

新北市私立能仁家商 108 學年度第 1 學期「友善校園週」活動具體作法

一、依據：

(一)依教育部國民及學前教育署 108 年 8 月 1 日臺教國署學字第 1080085788 號函辦理。

(二)依新北市政府教育局 108 年 8 月 12 日新北教安字第 1081447801 號函辦理。

二、計畫內涵：

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育及生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。

三、計畫目的：

為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」及「瞭解與尊重身心障礙者」等，藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對於建立友善校園之重視。

四、活動期程：自 108 年 9 月 2 日（星期一）起至 9 月 6 日（星期五）止。

五、活動宣導重點：

為有效宣達友善校園理念，持續於學期中其他校內活動或集會場合（例如海報、書法比賽），融入以「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」及「瞭解與尊重身心障礙者」等友善校園週教育宣導重點，並提醒學生注意自身交通安全及水域戲水等各項規範與注意事項，學會自我保護及勇於拒絕違法行為，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活，宣導重點如下：

（一）防制學生藥物濫用：

1. 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。為加強校園師生對新興毒品防制知能，請各級學校持續運用行政會議、導師會議、正式或非正式課程等時機加強新興毒品的辨識及反毒技巧，並從生活技能及自主健康管理等方面切入。另請提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品（宣導教材已掛載於本



部防制學生藥物濫用資源網)。

2. 教育部辦理第 2 屆「我的未來我作主」反毒微電影競賽，得獎影片已公告，可善加利用融入相關課程宣導播映(宣導影片已掛載於教育部防制學生藥物濫用資源網或至「我的未來我作主」官方網站下載)。
3. 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。誠摯的歡迎具有愛心與耐心之退休(伍)或現職公教人員、學校教官、社工人員、家長、愛心媽媽等熱心民眾、有志人士能加入春暉志工這個大家庭，讓我們一起用愛陪伴迷途的孩子走一哩路，用生命影響生命，幫助孩子健康成長，看見未來。

(二) 防制校園霸凌：

1. 整體防制校園霸凌最重要的關鍵，就是**鼓勵學生**於發現或是遭受校園霸凌時，一定要**勇敢說出來**，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的反映，更是彰顯校園正義的重要機制，讓學生瞭解「因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並可以改善同學的偏差行為」。因此，各校**持續加強宣導多元反映管道**：可以向學務(教導)處人員、導師、家長反映或向學校投訴專線(02-29181119)與信箱(nrvs01@nrvs.ntpc.edu.tw)、教育局投訴專線(1999)、校安霸凌專線(02-29560885)、教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板反映，或於校園生活問卷中提出，或是向其他管道(好同學、好朋友)反映。
2. 網路虛擬世界讓人與人之間的互動可以不用面對面，因此當發生利用網路傷害他人的霸凌行為時，霸凌者無法感受到自己對別人所造成的傷害，加上網路快速的傳播特質，對於被霸凌者更是在現實生活與網路上的雙重傷害。為防制網路霸凌並提升學生正確的資訊素養觀念，請老師引導學生共同參與「全民資安素養自我評量網路活動」(活動網址：<https://isafeevent.moe.edu.tw/>)，利用活潑有趣的動畫、淺顯易懂的教材以及延伸學習內容，強化學生資安素養及防制網路霸凌知能。
3. 同時為建立學生正確使用網路資源，以培育具有資訊倫理與健康上網良好習慣國民，教育部亦提供多元宣導文宣，得依學生特性融入相關課程宣教或於親師活動中多方運用，以達強化學生及家長相關知能(宣導資料已掛載於教育部中小學網路素養與認知資源網)。

(三) 杜絕「復仇式色情」(色情報復)：

1. 由於網路的發達與普及，訊息傳播快速且不受限於地理空間，人們可以突破時空的限制，快速取得資訊，也讓許多的問題出現了前所未有的情況，許多的行為因為網路的散播，不僅讓事情的嚴重程度倍增，甚至連性質也會有所改變。
2. 復仇式色情，又稱色情報復，係指未經過當事人同意而散布讓他人觀看當事人的



私密影像、照片，甚而以此威脅當事人，常發生於親密關係（伴侶），涉及身體自主權、名譽等侵害，亦可能導致嚴重後果。

3. 強化學生法治教育、性別平等教育及自我保護措施，包括兩性交往及身體自主權等自我概念養成，引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。

（四）校園親密關係暴力事件防治及處理：

1. 依據「家庭暴力防治法」第 63-1 條新增規定，被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。
2. 因應近年發生之親密關係暴力事件，持續宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 7 條及第 8 條有關「專業倫理」及「不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突」之規定，並加強落實情感教育與情感衝突處理相關之宣導與個案諮商，以避免類此事件再發生。

