練習及考試程序模擬練習以實作、筆試作為平時成績 | | | | |

(九)應用美術 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 應用美術 I/II | | Applied Arts I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 美容科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養學生有素描的基礎。 2.瞭解臉型與五官的比例。 3.熟識五官結構的表現技巧。 4.熟悉色彩學的應用技巧。 5.熟識臉型與美容的關係，髮型與臉型的關係。 6.養成高尚的審美能力與素描基礎 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.素描基礎 3.臉型分析 4.五官結構的表現 5.頭部動態 6.髮型概念 7.色彩學概說 8.設計概論 9.臉型與髮型設計 10.各式髮型設計 11.服裝畫 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十)美顏實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美顏實務 I/II | | Beauty Practice I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.熟悉各種特殊化妝技巧 2.針對各種臉型及型態做好完整的美容設計 | | | | |
| 科目大要 | 1.改變眼型的基本技巧 2.戴眼鏡的美容法 3.深色皮膚與淺色皮膚的化妝 4.聖誕化妝與新春化妝 5.各種型態美的化妝設計 6.光源、背影與化妝 7.攝影化妝的運用技巧 8.不同年齡層的攝影化妝 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)美容美姿 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----------------|---|----|----|
| 科目名稱 | 美容美姿 I/II | Beauty MT I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.熟習美姿美儀的一般知識與技能 2.培養良好的姿態及應對禮節 | | | | |
| 科目大要 | 1.美的意義 2.皮膚認識 3.食物與美容 4.保養品的認識與選擇 5.皮膚保養 6.化妝品的認識與選擇 7.基本化妝技巧 8.各種場合的化妝 9.頭髮的認識 10.美儀 | | | | |
| 其他 | 1.配合流行趨勢，指導學生整體搭配 2.注意學生在實習的工作態度與衛生習慣 | | | | |

(十二)家政行職業衛生與安全 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|----|----|
| 科目名稱 | 家政行職業衛生與安全 I/II | | Housekeeping row Occupational Health and Safety I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解意外傷害的原因 2.學習安全教育實施的方法 3.培養隨時注意安全的習慣 | | | | |
| 科目大要 | 1.意外事件種類與原因 2.宿舍安全 3.活動室內的安全 4.飲食衛生與安全 5.所內外行的安全 | | | | |
| 其他 | 教學法宜兼重教師課堂以講述配合單元，利用社會資源，實際操作演練，理論與實際相印證教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果，其理論與實務並重，靈活運用講述、分組討論、經驗分享、配合演示各種教學方法，以提高教學效果 | | | | |

(十三)化妝設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|----|----|
| 科目名稱 | 化妝設計 I / II | | Makeup Design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解一般美容專業知識 2.熟練臉部的美化與修飾 3.熟練各類型化妝技巧，培養高尚的審美能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.訂婚、攝影化妝 2.深色皮膚化妝 3.淺色皮膚化妝 4.初入社會的妝扮 5.職業女性的化妝 6.老年人的化妝 7.新娘、舞台化妝 8.各種型態美的化妝設計 | | | | |
| 其他 | 教學法宜兼重教師課堂以講述配合單元，利用社會資源，實際操作演練，理論與實際相印證教學法宜兼重教師課堂以講述、示範並適時運用教學媒體以提高學習效果，其理論與實務並重，靈活運用講述、分組討論、經驗分享、配合演示各種教學方法，以提高教學效果 | | | | |

(十四)家政行銷與服務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 家政行銷與服務 I/II | | Domestic marketing and services I/ II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解家政職類的行銷與服務內涵、發展及相關職場的知能 2.充實未來職場上的基礎能力，以適應未來職場的發展 3.為從事家政相關職業做準備 | | | | |
| 科目大要 | 1.服務與行銷的意義 2.家政服務 3.行銷 4.家政專業形象之包裝 5.家政相關職場之行銷與服務 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十五)家政職業倫理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 家政職業倫理 I/II | Housekeeping Professional Ethics I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.增進批判與反省能力，解決工作問題 2.運用倫理觀念分析與面對工作問題 3.提高對家政職業倫理的敏感度，並遵守職業倫理 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.職業倫理在家政職場的應用 3.家政相關職場之專業倫理 4.家政相關職場專業倫理的實踐 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)美容實務 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美容實務 I / II | | Beauty Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解專業護膚的流程與技巧 2.具備美容實務基礎知能 3.表現對美容造型之興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.專業護膚 2.美容實務－化妝 3.造型實務應用 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十七)膳食與營養實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 膳食與營養實務 I/II | | Diet and Nutrition Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.具備膳食與營養基本知能 2.具備均衡營養家常菜餚製備知能 3.展現學習膳食與營養實務之興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.膳食製備基本技巧 2.家常米食製備實務 3.家常麵食製備實務 4.均衡營養家常菜餚之製備 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)髮型梳理 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 髮型梳理 I / II | | Hair comb I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解髮型梳理的內容與基礎 2.熟悉基礎剪髮、吹風及整髮基本技巧 3.培養髮型梳理之應用能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.剪髮理論與基本技巧 2.吹風理論與基本技巧 3.髮筒基本技巧與應用 4.手捲基本技巧與應用 5.螺捲基本技巧與應用 6.長髮髮型梳理技巧與應用 | | | | |
| 其他 | 1.教學方式依學生技能需要、就業導向、採假人頭練習，及互相真人實作練習 2.以實作、小組討論、筆試、流行資訊報告、技能測驗作為平時成績 3.利用各項教學設備及多媒體，網路資訊及流行新資訊、雜誌等增廣教學內容及成效 4.配合學校技能考試及新知動態造型融入教學活動 | | | | |

