

要達到以上各項教學目標，就需要有一個堅強的行政體系，更需要一個全能的導師來配合。因此我們的導師除了擁有專業技能之外，最重要的是有愛心、恆心、耐心、包容心以及一顆願意去深入瞭解實用技能班特質的人。以我們寧可聘請一個只有五分力量卻願意完全付出的老師，也不願聘請一個有十分力量而只肯付出一半的老師，雖然同樣的付出五分力但實質意義卻大不相同，因為能力可以培養，但是願意付出的心卻不易擁有。老師們也時時記禮運大同篇所言「力惡其不已於身也，不必為己」這句話，所以做事不但全力以赴，而且在做之前總是問自己：「假如他（她）是我的兒女，我會怎麼做？」以這種方法來警惕自己，我們所從事的是良心的工作啊！因此老師們曾經不定時的做家庭訪問，學生工作場所的探訪以及學生外宿地點的查尋等等，也許就因為我們做了許多原本不是我們做的事情，所以才被稱為偉大吧！