（五）瞭解與尊重身心障礙者：

1. 先行查詢相關資料，瞭解各種障礙類別之特殊性及其特殊需求，不一定要為所有障別準備資料，但有人需要時，即可提供服務。
2. 瞭解身心障礙者權利公約(CRPD)及其相關解釋(如第○號一般性意見)之規定，並瞭解不歧視、通用設計、無障礙(Accessible/可及)、合理調整(Reasonable Accommodation)、平權措施/差別待遇等內涵。
3. 規劃活動時，可邀請障礙者共同參與。宣導或活動資訊可留有「無障礙聯絡資訊」，包括電話、傳真、Line 等多元管道，以利各類障礙者諮詢(例如聽障者無法使用一般電話，而需要使用傳真或 Line)。

（六）落實推動人權、法治、生命教育、資訊倫理素養及性別平等教育，以增進友善校園之基礎：

1. 賡續強化親師生與行政人員認識人權及公民教育與相關人權公約，持續暢通學生參與公共事務之管道並建立參與及溝通審議之機制，並配合十二年國民基本教育之推動，發展課程及教材，營造落實人權保障、重視公民責任、相互尊重與包容之友善教育環境。
2. 配合法治課程教材，加強辦理學生基本法律知識宣導措施，落實中小學學生自治活動，如班會、自治市長等，強化民主法治觀念素養，並結合社會相關資源，協



助學校推動法治教育。

3. 依據教育部品德教育促進方案理念及地方/學校特色需求，融入品德核心價值(尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善、公平正義、廉潔自持等)，透過跨教育階段別合作、與社區合作、與民間團體及所在縣市合作等方式，積極結合學術單位、家長團體、民間團體及媒體網路等資源，以提升品德教育實施的深度與廣度，培養學生兼具人文素養、專業謀生能力及多元軟實力，進而深耕臺灣品德文化。
4. 依教育部「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，持續執行 10 大策略 38 項實施方法，從學生、教師、學校及家庭等四個面向，跨單位推動學生安全健康上網工作，全面提升安全健康上網教育，並以三級預防之概念，培育具有資訊倫理與健康上網良好習慣的現代國民。
5. 建構自主特色與校園文化之生命教育推動模式，鼓勵教師參與生命教育課程教學與教材資源觀摩分享活動，並辦理多元生命教育活動，或邀請生命典範人士宣導推廣正向人生理念與經驗，提供校內生命教育報導或案例分享，加強與大眾傳播媒體合作宣導生命教育理念與活動。

六、於友善校園週期間，運用朝會或週會等大型集會場合，由校長親自對全校師生宣導「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕色情暴力」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」及「瞭解與尊重身心障礙者」等友善校園週教育宣導重點，及實施法治、品德、人權、生命、特殊教育、資訊倫理素養及性別平等教育，以正向推動相關防制作為。

遠離 網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以陪伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。

如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

IWIN 網路內容防護機構 <http://www.win.org.tw/>
 申訴專線 02-33931885
 教育部防制校園霸凌專線 0800200885
 教育部防制校園霸凌專區留言板 <https://csrc.edu.tw/bully/>

教育部 關心您



宣導資源：

- 一、校園法治教育學生手冊 (http://depart.moe.edu.tw/ED2800/News_Content.aspx?n=98D52D5BD48ACC6D&sms=4E4FC20742593EE0&s=F6CB8BEB9B49059D)、人權教育諮詢暨資源中心 (<http://hre.pro.edu.tw>)、品德教育資源網 (<https://ce.naer.edu.tw>)、生命教育全球資訊網 (<https://life.edu.tw/zhTW>)。
- 二、教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>)。
- 三、教育部防制校園霸凌專區網站 (<https://csrc.edu.tw/bully>)。四、教育部防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區 (https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News_Content.aspx?n=0231389838B618BC&sms=96487F5C8DD0FA9D&s=9D2498051AD2F2D4)。
- 五、教育部中小學網路素養與認知資源網(<https://eteacher.edu.tw>)。
- 六、我的未來我作主官方網站(<http://www.antidrug.tw>)。
- 七、少年法律專刊 (<http://www.mdnkids.com.tw/law>)。
- 八、性別與法律學生手冊—復仇式色情防治案例(如後附)(國民中學【含】以上學制適用)。
- 九、校園親密關係暴力事件實務處理手冊 (https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10)。
- 十、兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案文宣品 (https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=12)。
- 十一、身心障礙者權利公約(CPRD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)。
- 十二、國立教育廣播電台/特別的愛(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4e9c5fd8a01e2df006a>)，探討議題包括：各類障別在各教育階段教學經驗分享、資優教育、情緒障礙學生輔導、班級經營技巧、專團合作、生涯輔導、休閒娛樂教育，職業能力養成及再設計、體適能訓練、同儕互動接納、社區資源運用、家長參與、親子教養觀念、性平教育、身心障礙學生及人士各項權益及各項支持服務系統。每周六、周日 16:05-17:00 播出。
- 十三、教育部全民資安素養網 (<https://isafe.moe.edu.tw>)。