(十九)飾品製作 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 飾品製作 I / II | | Jewelry making I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1 以不同素材不同顏色搭配完成手工飾品 2 訓練美感創造力及細心熟練度 3 養成為專業飾品技藝設計 | | | | |
| 科目大要 | 1 帽胚飾品 2 羽毛飾品 3 花瓣飾品 4 彈性網紗飾品 5 緞帶造型飾品 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十)髮型設計 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 髮型設計 I / II | | Hair Design I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解髮型設計概念奠定設計創作之基礎 2.瞭解歷代髮型之演變及各種梳理技巧 3.增進整體美審觀念及欣賞能力 4.培育美髮造型專業人才 | | | | |
| 科目大要 | 1.設計的意義與目標 2.西方和中國髮型演變史 3.長髮髮型梳理技巧 4.髮型設計的要素與原則 5.髮型設計 6.造型設計 7.髮型與流行之脈動 | | | | |
| 其他 | 1.利用各項教學設備及多媒體，網路資訊及平面廣告、雜誌等增廣教學內容及成效 2.以實作、報告、筆試作為平時考成績 3.配合學校技能考試及新知動態造型融入教學活動 | | | | |

(二十一)專題製作 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|--|-------------------------------|--|
| 科目名稱 | 專題製作 I/II | | Feature production I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | <input type="checkbox"/> 實習科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解美容設計理論與美容實務設計之意義 2.熟習美容設計實務能力 3.培養正確之美容設計理念及敬業精神 | | | | |
| 科目大要 | 1.學生分組 2.選擇專題 3.資料蒐集與探討 4.設計計劃 5.實務製作 6.檢討與修正 7.作品完成 | | | | |
| 其他 | 1.依學生之興趣和能力，進行個別指導 2.應特別著重學生創造力之啟發 3.注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念 | | | | |

(二十二)化妝品學概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 化妝品學概論 I/II | | Cosmetics Introduction I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.學習化妝品之相關知識 2.瞭解化妝品之原料 3.學習化妝品之運用 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.化妝品的認識 3.化妝品與原料 4.化妝品藥劑與水質 5.臉部基本化妝品 6.彩妝與美髮化妝品 7.美體與芳香化妝品 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十三)人際溝通 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|----|----|
| 科目名稱 | 人際溝通 | | Interpersonal communication | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 3學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 3節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.熟悉人際溝通的基本技巧 2.具備團體溝通的互動技巧 3.應用人際溝通技巧解決問題 | | | | |
| 科目大要 | 1.人際溝通概論 2.溝通的基本技巧 3.傾聽與同理心 4.人際互動技巧 5.團體的溝通 6.求職和升學面談 | | | | |
| 其他 | 1.指導學生體認自我定位，明瞭群己關係，擁有正確之處世態度及良好之人際關係 2.指導學生具備溝通協調、理性思辨、專業統整、終身學習之能力 | | | | |

(二十四)美容經營與行銷 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 美容經營與行銷 | Beauty business and marketing | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解美容院經營與行銷的基本理論 2.熟悉美容院的經營運作，充實行銷能力 3.養成正確的經營理念、培養職業道德提升服務品質 4.熟悉行銷與形象包裝技巧 | | | | |
| 科目大要 | 1.瞭解美容院行銷與熟悉美容院的經營管理 2.美容院的組織型態、美容院的創立與經營管理、美容商品銷售及顧客服務與管理等 3.員工管理、市場營運、產品策略、廣告、經營分析、美容與職業道德、生涯規劃等 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十五)美容與衛生Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|----|
| 科目名稱 | 美容與衛生Ⅲ/Ⅳ | Beauty business and marketing | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解美容院經營與行銷的基本理論 2.熟悉美容院的經營運作，充實行銷能力 3.養成正確的經營理念、培養職業道德提升服務品質 4.熟悉行銷與形象包裝技巧 | | | | | |
| 科目大要 | 1.瞭解美容院行銷與熟悉美容院的經營管理 2.美容院的組織型態、美容院的創立與經營管理、美容商品銷售及顧客服務與管理等 3.員工管理、市場營運、產品策略、廣告、經營分析、美容與職業道德、生涯規劃等 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(二十六)應用美術Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 應用美術Ⅲ/Ⅳ | | Beauty business and marketing | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 美容科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解美容院經營與行銷的基本理論 2.熟悉美容院的經營運作，充實行銷能力 3.養成正確的經營理念、培養職業道德提升服務品質 4.熟悉行銷與形象包裝技巧 | | | | |
| 科目大要 | 1.瞭解美容院行銷與熟悉美容院的經營管理 2.美容院的組織型態、美容院的創立與經營管理、美容商品銷售及顧客服務與管理等 3.員工管理、市場營運、產品策略、廣告、經營分析、美容與職業道德、生涯規劃等 | | | | |
| 其他 | | | | | |

七、觀光事業學程

(一)餐旅英文與會話 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅英文與會話 I/II | Hospitality English and conversation I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養職場的基本英語會話能力，以因應餐旅業工作中基本需求 2.強化英語基礎及興趣 3.啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標主要為培養基本之英語會話能力，以因應餐旅業工作之基本需求；並建立穩固之英語基礎，以達能夠自我學習，繼續成長或進修教授內容主要為餐旅業基本之英語會話教學要點包括：教導學生正確發音和語調、配合視聽教材反覆練習、上課時宜進行角色扮演練習及情境模擬，活化課程內容；並激發學生學習興趣 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二)飲料與調酒 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 飲料與調酒 I / II | | Drinks and cocktails I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1 認識飲料之物料運用、中英文專用術語 2.瞭解飲料之相關器材及設備、作業流程 3.熟練飲料之調配基礎技能 | | | | |
| 科目大要 | 本科目目標主要協助學生培養飲料與調酒之調配基本技能，並培養學生正確的服務態度、職業道德教學時應理論與實際操作並重，每單元先講解後，再進行實習操作教學評量時以上課之態度及精神進行情意性評量實習報告進行診斷性評量段考、期考與技能檢定為總結性評量 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(三)餐旅服務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅服務 I/II | | Hospitality Services I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理 2.瞭解餐廳和房務的工作組織編制、任務職掌、器材設備、作業流程及 中英文專用術語 3.熟練餐廳與房務服勤之基礎技能 | | | | |
| 科目大要 | 1.協助學生瞭解餐廳餐飲、旅館房務的一般知識與規範 2.熟練餐旅服務之基本技能 3.培養學生正確的服務態度與職業道德 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(四)餐旅概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅概論 I/II | | Introduction to Hospitality I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解餐飲管理的目的 2.瞭解餐廳與廚房管理要領 3.了解成本控制的方法 4.了解餐旅業的發展趨勢 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.餐飲組織 3.人事管理 4.物料管理 5.服務心理學 6.事務管理 7.廚房管理 8.成本控制與分析 9.現代餐飲管理之趨勢 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(五)觀光日語會話 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 觀光日語會話 I/II | Tourism Japanese Conversation I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 目標在協助學生瞭解日本語音、平假名、片假名、字彙、基本句型具備簡易會話能力，主要內容包含發音練習、自我介紹、在百貨公司、行程表、看電影、禮物、訪友、生病、問路、郵局，方法宜兼重教師課堂講授並與學生對話練習 | | | | |
| 科目大要 | 1.基礎教學外，同學以分組方式，進行發音及句子朗誦之練習 2.每次上課以所學過之句型練習對話，養成開口說日語的習慣 輔以圖片、錄音帶、錄影帶等媒體教學、提高學習之趣味性及實際生活上應用之情境 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(六)旅館管理實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 旅館管理實務 I/II | | Hotel Management Practices I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>一、培養對旅館的正確概念</p> <p>二、瞭解旅館各部門協調合作的重要性，以培養團隊的精神</p> <p>三、瞭解旅館的行銷、人事、消防及電腦等作業程序</p> <p>四、培養對職業應有的道德與敬業精神</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>一、旅館導論</p> <p>二、旅館的組織</p> <p>三、旅館的業務與行銷</p> <p>四、人事與訓練</p> <p>五、保防、消防與急救</p> <p>六、旅館電腦作業系統介紹</p> <p>七、未來發展與趨勢</p> <p>八、旅館職業道德</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |

(七)歡光日語會話Ⅲ/Ⅳ 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 歡光日語會話Ⅲ/Ⅳ | | Huan light Japanese ConversationⅢ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 目標在加深鞏固學生對於句型和增進生活會話之表達熟悉專有名詞、運用基本句型表現引申出觀日旅遊之場景對話，主要內容含旅遊、外出、滑雪、訪問、宴會、會議、工作後、結束研修方法宜教師課堂講授和與學生對話練習 | | | | |
| 科目大要 | 1.動詞、名詞、形容詞、形容動詞之普通形 2.口語形之介紹 3.傳達句型 4.動詞修飾名詞之句型 5.假設形 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(八)觀光學概要與實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| 科目名稱 | 觀光學概要與實務 I/II | Tourism Studies and Practice Summary I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念 2.培養對觀光事業之經營管理有通盤認識 3.了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 | | | | |
| 科目大要 | 1.以實務與理論相配合，提高學習效果 2.利用各種教學媒體，以提高學習興趣 3.教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(九)專題製作 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 專題製作 I/II | Feature production I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.運用已學會的觀光知識與技能能將理論與實務結合 2.發揮團隊精神，分工合作 3.學習如何解決困難 4.學習如何找尋專題製作之資料整理和報告撰寫的能力 | | | | |
| 科目大要 | 1.文件、報告、撰寫格式需統一規定 2.期中必須檢示進度內容評分 3.要分組與同學討論，可能所遭遇問題研究方向 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十)旅遊實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 旅遊實務 I/II | | Tourism Practice I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解旅程規劃之基本理念 2.熟習運用各項旅程知識，規劃符合市場需求之旅程 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅程之定義與分類 2.旅程規劃之原則與相關資料 3.旅程規劃之現況與發展 4.旅程規劃案例之分析與比較 5.旅程規劃之實作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)飲料及調酒進階 I/II 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------------|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 飲料及調酒進階 I/II | Advanced drinks and cocktails I / II | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.瞭解飲料管理程序的意義 2.訓練飲料物料管理的實作能力 | | | | | |
| 科目大要 | 1.飲料管理的認識 2.飲料管理之特性及目的 3.飲料管理人員之素養 4.飲料管理部門的組織系統 5.飲料物料之採購原理 6.飲料物料之採購市場調查 7.飲料物料之採購預算及價格 8.飲料物料之採購方法 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(十二)解說教育 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 解說教育 I/II | | Commentary Education I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解解說服務之意義與目的，及解說服務之基本功能 2.能瞭解解說服務之規劃模式與原則 3.能瞭解解說服務經營管理系統 | | | | |
| 科目大要 | 1.透過有關錄影帶及多媒體教學之使用，協助學生了解解說之場合與時機等，並實施校外教學帶領學生參觀相關機構，以增廣見聞 2.依教材內容適時做解說示範 3.以講演、分組討論等方式，引起學生學習動機，並由學生做現場解說練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十三)遊程設計規劃 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 遊程設計規劃 I / II | | Run design and planning I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解解說服務之意義與目的，及解說服務之基本功能 2.能瞭解解說服務之規劃模式與原則 3.能瞭解解說服務經營管理系統 | | | | |
| 科目大要 | 1.透過有關錄影帶及多媒體教學之使用，協助學生了解解說之場合與時機等，並實施校外教學帶領學生參觀相關機構，以增廣見聞 2.依教材內容適時做解說示範 3.以講演、分組討論等方式，引起學生學習動機，並由學生做現場解說練習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十四)餐飲管理概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|----|--|
| 科目名稱 | 餐飲管理概論 I/II | | Restaurant Management Introduction I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養對旅館的正確概念 2.瞭解旅館各部門協調合作的重要性，以培養團隊的精神 3.瞭解旅館的行銷、人事、消防及電腦等作業程序 4.培養對職業應有的道德及敬業精神 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅館導論 2.館的組織 3.旅館的業務與行銷 4.人事與訓練 5.保防、消防與急救 6.旅館電腦作業系統介紹 7.未來發展與趨勢 8.旅館職業道德 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十五)領隊實務 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 領隊實務 I / II | | Practice Leader I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解旅行業的起源、意義及特質 2.瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類 3.培養辦理出國手續，團體作業能力與知識 4.提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅遊之興起與旅行業沿革 2.旅行業的定義與特質 3.導遊與領隊 4.帶團作業 5.意外事件之處理 6.旅遊糾紛探討 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)導遊實務 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 導遊實務 I / II | | Guided Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解旅行業的起源、意義及特質 2.瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類 3.培養辦理出國手續，團體作業能力與知識 4.提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅遊之興起與旅行業沿革 2.旅行業的定義與特質 3.導遊與領隊 4.帶團作業 5.意外事件之處理 6.旅遊糾紛探討 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十七)烘焙 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 烘焙 I/II | | Guided Practice I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解旅行業的起源、意義及特質 2.瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類 3.培養辦理出國手續，團體作業能力與知識 4.提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅遊之興起與旅行業沿革 2.旅行業的定義與特質 3.導遊與領隊 4.帶團作業 5.意外事件之處理 6.旅遊糾紛探討 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)國際禮儀 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 國際禮儀 I / II | | Guided Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解旅行業的起源、意義及特質 2.瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類 3.培養辦理出國手續，團體作業能力與知識 4.提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅遊之興起與旅行業沿革 2.旅行業的定義與特質 3.導遊與領隊 4.帶團作業 5.意外事件之處理 6.旅遊糾紛探討 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十九)咖啡拉花 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 咖啡拉花 I / II | | Guided Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解旅行業的起源、意義及特質 2.瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類 3.培養辦理出國手續，團體作業能力與知識 4.提升航空業務、帶團作業及旅行業未來發展之正確認知 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅遊之興起與旅行業沿革 2.旅行業的定義與特質 3.導遊與領隊 4.帶團作業 5.意外事件之處理 6.旅遊糾紛探討 | | | | |
| 其他 | | | | | |

八、餐飲管理學程

(一)餐旅概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅概論 I/II | Introduction to Hospitality I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解餐飲管理的目的 2.瞭解餐廳與廚房管理要領 3.了解成本控制的方法 4.了解餐旅業的發展趨勢 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.餐飲組織 3.人事管理 4.物料管理 5.服務心理學 6.事務管理 7.廚房管理 8.成本控制與分析 9.現代餐飲管理之趨勢 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二)餐旅服務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅服務 I/II | | Hotel and Restaurant Service I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 觀光事業科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | <p>1.培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理</p> <p>2.了解餐廳、房務的工作組織編制，任務職掌，器材設備、作業流程、中英文專用術語</p> <p>3.熟練餐廳與房務服勤之基礎技能</p> | | | | |
| 科目大要 | <p>本科目目標主要協助學生瞭解餐廳餐飲、旅館房務服務的一般知識、規範與熟練餐旅服務之基本技能並培養學生正確的服務態度、職業道德第一學年主授餐廳服務第二學年主授房務服務，教學時實務操作宜重於理論教導，從事操作練習應充份運用專業教室與器具，並善用各種輔助教具，教學評量時以紙筆測驗評量認知部分，技能與情意部分應施以實作評量，方能強化學習效果並增進學生對餐旅業的瞭解與實際經驗</p> | | | | |
| 其他 | | | | | |

(三)餐旅服務技術 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅服務技術 | | Hospitality services technology | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.助學生瞭解餐廳餐飲、旅館客房服務的一般知識及規範 2.熟練餐旅服務之基本技能 3.培養學生正確的服務態度及職業道德 | | | | |
| 科目大要 | 旅館客房服務、餐具認識、菜單及飲料單之認識、餐飲服務、飲料服務、餐廳服務流程、收善餐務及消防與逃生 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(四)餐飲英文與會話 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|----|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐飲英文與會話 I/II | | Dining and conversation in English I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.熟練標準的英語發音與語調 2.熟悉日常生活英語會語 3.磨練實務觀光英語會話，因應工作需要 | | | | |
| 科目大要 | 1.基本英語訓練 2.接機 3.行程說明 4.旅館安排 5.餐廳安排 6.水電、貨幣、交通、天氣說明 7.市區觀光 8.打電話、傳真、留言 9.外幣兌換 10.購物：特產品、免稅品等 11.送機 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(五)飲料與調酒 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 飲料與調酒 I / II | | Drinks and cocktails I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解酒的類別與特性 2.瞭解雞尾酒與飲料的調製要領 3.瞭解酒吧的經營管理方式 4.熟悉飲料及酒類的服務 | | | | |
| 科目大要 | 1.非酒精飲料 2.無咖啡因之飲料 3.含咖啡因之飲料 4.酒吧之經營與管理 5.酒類之服務 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(六)中餐烹調實習 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 中餐烹調實習 I/II | | Chinese cooking training I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解中餐烹飪的基本知識 2.熟練各種刀工及烹調技巧 3.養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.烹飪起源與發展 2.廚房衛生與安全 3.烹飪器具的認識與運用 4.食品的分類與選擇 5.食品的貯存原則與方法 6.調味料與辛香料的認識 7.食品烹飪前處理與洗滌 8.基本切割法 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(七)蔬果切雕 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|--|----|----|----|
| 科目名稱 | 蔬果切雕 I/II | Cut fruits and vegetables carving I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解蔬果切雕的重要性 2.熟練蔬果切雕的技巧 3.培養蔬果切雕鑑賞能力 4.培養安全的工作態度與衛生習慣 | | | | |
| 科目大要 | 1.蔬果切雕藝術概介 2.蔬果切雕材料之認識與選擇 3.切雕工具、種類及保養 4.基本切法 5.基本造形排列 6.組合裝飾 7.蔬果切雕實習 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(八)烘焙實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 烘焙實務 I/II | | Baking Practice I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.使學生瞭解烘焙起源及發展趨勢 2.瞭解烘焙產品的分類 3.能正確使用相關器具與設備 4.瞭解烘焙業之衛生與安全 5.培養正確的工作態度和習慣 | | | | |
| 科目大要 | 1.以烘焙乙、丙級檢定產品為主，日常生活點心為輔 2.介紹烘焙產品的分類 3.烘焙的配方計算 4.介紹烘焙產品的製作流程、烤焙溫度及方法 5.加強烘焙的配方計算 6.製作流程、烤焙溫度及方法 7.利用媒體介紹最新烘焙產品的製作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(九)食物學概論 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 食物學概論 | | Introduction to Food | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解食物學的基本知識 2.瞭解各類食物的特性及營養價值 3.瞭解各類食物製備時發生的變化 4.瞭解食物的衛生與安全以及應用所學之基本知識於餐飲工作及實際生活中 | | | | |
| 科目大要 | 1.食物學概論 2.食物的主要成分—營養素 3.食物的特殊成分 4.食物的分類(一) | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十)餐飲行銷實務 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐飲行銷實務 | | Food Marketing Practices | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.注重實務操作技巧、培養正確服務理念 2.啟發學生獨立思考、創造力及組織能力 3.加強餐飲銷售技巧及成本控制 | | | | |
| 科目大要 | 1.培育學生成為餐飲專業人才，並注重實務操作技巧及正確服務概念 2.啟發學生獨立思考、創造力及組織能力 3.學生藉此培養對於消費者動機與需求的觀察力、促銷案的設計與執行、進行績效評估在人力資源的分配上，有規劃與配置的基礎能力 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十一)餐飲安全與衛生 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐飲安全與衛生 | | Food safety and health | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解食品安全與餐飲衛生的重要性 2.使學生有正確的基本知識 3.養成良好的餐飲衛生工作習慣 | | | | |
| 科目大要 | 1.概論 2.基礎微生物的認識 3.食物中毒 4.食物貯存之重要性及方法 5.洗淨、消毒與殺菌 6.餐具的清洗管理 7.從業人員的安全與衛生管理 8.餐廳廚房衛生管理 9.法規 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十二)菜單設計 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 菜單設計 | | Menu Design | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.菜單的意義 2.菜單的種類和內容 3.菜單的功能 4.菜單的設計原則 5.菜單的定價及其策略 6.菜單製作實習 | | | | |
| 科目大要 | 1.蒐集各類餐廳之菜單、圖片作為輔助教材 2.理論與實務並重，教學方法以使用自學輔導法及練習教學法為主 3.隨堂以口頭問答及討論方式實施學習過程評量 4.利用投影片等媒體來作輔助教學，以增進教學效果 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十三)餐旅服務Ⅲ/Ⅳ 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐旅服務Ⅲ/Ⅳ | | Hospitality ServicesⅢ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.餐旅組織認識及服務人員態度認知的能力 2.熟悉房務的作業方式及技巧 3.熟悉餐飲服務的作業方式及技巧 | | | | |
| 科目大要 | 1.協助學生瞭解餐廳餐飲、旅館房務的一般知識與規範 2.熟練餐旅服務之基本技能 3.培養學生正確的服務態度與職業道德 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十四)餐飲英文與會話Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|--|
| 科目名稱 | 餐飲英文與會話Ⅲ/Ⅳ | Dining and conversation in English Ⅲ/Ⅳ | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 | |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | |
| 建議學分數 | 4學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | |
| 建議開課節數 | 4節 | 節 | 節 | 節 | 節 | |
| 教學目標 | 1.培養職場的基本英語會話能力，以因應餐旅業工作中基本需求 2.強化英語基礎及興趣 3.啟發學生自我學習、繼續成長或進修的動機 | | | | | |
| 科目大要 | 1.發音與語調訓練 2.打招呼 3.數詞 4.時間的說明 5.方向與位置 6.感謝與道歉 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |

(十五)中餐烹調實習Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 中餐烹調實習Ⅲ/Ⅳ | Chinese cooking training Ⅲ/Ⅳ | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 3學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 3節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解中餐烹飪的專業知識 2.瞭解中國菜的基本烹飪法 3.熟練各種刀工及烹調技巧 4.養成良好的衛生習慣、工作安全規範，並增進學習的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.煮、川、涮 2.燜、煨、煲、燒、滷 3.溜、燴、羹、扒 4.燉、蒸、扣 5.炒、爆、煸 6.煎、貼、炸 7.烤、焗、燻 8.拌、拔絲 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十六)蔬果切雕Ⅲ/Ⅳ科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 蔬果切雕Ⅲ/Ⅳ | | Chinese cooking training Ⅲ/Ⅳ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解蔬果切雕對於烹飪的重要性 2.熟練各式蔬果切雕的技巧與技術 3.培養蔬果切雕的欣賞能力、鑑賞技巧 4.培養完全健康的職業態度與衛生習慣 5.蔬果切雕對於各式料理的應用 6.使學生了解刀工與蔬果間的關係 | | | | |
| 科目大要 | 1.創意與想像空間 2.蔬果切雕藝術概論 3.蔬果切雕材料之認識與選擇 4.切雕工具、種類及保養 5.基本切法 6.基本造形排列 7.組合裝飾 8.蔬果切雕實 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十七)烘焙實務進階 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 烘焙實務進階 I / II | | Baking Advanced Practice I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 6 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 6 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 瞭解烘焙的基本知識 2. 瞭解麵粉的特性及營養價值 3. 瞭解麵包製備時將發生的變化 4. 應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中 | | | | |
| 科目大要 | 1. 瞭解烘培食物的特性、功能 2. 瞭解各類食物營養價值 3. 瞭解各類烘培食品的加工過程 4. 學習各種新鮮食物的選購技巧，以確保安全並增進健康 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十八)餐飲管理 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 餐飲管理 I / II | | Restaurant Management I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.使學生認識餐飲管理的定義與屬性 2.使學生認識餐飲組織的職責及架構 3.使學生了解人事管理的重要性 4.使學生認識採購及物料盤點 5.使學生認識服務心理學 | | | | |
| 科目大要 | 1.緒論 2.餐飲組織 3.人事管理 4.物料管理 5.服務心理學 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(十九)西餐烹調實習 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 西餐烹調實習 I / II | | Western cooking training I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 8 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 8 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念 2.瞭解西餐的起源與特色 3.熟練各種食物材料切割技巧 4.熟練西餐基本烹調技巧 5.養成良好衛生習慣及工作習慣 | | | | |
| 科目大要 | 1.西餐各項器具介紹及使用示範 2.西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹 3.西餐專業用語及基本切割法之認識 4.基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作 5.各國西式菜餚認識及實作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十)專題製作 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 專題製作 I / II | | Feature production I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.使學生能認識專題製作的概念及技能 2.使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階程式語言 3.使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板 4.使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板 5.使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹 6.培養學生對於產品開發實務的興趣 | | | | |
| 科目大要 | 1.認識專題製作 2.主題與規格 3.時間與經費管理 4.硬體電路之工作原理 5.軟體程式之工作原理 6.專題製作完成並撰寫報告 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十一)觀光學概論 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 觀光學概論 I / II | | Introduction to Tourism I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1. 培養對觀光事業的意義、特性及其範圍有正確的概念 2. 培養對觀光事業之經營管理有通盤認識 3. 了解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 | | | | |
| 科目大要 | 1. 觀光事業的意義與觀光事業的範疇 2. 我國觀光事業與觀光市場概況 3. 國際觀光事業與觀光市場概況 4. 觀光事業之經營與管理 5. 觀光事業發展對經濟與社會之影響 6. 觀光規劃與開發之原則 7. 觀光事業發展相關之環境議題 8. 觀光事業從業人員前程之進路 9. 觀光事業未來之展望 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十二)庫房管理概論 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------------|----|----|----|
| 科目名稱 | 庫房管理概論 I/II | Treasury Management Introduction I/II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 <input type="checkbox"/> 實務科目 <input type="checkbox"/> 實驗科目 | | | | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.培養職場中簡單的庫存運作能力，以因應工作中基本需求 2.強化庫房進、銷、存的基礎及興趣 3.熟悉各項物品儲存方法及作業須知 4.養成良好的庫房安全及衛生習慣 5.啟發學生自我學習，繼續成長或進修的動機 | | | | |
| 科目大要 | 1.藉由實務操作了解各項物料採購至使用之間的流程及作業程序 2.藉由庫房驗收及發放作業熟捻縱向聯繫及橫向配合 3.養成建立資料及資料分析及運用的概念 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十三)採購學實務 I / II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 採購學實務 I / II | Purchasing school practice I / II | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解餐飲採購的意義與重要性 2.瞭解餐飲採購管理的過程 3.熟悉各種餐飲採購的方法 4.能養成良好餐飲採購的道德與智能 5.瞭解餐飲採購的後續作業-驗收、庫房管理與撥發 | | | | |
| 科目大要 | 1.瞭解現代餐飲採購的基本原則與任務 2.瞭解餐飲採購管理的實施過程 3.採購人員應具備的基本條件、能力與道德 4.各種餐飲採購方法之介紹與運用 5.瞭解驗收、倉儲與撥發作業 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十四)客房實務 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 客房實務 I/II | | Room Practice I/II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.了解房務管理的所有流程 2.實務操作鋪床之流程 3.利用科展、報告之製作等，使學生了解飯店之整體架構 | | | | |
| 科目大要 | 1.旅館客房概論 2.訂房作業 3.旅客遷入手續 4.客帳作業 5.旅客遷出手續 6.房務管理 7.房務清潔維護 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十五)文書處理 I/II 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 文書處理 I/II | | Word processing I / II | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 二年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一/二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 4 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 4 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解文書處理在目前辦公室現代化中所扮演的角色 2.能熟練操作及使用兩種以上中文輸入法 3.能使用兩種以上文書處理的套裝軟體進行文件建檔及編輯 | | | | |
| 科目大要 | 1.中文輸入法 2.文書處理的基本概念 3.文件編輯 4.文件排版 5.檔案管理 6.表格製作 7.列印控制 8.商業信函製作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十六)文書處理Ⅲ 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 文書處理Ⅲ | | Word processingⅢ | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.能瞭解文書處理在目前辦公室現代化中所扮演的角色 2.能熟練操作及使用兩種以上中文輸入法 3.能使用兩種以上文書處理的套裝軟體進行文件建檔及編輯 | | | | |
| 科目大要 | 1.中文輸入法 2.文書處理的基本概念 3.文件編輯 4.文件排版 5.檔案管理 6.表格製作 7.列印控制 8.商業信函製作 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十七)飲料管理 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 飲料管理 | | Beverage Management | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 2 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 2 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.瞭解飲料管理之要點，並具備飲料管理之能力 2.瞭解各式飲料的類別與特性 3.套討飲料德成本計算與控制 4.養成良好的工作態度與習慣 | | | | |
| 科目大要 | 1.健康、安全之飲酒 2.吧台的人事管理 3.飲料的採購、驗收儲存與管理 4.各式飲料的服務方式 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十八)中式點心 科目大要

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱 | 中式點心 | Chinese dim sum | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第一學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 3 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 3 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.傳授學生中式點心的相關知識 2.使學生了解中式點心之基本製作原理 3.讓學生具備中式點心之製作技能 | | | | |
| 科目大要 | 1.以製作中式點心為主介紹點心的基本類別 2.冷水麵類製作，例如水餃 3.燙麵類製作，例如韭菜盒子 4.米食類製作，例如碗粿 5.甜點製作，例如甜米糕 6.其他甜點，例如綠豆 | | | | |
| 其他 | | | | | |

(二十九)西點製作 科目大要

| | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|----|
| 科目名稱 | 西點製作 | West Point Production | | | | |
| 科目屬性 | <input type="checkbox"/> 必修科目 | | <input checked="" type="checkbox"/> 選修科目 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 一般科目 | <input type="checkbox"/> 專業科目 | <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目 | <input type="checkbox"/> 實務科目 | <input type="checkbox"/> 實驗科目 | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 自行研發 | | <input checked="" type="checkbox"/> 依現有課程進行調整 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 課程發展中心建議參考科目 | | <input type="checkbox"/> 是建議參考科目 | | | |
| 適用科別、模組 | 餐飲管理科 | 科 | 科 | 科 | 科 | 科 |
| | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 | 模組 |
| 建議開課年級/學期 | 三年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 | 年級 |
| | 第二學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 建議學分數 | 3 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 | 學分 |
| 建議開課節數 | 3 節 | 節 | 節 | 節 | 節 | 節 |
| 教學目標 | 1.以西式點心製作為主 2.培養學生製作西式點心的基本知能和興趣 3.瞭解西式點心的製作、烹調及設計的方法 4.兼顧培養正確使用與保養工具的能力及良好的工作 | | | | | |
| 科目大要 | 1.讓學生瞭解西餐使用的烹調器具、調味料、香料的種類 2.對於西點製作的技巧與方法，選擇性說明 3.蛋糕類製作 4.西點餅乾製作 5.冰品及水果類點心製作 | | | | | |
| 其他 | | | | | | |